

PLANO DE MELHORIAS
Complemento ao PPM TEIP
- 2022 / 2023 -



VIALONGA 2023

Índice

1 - Introdução	2
2 - Áreas de Melhoria/ Ações de Melhoria	3
2.1 - Ação de Melhoria “Promover a segurança na EBS”	4
2.2 - Ação de Melhoria “Promover Comunicação do AEV com a Comunidade”	5
2.3 - Ação de Melhoria “Dar Voz aos alunos”	6
2.4 - Ação de Melhoria “Transição entre o 6º e 7º ano”	7
3 - Monitorização e Avaliação	8
3.1 - Cada Ação de Melhoria:.....	8
3.2 - Ficha de Monitorização/Avaliação da Ação de Melhoria conterá:.....	8
3.3 – Relatório das Ações Propostas	8
4 - Calendarização	9
ANEXOS:	10
- Ficha de Monitorização/Avaliação das Ações	10

1 - INTRODUÇÃO

A elaboração e definição deste Plano de Ação de Melhoria teve como referência os resultados dos questionários aplicados à comunidade educativa, explanados no Relatório de Autoavaliação do AEV.

É extremamente importante referir, que este Plano de Ação e Melhorias, funciona como um complemento do Plano Plurianual de Melhorias TEIP.

Assim, este plano foi elaborado pelo Observatório de Autoavaliação em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas pedagógicas, com repercussões na prestação do serviço educativo, contribuindo assim para uma maior qualidade, eficiência e eficácia do Agrupamento.

Procurámos neste documento, focar-nos nos principais aspetos que necessitam de uma atenção redobrada por parte do AEV em geral e da Direção em particular.

Após a apresentação dos resultados da inquirição à comunidade educativa ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral, bem como a sua divulgação na página do AEV, foram definidas quatro Ações de Melhoria muito concretas e em linha com os resultados obtidos e que deveriam ser já implementadas no ano letivo 2022/2023.

Seguiu-se a procura para encontrar responsáveis de cada Ação de modo a elaborar um plano de implementação das Ações de Melhoria identificadas.

A avaliação que resultar da monitorização em cada uma das Ações de Melhoria, será considerada no planeamento do ano letivo seguinte, dando lugar aos ajustes necessários.

A equipa que constitui o Observatório de Autoavaliação, assume a compilação global dessa monitorização de todas as Ações de Melhoria deste plano.

2 - ÁREAS DE MELHORIA/ AÇÕES DE MELHORIA

O Plano de Melhorias Plurianual TEIP comporta um conjunto alargado de ações que visam de uma forma mais abrangente todas as componentes inerentes ao nosso agrupamento.

Neste complemento a esse plano, procuramos continuar com uma dinâmica da cultura da autoavaliação que tem sido desenvolvida no Agrupamento, visando o efeito agregador que as ações de melhoria têm entre si, em articulação e coerência com os documentos estruturantes do Agrupamento, de modo a que cada vez mais se incentive e cultive a qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem que visam o desenvolvimento global dos alunos preconizado no documento orientador “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Foi promovido o debate e reflexão crítica com base nos resultados alcançados nos questionários aplicados, num processo contínuo de identificação das necessidades e dificuldades dos alunos, dos professores e da restante comunidade educativa, resultando na elaboração deste plano.

Dirigido para a construção/aperfeiçoamento da melhoria do Agrupamento, no plano agora apresentado surgem quatro novas Ações de Melhoria:

- Ação de Melhoria “Promover a Segurança na EBS”;
- Ação de Melhoria “Promover a Comunicação do AEV com a Comunidade Escolar”

Ação de Melhoria “Dar Voz aos alunos”;

- Ação de Melhoria “Apoio na transição do 6º para 7º ano”

Assim, este documento conduz diretamente ao projeto de ações para melhorar o desempenho da organização escolar e a partir dos resultados obtidos foram delineadas, priorizadas e divulgadas ações de melhoria, existindo responsáveis para a monitorização de cada uma delas.

Foram definidos os objetivos, as atividades a realizar, os resultados a alcançar, os indicadores a monitorizar, os responsáveis da ação e a respetiva avaliação.

A monitorização dos impactos de cada uma das ações irá permitir aferirmos os resultados dessas mesmas ações, procurando reforçar os aspetos fortes da ação e alterar os aspetos menos positivos, de uma forma dinâmica e planeada procurando sempre inovar e melhorar.

2.1 - Ação de Melhoria “Promover a segurança na EBS”

Designação da Ação	Promover a Segurança Escola Secundária de Vialonga
Eixo(s) de intervenção	Eixo: Cultura de escola e lideranças pedagógicas
Áreas/Problema (s)	- Clima de escola
Objetivo (s) geral do PE	- Preservação do bom clima de escola, com a criação de condições para o desenvolvimento de um trabalho pedagógico de qualidade - Promover a inclusão e o sucesso educativo de todas as crianças e jovens
Objetivo (s) geral do PPM	- Garantir a inclusão de todos os alunos - Prevenir o abandono, o absentismo e indisciplina dos alunos
Objetivo (s) específicos da Ação	- Promover o relacionamento interpessoal. - Fomentar a comunicação e cooperação. - Melhorar a sensação de segurança na comunidade escolar.
Descrição da ação	- Parcerias com entidades externas: GNR (escola Segura) BVV (bombeiros voluntários de Vialonga) Camara Municipal Vila Franca de Xira
Estratégias, metodologias e atividades a desenvolver	- Realizações de sessões com a Escola Segura com as turmas - Receção aos alunos com a presença e participação da escola Segura - Sessões com os BVV - Simulacros - Controle ainda mais “apertado” de acesso à EBS (portaria) obrigatório cartão da escola - Sessões sobre bulling e adolescência – 7º ano
Público-alvo	População da EBS / Comunidade Educativa
Indicadores a monitorizar	- Interesse e empenho nas dinâmicas. - Sensação de segurança dos alunos. - Nº e tipo de ações desenvolvidas. - Nº de turmas envolvidas.
Resultados esperados/Meta	- 100% das turmas do 5º Ano participam na Ação com Escola Segura na receção. - 100% dos alunos apresentam cartão da escola na portaria. - Níveis de sensação de segurança na escola acima dos 70%
Monitorização/Avaliação	- Recolha de informação através de Questionários - Análise dos relatórios apresentados pelos responsáveis da ação
Participantes	Toda a Comunidade Educativa
Responsáveis	Coordenação DTs Prol. Paula Pinto Direção

Em relação à segurança na escola, verificou-se nas respostas dos Encarregados de Educação uma dispersão grande quando questionados sobre esta temática, o que indica que o Agrupamento tem que tomar medidas para que esta sensação na comunidade seja alterada. Na EBS os alunos responderam que a escola é um local pouco atrativo e seguro, como tal, esta ação é fundamental para o nosso Agrupamento.

2.2 - Ação de Melhoria “Promover Comunicação do AEV com a Comunidade”

Designação da Ação	Promover Comunicação AEV com a Comunidade Educativa
Eixo(s) de intervenção	Eixo: Parcerias e Comunidade
Áreas/Problema (s)	- Comunicação Escola/família - Divulgação das atividades realizadas no AEV - Envolvimento da Comunidade Educativa
Objetivo (s) geral do PE	- Promover a comunicação do AEV com a Comunidade Educativa
Objetivo (s) geral do PPM	- Divulgar as atividades realizadas no AEV
Objetivo (s) específicos da Ação	- Fomentar a comunicação e cooperação. - Divulgar as mais variadas atividades desenvolvidas no AEV pelos alunos e professores - Envolver a Comunidade Educativa nas atividades do AEV
Descrição da ação	- Maior utilização da página do AEV - Utilizar o Grupo Facebook do AEV como forma de comunicar com comunidade - Criação de uma Newsletter mensal
Estratégias, metodologias e atividades a desenvolver	- Divulgação no Facebook das atividades realizadas e informações relevante/urgentes - Atualizar a página oficial do AEV com os documentos estruturantes e informações pertinentes - Divulgar a Newsletter junto dos diferentes parceiros
Público-alvo	Toda a Comunidade Educativa
Indicadores a monitorizar	- Grau de conhecimento das atividades do AEV pela Comunidade Educativa - Envolvimentos dos EE nas atividades realizadas no AEV
Resultados esperados/Meta	- Divulgação da Newsletter todos os meses. - 70% dos EE terem acesso/conhecimento da Newsletter do AEV. - 70% dos EE conhecerem a página do agrupamento e Facebook do AEV
Participantes	Toda a Comunidade Educativa
Monitorização/Avaliação	- Recolha de informação através de Questionários - Análise dos relatórios apresentados pelos responsáveis da ação
Responsáveis	Prof. Anabela Brito Direção

A falta de conhecimento por parte de grande parte da Comunidade Educativa relativamente a uma série de atividades e projetos realizados no AEV, motiva a pertinência da criação de ferramentas que permitam uma melhor relação e divulgação para o exterior de tudo o que é trabalhado e desenvolvido no AEV.

A comunicação assume nos dias de hoje uma relevância ainda maior tendo em conta que vivemos numa era digital onde as redes sociais assumem uma grande preponderância.

2.3 - Ação de Melhoria “Dar Voz aos alunos”

Designação da Ação	Dar Voz aos alunos
Eixo(s) de intervenção	Eixo: Cultura de escola e lideranças pedagógicas
Áreas/Problema (s)	- Clima de escola - Envolvimento dos alunos na vida escolar
Objetivo (s) geral do PE	- Promover a Inclusão e o sucesso educativo de todas as crianças e jovens
Objetivo (s) geral do PPM	- Garantir a inclusão de todos os alunos
Objetivo (s) específicos da Ação	- Promover o relacionamento interpessoal. - Expressar opiniões e sentimentos. - Desenvolver a autonomia.
Descrição da ação	- Apoiar os alunos no sentido de poderem expressar opiniões e sentido crítico. - Apoiar os alunos na sua organização e autonomia
Estratégias, metodologias e atividades a desenvolver	- Procurar criar a Associação de Estudantes. - Apoiar iniciativas e atividades promovidas pelos alunos. - Reuniões Direção/delegados de turma. - Promover momentos de reflexão em AT.
Público-alvo	- Todas as turmas do AEV
Indicadores a monitorizar	- Existência da Associação de Estudantes - Nº de iniciativas promovidas pelos alunos - Nº de turmas que realizam assembleias de turma
Resultados esperados/Meta	- Concretização efetiva da ação - Melhoria nos resultados dos questionários na EBS (70% dos alunos referem que escola não se preocupa com as suas opiniões). - 100% das turmas realizam momentos de reflexão em AT.
Participantes	- Todos os alunos do AEV (principalmente na EBS)
Monitorização/Avaliação	- Recolha de informação através de Questionários - Análise dos relatórios apresentados pelos responsáveis da ação
Responsáveis	Coordenadora do Ensino Secundário Coordenação dos diretores de turma Direção

Dos resultados dos questionários, verificámos que é importante rever a situação onde os alunos da EBS salientam que a escola não se preocupa com os problemas dos alunos. No 1º ciclo as respostas são completamente o oposto. São alunos mais novos (4ºano), estão inseridos numa escola mais pequena e num ambiente muito mais protegido, com a sua própria sala, acabam por se sentir mais seguros, apoiados e num ambiente mais “familiar”.

Importa desenvolver esforços para incentivar e apoiar os alunos a organizarem-se e estimular a sua autonomia e espírito crítico.

2.4 - Ação de Melhoria “Transição entre o 6º e 7º ano”

Designação da Ação	Transição entre 6º e 7º ano
Eixo(s) de intervenção	Eixo: Cultura de escola e lideranças pedagógicas
Áreas/Problema (s)	- Adaptação dos alunos ao novo ciclo de ensino. - Principais alterações na transição. - Número elevado de alunos com insucesso.
Objetivo (s) geral do PE	- Estimular o desempenho dos alunos e a sua participação no processo de aprendizagem. - Prevenir a indisciplina e o abandono escolar.
Objetivo (s) geral do PPM	- Sucesso escolar na avaliação interna/externa.
Objetivo (s) específicos da Ação	- Melhorar a autonomia dos alunos. - Melhorar o desempenho escolar. - Contribuir para uma boa adaptação ao novo ciclo de ensino. - Fomentar a cooperação. - Promover uma maior responsabilidade.
Descrição da ação	- Ação desenvolvida no 7º Ano em articulação com os Diretores de Turma. - Momentos de observação partilhada de DTs 6º e 7º ano - Celebração do final do 2º ciclo - Atividades desenvolvidas com os Encarregados de Educação pelo GAAF.
Estratégias, metodologias e atividades a desenvolver	- Auscultação de expectativas através de partilha de opiniões/experiências com perito externo. - Reuniões DT 6º ano com DT 7º ano com perito externo. - Atividades promovidas pelo GAAF com EE dos alunos com mais dificuldades - Envolver Conselho de Turma
Público-alvo	- Todas as turmas do 7º Ano.
Indicadores a monitorizar	- Resultados escolares no final do 7º ano. - Redução das participações disciplinares
Resultados esperados/Meta	- 100% dos conselhos de turma do 7º Ano participam na Ação. - Reduzir 2% as retenções no final do 7º ano.
Participantes	Todos os Diretores de Turma e alunos do 7º ano
Monitorização/Avaliação	- Recolha de informação através de Questionários - Análise dos relatórios apresentados pelos responsáveis da ação
Responsáveis	GAAF Coordenação Diretores de Turma Diretores de Turma 7º ano

Verifica-se que no nosso agrupamento existe um elevado número de alunos que na transição entre o 2º e 3º ciclo, manifestam mais dificuldades nas aprendizagens, traduzindo-se em mais alunos com classificações inferiores a 2.

Assim, procuramos preparar os alunos para esta transição, através de uma consciencialização deles para o finalizar de um ciclo e o iniciar de outro com mais disciplinas. Pretende-se também envolver os Encarregados de Educação.

3 - MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Um dos aspetos mais relevantes que vamos procurar trabalhar, será a monitorização e avaliação destas ações.

3.1 - Cada Ação de Melhoria:

- Terá uma ficha de Monitorização/Avaliação;
- Será devidamente acompanhada por um coordenador que ficará responsável pela sua execução, em colaboração estreita com uma equipa de responsáveis pela ação;
- As equipas de trabalho, contarão sempre com o apoio dos outros professores, direção, funcionários, alunos e/ou encarregados de educação/pais.

3.2 - Ficha de Monitorização/Avaliação da Ação de Melhoria conterá:

- Item de verificação da implementação da Ação;
- Identificação de constrangimentos que impedem e dificultam o desenvolvimento da Ação de Melhoria;
- Principais atividades desenvolvidas;
- Resultados alcançados em função das metas, considerando o objetivo estratégico a atingir;
- Balanço final/Sugestões de revisão do Plano de Melhoria face aos problemas detetados/ planear a ação de melhoria seguinte.

3.3 – Relatório das Ações Propostas

Será produzido um relatório anual, para apresentação à escola a ser discutido nos diversos órgãos pedagógicos da escola, relativamente aos resultados obtidos com a aplicação destas ações de melhoria. O mesmo será também discutido com o perito externo.

4 - CALENDARIZAÇÃO

A proposta de Calendarização está descrita na tabela seguinte. Pensamos que é possível cumprir com as datas propostas, contudo, poderá sempre existir alguns entraves que condicionem a calendarização apresentada.

Etapas	2022			2023											
	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set	Out	Nov	Dez	
Apresentação do Relatório de Autoavaliação e aprovação em CG	X														
Criação do Plano de melhorias complementar ao Plano Plurianual TEIP Seleção das novas ações de melhoria		X	X	X											
Construção das Ações de Melhoria (Equipas Responsáveis)			X	X	X										
Implementação do Plano			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Monitorização / Avaliação das Ações do Plano													X	X	
Reunião com Responsáveis das Ações (avaliação/monitorização)													X	X	

ANEXOS:

- Ficha de Monitorização/Avaliação das Ações

Ficha de Monitorização/avaliação das Ações do Plano de Melhorias

Nome da Ação	Responsáveis pela ação	Público Alvo	Realizou-se	
			Sim	Não

Constrangimentos que impedem e dificultam o desenvolvimento da Ação	
Principais Atividades Desenvolvidas	
Resultados alcançados em função das metas	
Balanço final Propostas e estratégias de alterações	

