

IV NEWSLETTER AEV 2024-2025

fevereiro 2025

Caros alunos, pais, professores, pessoal não docente e amigos!

Apresentamos mais uma edição da nossa Newsletter, repleta de iniciativas inspiradoras.

Neste número, destacamos a participação dos nossos alunos no Concurso Giotto, que promoveu a consciencialização sobre o bullying; o corta-mato de Educação Física, onde a competição saudável trouxe muitos sorrisos; as atividades intergeracionais que fortalecem os *Laços de Ternura* entre os mais jovens e as gerações mais experientes e a magia do Natal que nos inspirou a partilhar amor e solidariedade.

Celebrámos a diversidade cultural com o projeto Erasmus+ "Cultivando Laços".

Além disso, a atividade "Vamos à Orquestra" ampliou os horizontes dos mais pequenos e criou, certamente, memórias inesquecíveis.

Na Semana Ubuntu, discutimos a importância da comunidade e do cuidado mútuo. A Newsletter segreda-nos que ainda houve tempo para explorar o ciclo da água no Jardim de Infância e consciencializar as crianças sobre a importância desse recurso vital.

Esperamos que aproveitem cada artigo!

Boas leituras!

Olá! 

Foste aluno/a do AEV?

Hoje, já adulto, guardas a tua passagem pelo AEV no capítulo das boas memórias?

Pois é, temos saudades tuas e queremos rever-te. Fazes parte da nossa história.



Contacta-nos, queremos conversar.

newsletteraev@gmail.com



Clica



[Joga e diverte-te!](#)



ORIENTA-TE!

clica
↓
O que são os pontos cardeais?



No âmbito do PAA das disciplinas de HGP (2º ciclo) e de Geografia (3º ciclo) realizou-se no passado mês de dezembro o concurso “Orienta-te”.

Os alunos do 5º e 7º anos elaboraram Rosas dos Ventos utilizando materiais reciclados/recicláveis promovendo o conhecimento dos pontos cardeais e colaterais, a criatividade, a originalidade e a sustentabilidade.

Reinaram a imaginação e a inovação pelo que a tarefa de seleção dos melhores trabalhos pelo júri, constituído pelo professor bibliotecário e pelas subcoordenadoras das disciplinas envolvidas, não foi uma tarefa fácil.

A votação teve lugar no dia 18 de dezembro e o júri avaliou aspetos como a criatividade, inovação, materiais utilizados e o cuidado colocado na concretização da atividade.

Foram apurados os seguintes vencedores:

5º ano - 1º lugar: Bernardo F. do 5ºD; 2º lugar: Simão C. do 5ºD; 3º lugar: Francisco S do 5ºB.

7º ano - 1º lugar: Lourena P. do 7ºF; 2º lugar: Miriam V. do 7ºB ; 3º lugar Mia G. do 7ºI.

Os trabalhos vencedores foram expostos a toda a comunidade escolar no átrio à entrada da biblioteca. De referir que todos os participantes estão de parabéns na medida em que os trabalhos a concurso revelaram rigor científico; criatividade e imaginação principalmente na adaptação dos materiais utilizados.

Os vencedores do concurso “Orienta-te” foram premiados com uma bússola para permanecerem no rumo certo!

LAÇOS DE TERNURA



Os alunos do 2º Ciclo, na disciplina de Português, desenvolveram o projeto "Laços de ternura", onde através das palavras em postais e pequenos poemas espalharam carinho e afeto pelos lares de 3ª idade.

Esta atividade permitiu-nos desenvolver, compreender e interiorizar o quanto importante é a partilha de afeto e carinho com aqueles que mais precisam nesta altura natalícia. Podemos dizer que foi uma atividade que nos permitiu mostrar aos alunos a importância das nossas atitudes para com o próximo. Ao recebermos as palavras de agradecimento dos nossos destinatários percebemos que foi sucesso garantido e que aquecemos os corações de muitos idosos por este país fora. Os nossos alunos (escritores), num gesto simples, mostraram o grande valor da empatia e da solidariedade.

Com esta atividade, criaram-se verdadeiros Laços de ternura e de cidadania.

SEMPRE SOLIDÁRIOS



O Natal é a época do amor, solidariedade, empatia, partilha, alegria e muito mais... A turma do 6ºG decidiu juntar-se ao projeto solidário Seja Amigo Seja Solidário e organizou uma recolha de bens alimentares em conjunto com a escola e comunidade escolar!

Com a ajuda de todos foi possível aquecermos os corações dos idosos mais carenciados.

FOI NATAL, FOI NATAL...



O almoço de turma do 5E, na Escola, proposto e organizado pela Diretora de Turma foi muito participado. Alunos, encarregados de educação e professores fizeram do almoço uma festa! Os alunos e o professor de Ed. Musical apresentaram aos EE canções de Natal. As decorações foram feitas na disciplina de EV e ET. O convite foi elaborado na disciplina de Português.

QUEM FOI GIOTTO?



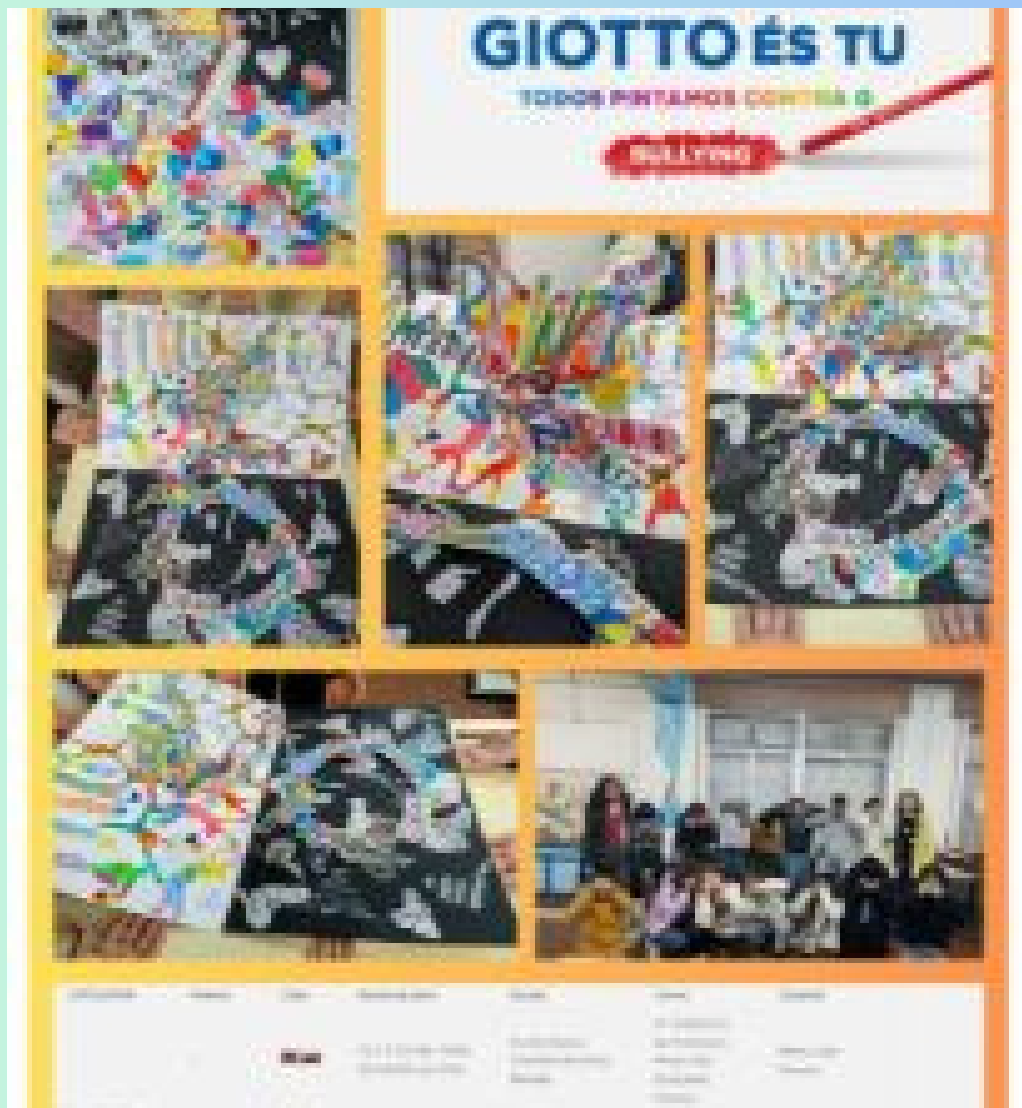
Campanário de Santa Maria del Fiore-
Florença

Giotto di Bondone, mais conhecido por Giotto foi um pintor e arquiteto italiano. Foi discípulo de Cinni di Pepo (conhecido por Cimabue). Devido ao alto grau de inovação de seu trabalho, Giotto é considerado o precursor da pintura renascentista. Utilizou a noção de volume em três dimensões e, concebeu os frescos sobre a vida de S. Francisco como pequenas histórias em que os pormenores realistas adquirem profundo significado e expressividade. Em 1300, Giotto era já considerado um mestre.



Capela Scrovegni- Pádua

GIOTTO ÉS TU



Os resultados do concurso de criatividade promovido pela Giotto "Todos pintamos contra o bullying já foram revelados. É com grande satisfação que informamos que o **6ºA ficou em 2º lugar** na sua categoria (2º ciclo) com a obra #6Acontraobullying elaborada nas disciplinas de CD; EV e ET arrecadando como prémio um conjunto de material valorizado em 500€.

As professoras envolvidas no projeto, Alexandra Frade e Dina Pereira, dão os parabéns a todos os alunos da turma pelo empenho que revelaram na concretização deste projeto.

CORTA-MATO

"No passado dia 17 de janeiro os alunos apurados da fase escola , rumaram ao Parque Urbano de Santa Iria para a sua participação na fase local junto com escolas de Vila Franca Xira, Loures e Odivelas.

Os 21 alunos do Agrupamento de Escolas de Vialonga tiveram uma excelente participação e, acima de tudo, o companheirismo, a entreaajuda e a diversão da atividade levou a um crescimento enquanto alunos e seres humanos, e isso vai de certeza marcá-los para a vida.

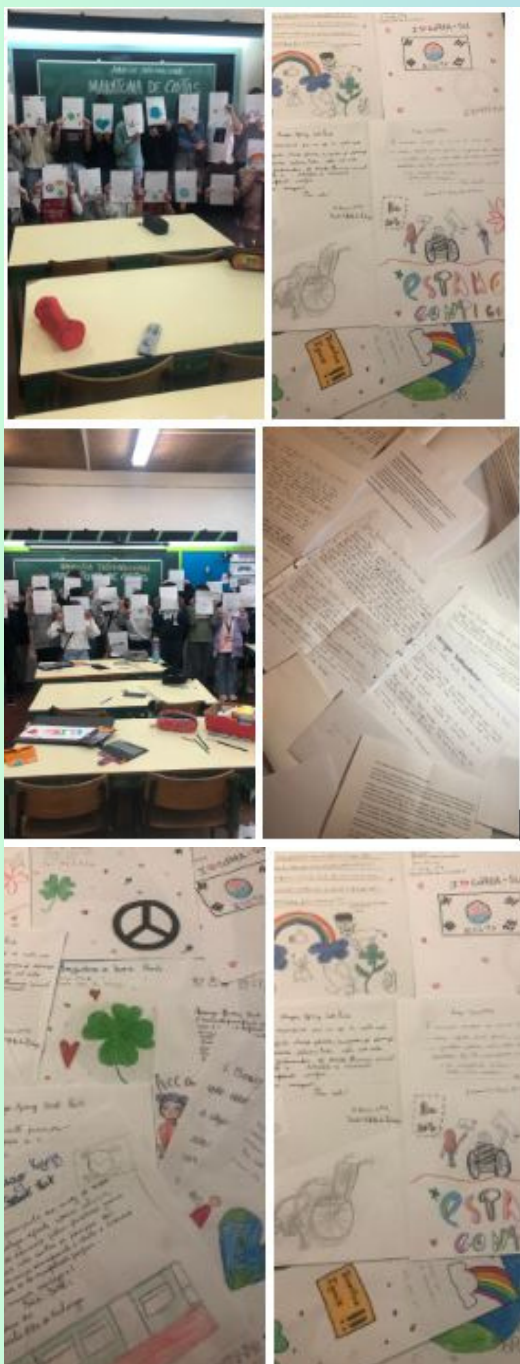
O Grupo de Educação Física, representado pelos 4 Professores que os acompanharam, bem como a D. Vanda, que também esteve presente, saem muito satisfeitos pela excelente participação, empenho e comportamento dos alunos da escola e agradecem todo o apoio e confiança dos Pais/EE, Direção e Coordenação do Desporto Escolar."



MARATONA DE CARTAS

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

A Maratona de Cartas da Amnistia Internacional é uma campanha global de direitos humanos que mobiliza pessoas em todo o mundo para escreverem cartas em defesa de indivíduos e comunidades cuja liberdade e direitos fundamentais estão em risco. Através de cartas, os alunos da EBS, participaram nesta iniciativa porque acreditam no poder da palavra escrita para gerar mudança. Assim os governos são pressionados e tomarem medidas que protejam e garantam justiça para quem enfrenta perseguições, prisões injustas ou outras violações de direitos humanos. Esta atividade permitiu-lhes desenvolver um sentido de cidadania ativa e consciência crítica sobre os direitos humanos no mundo.



VAMOS À ORQUESTRA!

VAMOS À ORQUESTRA!

16 janeiro
1.º ano | 10:30 - 11:15
2.º ano | 11:25 - 12:10

23 janeiro
3.º ano | 10:30 - 11:15
4.º ano | 11:25 - 12:10

**ORQUESTRA
SINFÓNICA DO 3.º
CICLO**

AUDITÓRIO DO CENTRO COMUNITÁRIO DE
VIALONGA

VAMOS À ORQUESTRA!

VAMOS À ORQUESTRA!



VAMOS À ORQUESTRA!

VAMOS À ORQUESTRA!

Os alunos do 1º ciclo estiveram na orquestra!

Feedback de alguns colegas:
"Parabéns pela iniciativa. Os meninos adoraram."

"A orquestra, mais uma vez, está de parabéns! Obrigado por partilharem estes fantásticos momentos com os nossos alunos!"

"Uma excelente iniciativa. Estão de parabéns pelo trabalho que fazem diariamente."

ERASMUS+ NO AGRUPAMENTO: RECEÇÃO DE COLEGAS DA GRÉCIA



Entre os dias 13 e 16 de janeiro de 2025, tivemos o privilégio de receber no nosso Agrupamento dois colegas da 4ª Escola Primária de Tyrnavos, Grécia, no âmbito do programa Erasmus+ KA122-SCH, para uma Atividade de Observação de Ensino de cinco dias, que decorreu de 13 a 17 de janeiro. Esta visita faz parte do projeto aprovado "Horizontes Abertos: Cultivando Laços Educacionais Internacionais" (Código do projeto: 2024-1-EL01-KA122-SCH-000232868).

O principal objetivo desta colaboração foi promover a troca de boas práticas em metodologias de ensino inclusivas e inovadoras. Durante a sua estadia, os nossos colegas gregos tiveram a oportunidade de potenciar o seu desenvolvimento profissional, partilhando experiências e observando práticas pedagógicas de diversas turmas. Além disso, a atividade visou promover o entendimento cultural e fortalecer os laços entre as nossas instituições educacionais, criando um espaço de aprendizagem mútua.

Os colegas Theodora e Anthonis realizaram a observação de aulas não só na escola sede, mas também nas Escolas nº 2, 3 e Cabo de Vialonga. A diversidade de contextos e práticas pedagógicas foi um elemento enriquecedor para a aprendizagem de todos os envolvidos, possibilitando uma troca de experiências valiosa para o enriquecimento do trabalho educacional em ambas as instituições.

Sublinhe-se também que, foi possível nessa semana, partilhar uma aula de Educação Física, onde os jogos tradicionais portugueses e gregos, deram o mote para a aula coadjuvada.

Queremos expressar o nosso agradecimento profundo a todos os professores e colaboradores que se empenharam para que esta experiência fosse um sucesso. Sem a vossa colaboração, não teríamos conseguido proporcionar experiências de observação tão enriquecedoras e diversificadas.

Recebemos um feedback muito positivo dos dois colegas, que se sentiram muito bem acolhidos e ficaram impressionados com a qualidade do nosso trabalho pedagógico e com o ambiente acolhedor que encontraram nas nossas escolas.

Um bem-haja a todos pela vossa dedicação e colaboração. O vosso envolvimento foi fundamental para o sucesso deste projeto e para o fortalecimento da nossa parceria internacional.

Juntos, estamos a construir pontes educacionais que fazem a diferença!

EBS

FAMÍLIAS FALAM DOS DESAFIOS E ALEGRIAS DA CHEGADA DE UM FILHO

Partilha de experiências sobre gravidez, parto e aleitamento

Durante o mês de dezembro e a primeira semana de janeiro convidámos as famílias a partilharem as suas experiências sobre gravidez, parto, aleitamento e os primeiros cuidados com o recém-nascido. A iniciativa promovida pela docente Emília Silva, para as turmas D e E do nono ano, teve como objetivo aproximar os alunos da realidade da parentalidade e promover um espaço de troca de conhecimentos.

Durante a partilha relataram as suas vivências destacando os desafios e as alegrias da chegada de um(a) filho(a). Foram abordados temas como as mudanças físicas e emocionais na gravidez, os diferentes tipos de parto, a importância do aleitamento materno e os primeiros cuidados, essenciais para o bem-estar do bebé. Além dos relatos, os pais também esclareceram dúvidas, proporcionando momentos muito enriquecedores.

Os alunos e as alunas demonstraram grande interesse no tema e valorizaram a oportunidade de ouvir relatos reais, dos pais e das mães.

"Consolidei conhecimentos já abordados na aula e fiquei a conhecer os desafios e a emoção de ser mãe. Foi muito interessante", comentou uma das alunas.

A docente agradece a disponibilidade dos Encarregados de Educação e dos pais que participaram na iniciativa.



LED



Laboratórios de Educação Digital – Explorar e programar com robôs

Os LED visam ser espaços de suporte à aprendizagem, que possibilitem a integração das tecnologias digitais e que proporcionem a professores e a alunos o contacto e a utilização de recursos e equipamentos tecnológicos especializados, em estreita articulação com o desenvolvimento de atividades curriculares e/ou extracurriculares.

Com recurso ao equipamento da sala LED, os alunos do 9ºD e 9ºE, deram os primeiros passos no mundo da programação e da robótica com o robô Lego Spike. O projeto tem como objetivo desenvolver competências digitais e criativas, promovendo o trabalho colaborativo e a resolução de problemas.



Os alunos, em grupo, constroem e programam o robô. Seguidamente, idealizam e concebem um tapete com o percurso da digestão humana. O robô percorre o trajeto de forma autónoma, utilizando sensores de cor e de distância.

O projeto representa uma oportunidade para os alunos aplicarem conceitos STEM de maneira lúdica e interativa, preparando-os para desafios futuros.

PROJETO INCLUD-ED

Projeto Includ-ed: Um Caminho de Inclusão e Reflexão Criativa (reflexão 1ºS)

O Projeto Includ-ed continua a ser implementado com grande sucesso em todo o nosso agrupamento, e na escola sede temos a felicidade de contar com uma colaboração muito frutífera com a Biblioteca Escolar. Esta articulação tem proporcionado experiências enriquecedoras, que têm contribuído para o desenvolvimento de competências nos nossos alunos, enquanto promovem a reflexão e a sensibilização para diversas temáticas sociais.

Nos 5.ºs anos, os alunos exploraram o mundo da arte de forma inovadora, através das Tertúlias Artísticas Dialógicas, a partir da observação da famosa obra Noite Estrelada de Vincent Van Gogh. Esta abordagem permitiu aos alunos expressar as suas perceções pessoais da obra, promovendo uma aprendizagem mais profunda e conectada com a sua criatividade.

Nos 6.ºs anos, a dinâmica das Tertúlias Literárias Dialógicas tem sido igualmente enriquecedora. Os alunos discutiram e refletiram sobre a obra Barba Azul, um dos contos mais conhecidos de Charles Perrault, abordando questões de moralidade, poder e relações humanas. Este espaço foi importante para que os alunos pudessem desenvolver o seu pensamento crítico e a sua capacidade de argumentação.

Já nos 7.ºs anos, iniciámos as Tertúlias Musicais Dialógicas com um tema especialmente relevante – a violência doméstica. A partir da audição do rap “Sou eu” de Rosmanin, os alunos têm refletido sobre as questões sociais e emocionais subjacentes a este grave problema. Este espaço tem dado aos alunos a oportunidade de ouvir, refletir e partilhar as suas ideias sobre um tema tão importante, com grande envolvimento e seriedade.

Essas escolhas de temas para as tertúlias foram feitas com o cuidado de se adequar às necessidades e à maturidade do nosso público-alvo, e o impacto tem sido muito positivo. Temos assistido a excelentes partilhas e reflexões profundas sobre as obras e temáticas abordadas, o que tem enriquecido imensamente a prática pedagógica.

Queremos agradecer a todos os professores que têm colaborado ativamente no acompanhamento dos alunos, sendo fundamentais para o sucesso deste projeto. O vosso envolvimento e dedicação são essenciais para que possamos continuar a promover uma educação inclusiva, criativa e reflexiva.

Aguardamos com expectativa os próximos passos deste projeto, certos de que ele continuará a contribuir para a formação integral dos nossos alunos, desenvolvendo não só competências académicas, mas também valores de cidadania e respeito mútuo.

Juntos, vamos continuar a criar espaços de aprendizagem e reflexão que fazem a diferença!



SEMANA UBUNTU

De 06 a 10 de Janeiro decorreu, uma vez mais, a Semana Ubuntu na nossa escola.

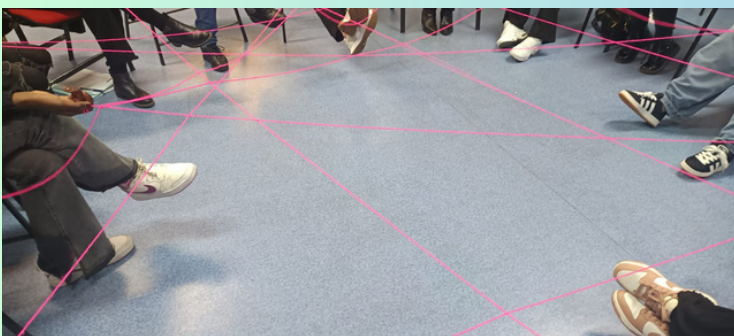
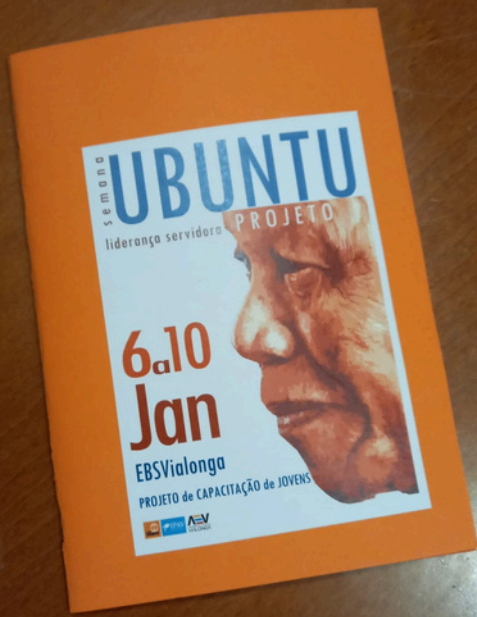
Cinco dias intensos de atividades e reflexões com o objetivo de capacitar os nossos alunos para uma liderança servidora, promovendo o desenvolvimento de competências sócioemocionais, de resolução de conflitos e construção de pontes.

Nela participaram 12 alunos, com idades entre os 14 e os 18 anos.

Apesar da diferença de idades, o sentimento que foi crescendo ao longo destes dias foi o de gratidão, honesta e humildemente praticada e vivenciada entre todos.

No quinto dia, e porque ninguém queria que a Semana "terminasse" ali, ficaram ideias/sugestões de mais dinâmicas a serem realizadas ao longo do restante ano letivo.

Vamos continuar a espalhar o lema "Eu sou porque tu és", porque a vida só faz sentido assim!



ALUNOS LÍDERES DIGITAIS

Líderes Digitais do AEV promovem sessão sobre o Bem-estar online

A iniciativa Líderes Digitais tem como objetivo principal motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável da Internet e dos ambientes digitais, contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da Cidadania Digital.

No dia 8 de janeiro, os Líderes Digitais do AEV realizaram uma sessão de sensibilização sobre “Bem - estar Online” na Escola Básica N.º3 - Quinta das Índias.

Assistiram à sessão duas turmas de terceiro ano, destacando-se a participação e o entusiasmo. A receção por parte dos alunos foi muito positiva!

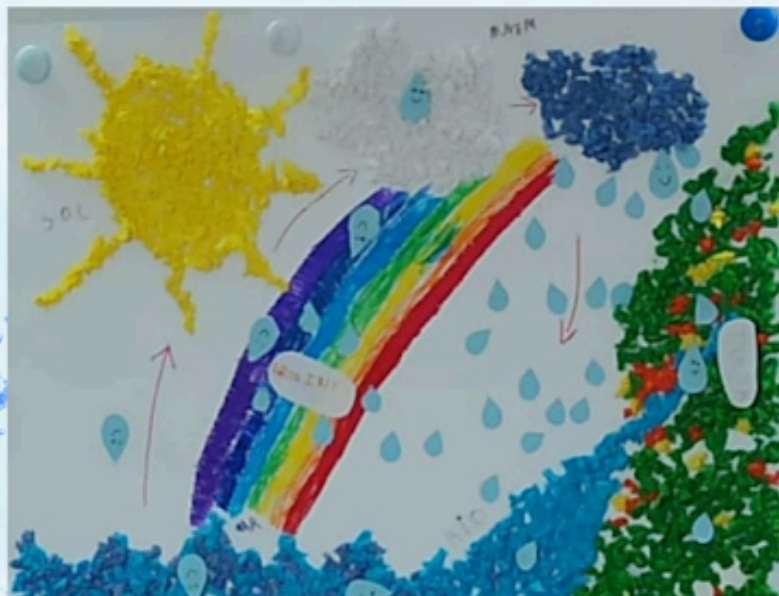
Através de dinâmicas interativas, os alunos exploraram a importância do bem-estar online com enfoque nas regras a adotar para uma utilização mais segura e responsável da Internet.

O bem-estar online e a cidadania digital são essenciais para um ambiente virtual seguro e saudável, onde o respeito, a ética e a responsabilidade garantem interações positivas, a proteção da nossa privacidade e da saúde mental.

A docente Emília Silva e os discentes Líderes Digitais agradecem o convite.



Ciclo da água



Depois de Observar a chuva e ouvirmos a história “A menina Gotinha de Água”, relembrámos conhecimentos já adquiridos e realizámos um painel com o Ciclo da Água. Resolvemos ir mostrar e explicar aos nossos amigos do 1º Ciclo que nos ouviram com muita atenção.

E.B. N.2 DE VIALONGA

ENCONTRO COM O ESCRITOR PEDRO SEROMENHO

No dia 10 de janeiro, os alunos do 1º ano tiveram a possibilidade de conhecer o escritor Pedro Seromenho. Ouviram-no a contar as suas histórias, viram como são feitas as ilustrações e ainda participaram em jogos muito divertidos!

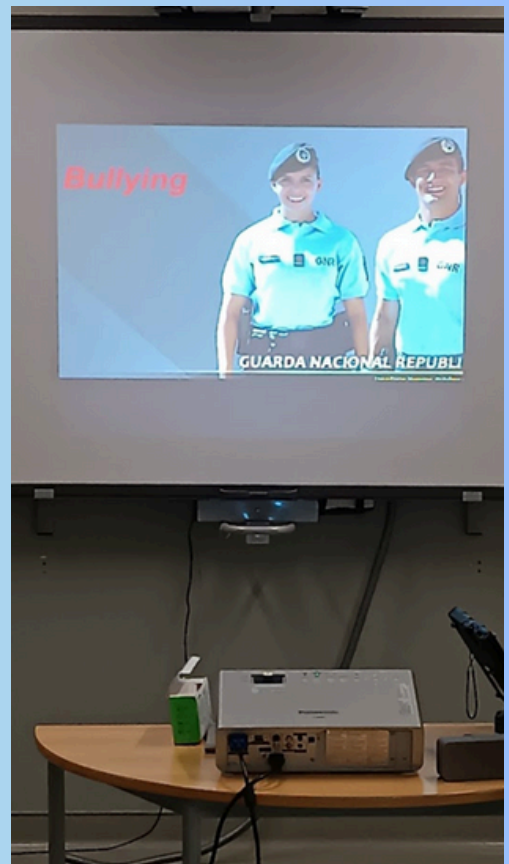
Foi um momento muito bem passado na biblioteca da escola e uma maneira incrível de começar o ano!



E.B. N.2 DE VIALONGA

PREVENÇÃO E COMBATE AO BULLYING

No dia 24 de janeiro, foi feita uma ação de sensibilização para o combate ao bullying. Os alunos do 2ºB2 estiveram muito atentos durante as explicações do cabo Almeida. Perceberam o que é o bullying, como evitá-lo e o que fazer em caso de serem testemunhas



E.B. CABO DE VIALONGA

SEMANA DAS CIÊNCIAS

Na semana de 20 a 24 de janeiro, os alunos da EB do Cabo puderam realizar atividades experimentais, desenvolvendo assim diferentes áreas do conhecimento. Primeiro formularam as suas hipóteses, de seguida realizaram as experiências de acordo com os procedimentos e por fim, analisaram os resultados.

Foi uma semana bastante enriquecedora e muito divertida.



PEQUENOS CIENTISTAS

Nome da experiência: _____

Turma: ____ Ano: ____ Data: ____ / ____ / ____

antes da perimentação

Desenha ou escreve o que achas que vai acontecer.

Depois da perimentação

Desenha ou escreve o resultado final.

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE EXPERIMENTAL:

PLASTICINA CASEIRA	
Materiais: Folha de papel Água Corante alimentar Folha de alumínio Copo medidor Folha de papel 1 colher de sopa	Materiais: Folha de papel Água Corante alimentar Folha de alumínio Copo medidor Folha de papel 1 colher de sopa
Procedimento: 1. Colocar 10 colheres bem cheias de farinha numa taça e fazer um buraco no centro. 2. No copo medidor misturar 100ml de água com 7 gotas de corante alimentar e lavar o copo. 3. Adicionar a mistura de água com corante à farinha. 4. Misturar cuidadosamente até obter a mistura pretendida. 5. Misturar tudo muito bem até ficar uma bola homogênea.	Procedimento: 1. Preencher o copo medidor com água e adicionar 7 gotas de corante alimentar. 2. Misturar tudo muito bem até ficar uma bola homogênea.
Observações: O que aconteceu? Como ficou a mistura? Como ficou a bola?	Observações: O que aconteceu? Como ficou a mistura? Como ficou a bola?



Até breve!