

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

Autoavaliação do Agrupamento

2022



Índice

1. Introdução	5
2. O nosso Agrupamento.....	6
3. Constituição da Equipa do Observatório.....	7
4 . Objetivos.....	8
5. Metodologia utilizada.....	9
6. Apresentação dos Resultados.....	10
I – Liderança	11
➤ Alunos 1º ciclo.....	11
➤ Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário	11
➤ Encarregados de Educação	11
➤ Docentes	11
➤ Pessoal não docente.....	12
➤ Técnicos Superiores.....	12
II - Planeamento e Estratégias	13
➤ Alunos 1º ciclo.....	13
➤ Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário	13
➤ Encarregados de Educação	13
➤ Docentes	13
➤ Pessoal não docente.....	14
➤ Técnicos Superiores.....	14
III - Pessoas.....	14
➤ Alunos 1º ciclo.....	14
➤ Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário	15
➤ Encarregados de Educação	15
➤ Docentes	15
➤ Pessoal não docente.....	15
➤ Técnicos Superiores.....	15

IV - Parcerias/ Recursos	16
➤ Alunos 1º ciclo	16
➤ Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário	16
➤ Encarregados de Educação	16
➤ Docentes	17
➤ Pessoal não docente	17
➤ Técnicos Superiores	17
V - Processos	17
➤ Alunos 1º ciclo	17
➤ Alunos 2º e 3º ciclos e Secundário	17
➤ Encarregados de Educação	18
➤ Docentes	18
➤ Pessoal não docente	18
➤ Técnicos Superiores	18
VI – Resultados Orientados para os Alunos	19
➤ Alunos 1º ciclo	19
➤ Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário	19
➤ Encarregados de Educação	19
➤ Docentes	19
➤ Pessoal não docente	19
➤ Técnicos Superiores	20
VII – Resultados das Pessoas	20
➤ Alunos 1º ciclo	20
➤ Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário	20
➤ Encarregados de Educação	20
Docentes	21
➤ Pessoal não docente	21
➤ Técnicos Superiores	21

VIII – Resultados da Responsabilidade Social	21
➤ Alunos 1º ciclo	21
➤ Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário	22
➤ Encarregados de Educação	22
➤ Docentes	22
➤ Pessoal não docente	22
➤ Técnicos Superiores	23
IX – Resultados do Desempenho Chave	23
➤ Alunos 1º ciclo	23
➤ Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário	23
➤ Encarregados de Educação	23
➤ Docentes	24
➤ Pessoal não docente	24
➤ Técnicos Superiores	24
X – Observações	24
➤ Alunos 1º ciclo	24
➤ Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário	25
➤ Encarregados de Educação	25
➤ Docentes	25
➤ Pessoal não docente	26
➤ Técnicos Superiores	26
7. Considerações Finais	27
8. avaliação do processo de Autoavaliação do Agrupamento	30
9. Sugestões/Propostas para Refletir	31
10. ANEXOS	33

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação define-se como um instrumento indispensável à promoção da qualidade educativa e à melhoria da qualidade das organizações escolares.

A Lei nº 31/2002, de 20 de dezembro, designada por “Lei do Sistema de Avaliação da Educação e do Ensino não Superior”, defende um sistema duplo de avaliação, que inclui a “avaliação externa” e a “autoavaliação”, sendo esta obrigatória e articulada com a primeira.

Sendo este processo de autoavaliação das escolas obrigatório, não será esse o aspeto mais relevante quando está em causa um processo que permite um melhor conhecimento do Agrupamento e promover a participação de todos na construção de uma escola mais justa e eficiente com o intuito de garantir a prestação de um serviço de qualidade à comunidade.

A situação pandémica que atravessámos nos últimos anos trouxe inúmeros condicionalismos às escolas. No nosso caso, existindo Plano de Ação e Melhorias em vigor, ficou um pouco mais em “standby” todo o processo de monitorização/avaliação durante um certo período. Um dos mecanismos que ficaram em “standby” na autoavaliação, prende-se com a utilização da metodologia escolhida de avaliação, nomeadamente a aplicação de questionários aos diferentes agentes da comunidade educativa.

Desta forma, após assumirmos a participação nesta equipa do observatório de autoavaliação (EOA), definimos como prioridade, concluir o procedimento de autoavaliação anterior, procedendo à elaboração e aplicação dos referidos questionários.

Uma vez analisados e trabalhados os seus resultados, teremos uma melhor perceção da situação atual do nosso agrupamento, identificando os aspetos positivos e menos positivos que deverão ser trabalhados, e assim poderemos fazer algumas sugestões visando a constante evolução do nosso Agrupamento para um bom ambiente de trabalho, uma melhor gestão de recursos e para o cumprimento mais eficaz a nossa missão.

2. O NOSSO AGRUPAMENTO...

O Agrupamento de Escolas de Vialonga é constituído por todas as escolas da rede pública da freguesia de Vialonga.

As escolas destinadas ao 1º ciclo e à educação pré-escolar estão dentro dos limites de ocupação, com exceção da escola do Cabo que se encontra em recuperação e onde serão abertas mais salas inclusivamente de pré-escolar, de modo a satisfazer a procura da comunidade.

A escola sede necessita de intervenção de recuperação urgente por diversos fatores. Um deles seria o aumento significativo de salas de aula normais e específicas, para o aumento da oferta de ensino secundário e para o funcionamento do Ensino Artístico Especializado de Música EAEM que está atualmente no Centro Comunitário e que, neste ano letivo de 2021/2022, tem em funcionamento 6 turmas do 2º e 3º ciclos, sendo que no 1º ciclo aproximadamente 140 alunos estão também no ensino integrado de música.

O Agrupamento de Escolas de Vialonga dispõe de um Centro de Apoio à Aprendizagem, a funcionar na escola sede e na escola Eb1 da Quinta das Índias, este aglutinou as Unidades de Apoio a alunos com Multideficiência de 1º ciclo e de 2º e 3º ciclos, assim como os discentes que integravam o projeto de Currículo Funcional. Este espaço desenvolve atividades subsidiárias ao contexto de turma e destina-se a alunos que beneficiam de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, de acordo com o decreto-lei nº54/2018. Prevê-se que no próximo ano letivo (2022-23), frequentem este espaço aproximadamente, trinta alunos no 2º, 3º ciclos e cerca de oito alunos no 1º ciclo na escola da Quinta das Índias.

Atualmente o número total de alunos do Agrupamento é de **dois mil duzentos e catorze**. Distribuídos pelos diferentes níveis de ensino.

No pré-escolar existem onze salas com um total de duzentos e quarenta e duas crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 5 anos de idade.

Ano letivo	Pré-Escolar / 1ºCiclo	2º e 3º Ciclos/ Profissional / EFA	Total
2019/2020	1092	1170	2262
2020/2021	1055	1189	2244
2021/2022	1066	1148	2214

Tabela 1 – Nº de alunos no agrupamento

No primeiro ciclo, o número de turmas são 37 existindo cerca 812 alunos.

No segundo e terceiros ciclos e secundário, existem 45 turmas de ensino regular, uma turma de Pief., bem como 8 turmas de ensino profissional.

O Agrupamento é constituído por aproximadamente duzentos e sessenta e cinco docentes, dos quais cento e setenta pertencem ao Quadro e setenta e quatro pertencem a Quadro de Zona Pedagógica ou encontram-se na situação de contratados, existindo ainda cerca de 31 técnicos especializados.

O Agrupamento tem também conseguido sempre manter a oferta de turmas de Ensino Vocacional ou de Cursos de Educação e Formação.

No Ensino Secundário Profissional a oferta tem abrangido, habitualmente, os cursos técnicos de Multimédia, Fotografia, Desenho Gráfico, Ourivesaria e este ano letivo iniciou o curso de técnico de Ação Educativa.

3. CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA DO OBSERVATÓRIO

A equipa foi constituída tendo em conta a representatividade dos docentes dos diferentes ciclos de ensino, do pessoal não docente, dos Pais e Encarregados de Educação.

N.º	Nome	Setor da comunidade educativa
1	Orlando Gil	Coordenador da Equipa de Autoavaliação/ Professor do 3º ciclo
2	Madalena Cordeiro	Subdiretora do Agrupamento
3	Ana C. Santos	Coordenadora do Ensino Secundário Profissional / Professora 3º Ciclo
4	Alexandra Frade	Professora do 2º ciclo
5	Lúcia Lopes	Professora do 1º ciclo
6	Maria José Esteves	Educadora de Infância
7	Helder Guerra	Professor do 3º Ciclo
8	Ana Rebocho	Representante do Pessoal Não Docente
9	Dra. Cláudia Henriques	Representante dos Encarregados de Educação / Diretora do CAT

Tabela 2 – Equipa do Observatório de Autoavaliação

Refira-se, porém, que esta equipa sentiu grandes dificuldades para desempenhar o seu trabalho, uma vez que não tínhamos formação específica nem experiência acumulada nesta função.

Procurámos dentro do possível, recolher informações e documentos e com o apoio do nosso consultor externo do ISCTE, Dr. Rui Lopes, iniciámos este processo.

Procurámos corresponder à solicitação feita pelo Diretor de proceder a inquirição dos vários elementos da comunidade educativa no que diz respeito às várias variáveis decorrentes da ação do nosso agrupamento.

4. OBJETIVOS

O trabalho desenvolvido por esta equipa visou sobretudo a prossecução dos seguintes objetivos:

- ✓ Desenvolver um processo de autoavaliação como estratégia para garantir a qualidade educativa e responsabilizar os seus atores;
- ✓ Realização de um diagnóstico atual das diferentes organizações representativas das escolas do agrupamento, no sentido de identificar aspetos positivos e situações a melhorar, utilizando para tal o tratamento estatístico de questionários aplicados aos diferentes setores/agentes da comunidade educativa;
- ✓ Possibilitar à comunidade educativa um melhor conhecimento sobre si e a sua organização, reforçando as boas práticas existentes e melhorando as que ainda podem ser melhoradas;
- ✓ Aprofundar a autoavaliação enquanto processo mais organizado e mais participado, envolvendo a comunidade educativa na consecução destes objetivos, através da sensibilização dos seus membros e da valorização do seu papel em todo o processo educativo.

5. METODOLOGIA UTILIZADA

A Lei não estabelece normas relativas aos procedimentos de avaliação, mas tem sido prática neste agrupamento seguir o modelo **CAF** (Common Assessment Framework), um instrumento para a Gestão da Qualidade testado internacionalmente no campo da educação.

Sendo assim os questionários dos alunos e docentes foram elaborados com base nos subcritérios pertencentes a nove componentes definidas por este mesmo modelo CAF: *Liderança; Planeamento e Estratégia; Pessoas; Parcerias e recursos; Processo; Resultados orientados para os alunos; Resultados das pessoas; Resultados da responsabilidade social e Desempenho chave.*

Os restantes questionários basearam-se também nestas componentes, mas foram diluídas de forma mais operacional e prática, tendo por base, no entanto, as 9 componentes referidas.

A estrutura deste relatório baseia-se nestas componentes, sendo os resultados obtidos nos diferentes inquéritos enquadrados em cada uma delas. Optou-se por apresentar no final em anexo todo o tratamento estatístico, pois considera-se importante dar a conhecer todos os resultados dos questionários.

As respostas foram confidenciais e anónimas, não havia respostas certas ou erradas, apenas era manifestado numa escala de 6 níveis de resposta, onde os inquiridos especificam o seu grau de conhecimento ou satisfação com uma determinada afirmação, sendo:

Nível de resposta: 1 – Baixo 2 – Reduzido 3 – Médio 4 – Bom 5 – Muito Bom 6 – Elevado

De referir que o questionário foi disponibilizado online para a totalidade dos docentes, pessoal não docente, técnicos superiores, encarregados de educação, alunos da EBS e alunos do 4º ano do 1º ciclo. Utilizámos a ferramenta digital FORMS como forma de conseguir chegar de um modo mais rápido, prático e eficaz aos vários elementos da comunidade.

O número de participantes foi muito positivo. Conseguimos níveis superiores a 70% em 5 questionários, tendo sido apenas nos alunos do 2º, 3º ciclo e secundário onde tivemos um

conjunto de respostas de participantes mais baixa, mas mesmo assim muito significativa, perto dos 50%.

No que concerne aos encarregados de educação, não temos o número exato existente no agrupamento, pois existem vários alunos com o mesmo encarregado de educação (ex: irmãos, alunos do CAT).

Total no agrupamento		Respostas Obtidas	% de respostas
DOCENTES	265	204	77 %
ALUNOS 1º CICLO (4ºano)	231	179	76 %
ALUNOS 2º,3º CICLO E PROF.	1075	517	48 %
PESSOAL NÃO DOCENTE	85	66	78 %
TÉCNICOS SUP.	7	5	71 %
ENC. EDUCAÇÃO	Aprox. 1900	701	37%

Tabela 3 – Participantes nos questionários

Verificamos que a opção de atribuir os questionários de forma online a toda a comunidade escolar que iria participar, foi a medida correta. Permitiu-nos ter uma amostragem muito maior o que nestes casos é sempre bastante relevante.

6. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

Após a exportação de todos os questionários, analisámos as respostas e seleccionámos os dados que mais se destacaram de forma positiva ou negativa nas diferentes componentes.

No final deste relatório, em anexo, apresentamos em forma de gráfico, todas as respostas às várias perguntas dos diferentes questionários.

Obviamente que seria muito complicado estarmos a destacar toda a informação de cada pergunta dos diferentes questionários. Assim, os resultados que se seguem, são aqueles que entendemos serem os mais relevantes. Existe sempre a possibilidade de serem analisados os anexos e também aí poder ser retirada mais informação.

I – Liderança

➤ Alunos 1º ciclo

ASPETOS POSITIVOS:

- **44%** dos alunos do 1º ciclo responderam elevado (nível 6) dizendo conhecer plenamente os seus deveres.

- **76%** dos alunos do 1º ciclo respondem nível 5 e 6, dizendo que conhecem os seus direitos.

➤ Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário

ASPETOS POSITIVOS:

- **28%** dos alunos respondem nível 3, relativamente ao conhecimento dos direitos e deveres, sendo que o nível médio de resposta é de aproximadamente 4.

ASPETOS A REVER:

- **33% dos alunos não tem conhecimento do PEA, respondendo nível 1.**

- **27% dos alunos não tem conhecimento do RI, respondendo nível 1.**

➤ Encarregados de Educação

ASPETOS POSITIVOS:

- **49%** dos Encarregados de Educação afirmam conhecer o PEA, respondendo nível 3 e 4.

- **54%** dos Encarregados de Educação afirmam que participam de alguma forma na construção do PEA, respondendo nível 3 e 4.

- **27%** dos Encarregados de Educação respondem nível 4, relativamente à disponibilidade da Direção, sendo que **39%** dos inquiridos respondem nível 5 e 6.

- **24%** dos Encarregados de Educação respondem nível 4, relativamente à Resolução de Problemas, sendo que **39%** respondem nível 5 e 6.

➤ Docentes

ASPETOS POSITIVOS:

- **73%** dos docentes respondem entre Bom e Elevado, relativamente à questão “O Conselho Geral divulga as tomadas de decisão com rigor e isenção”.

- **78%** dos docentes respondem nível 5 e 6, relativamente ao envolvimento dos Docentes na definição da missão de Escola.
- **81%** dos docentes respondem nível 5 e 6, referindo que o PEA é adequado à missão educativa da escola.
- **54%** dos docentes respondem nível 6, salientando que o Coordenador de Departamento representa os Docentes no CP como elo de ligação eficaz

➤ **Pessoal não docente**

ASPETOS POSITIVOS:

- **62%** dos não docentes respondem nível 5 e 6, afirmando que a Direção reconhece o esforço de trabalho do pessoal não docente.
- **55%** dos não docentes respondem nível 5 e 6, afirmando que a liderança intermédia estabelece uma relação de confiança, lealdade e respeito.
- **52%** dos não docentes respondem nível 5 e 6, afirmando que a liderança intermédia apoia no esclarecimento e resolução de problemas.

ASPETOS A REVER:

- **21% dos não docentes, não tem conhecimento do PEA**

➤ **Técnicos Superiores**

ASPETOS POSITIVOS:

- **80%** dos Técnicos Superiores respondem nível 5 e 6, afirmando conhecer o PEA.
- **80%** dos Técnicos Superiores referem que a Direção estabelece uma relação de confiança, lealdade e respeito com os Técnicos Superiores, respondendo nível 5 e 6.
- **100%** dos Técnicos Superiores referem que a Direção reconhece o esforço de trabalho dos técnicos superiores no nosso Agrupamento, respondendo nível 5 e 6.

II - Planeamento e Estratégias

➤ Alunos 1º ciclo

ASPETOS POSITIVOS:

- **87 %** dos alunos do 1º ciclo respondem nível 5 e 6 afirmando que a escola se preocupa muito com os problemas dos alunos.
- **88%** dos alunos do 1º ciclo, afirmam que a Escola comunica as informações de forma eficaz nível 5 e 6
- **74%** dos alunos do 1º ciclo respondem nível 5 e 6, afirmando que a Escola é aberta à inovação

➤ Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário

ASPETOS POSITIVOS:

- **50%** dos alunos refere que a Escola comunica de forma eficaz, respondendo nível 3 e 4.
- **67%** dos alunos refere que a Escola procura estratégias para apoiar os alunos com mais dificuldades, respondendo entre o nível 4 e 6.
- **72%** dos alunos afirmam que a Escola é aberta à inovação nas aulas, respondendo entre o nível 4 e 6.

ASPETOS A REVER:

- **36% dos alunos respondem nível 1 e 2, afirmando que a Escola não se preocupa com os seus problemas, contudo o número médio das respostas é 3,11.**

➤ Encarregados de Educação

ASPETOS A REVER:

- **50% dos Encarregados de Educação referem conhecer o Projeto Anual de Atividades.**

➤ Docentes

ASPETOS POSITIVOS:

- **85%** dos Docentes refere que a Direção aproveita muito bem os recursos humanos do Agrupamento para promover a formação interna, respondendo nível 5 e 6.

- **77%** dos Docentes envolvem-se no desenvolvimento de Metas para a melhoria do Agrupamento, respondendo nível 5 e 6
- **74%** dos Docentes refere que a Direção incentiva mecanismos de monitorização e acompanhamento de estratégias implementadas para melhorar o desempenho do Agrupamento, respondendo nível 5 e 6.

➤ **Pessoal não docente**

ASPETOS POSITIVOS:

- **42%** dos não docentes afirmam que o Agrupamento os envolve na tomada de decisões, respondendo nível 5 e 6.
- **48%** dos não docentes afirmam que o Agrupamento está aberto à inovação/sugestões de melhoria do pessoal não docente, respondendo nível 5 e 6.

➤ **Técnicos Superiores**

ASPETOS POSITIVOS:

- **80%** dos Técnicos Superiores afirmam que o Agrupamento os envolve na tomada de decisões, nível 5 e 6.
- **80%** dos Técnicos Superiores afirmam que o Agrupamento está aberto à inovação/sugestões de melhoria dos Técnicos Superiores, respondendo nível 5 e 6.

III - Pessoas

➤ **Alunos 1º ciclo**

ASPETOS POSITIVOS:

- **68%** dos alunos do 1º ciclo afirmam que a Escola está aberta a sugestões dos alunos, respondendo nível 5 e 6.
- **84%** dos alunos do 1º ciclo afirmam que a Escola motiva os alunos a serem mais interventivos, respondendo nível 5 e 6.

➤ **Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário**

ASPETOS POSITIVOS:

- **51%** dos alunos afirmam que a Escola está aberta a sugestões, respondendo nível 3 e 4, contudo **31% respondem nível 1 e 2.**

- **53%** dos alunos afirmam que a Escola motiva os alunos, respondendo nível 3 e 4.

➤ **Encarregados de Educação**

ASPETOS POSITIVOS:

- **70%** dos Encarregados de Educação, afirmam que a Escola motiva os alunos para uma cidadania mais ativa, respondendo entre o nível 3 e 5.

➤ **Docentes**

ASPETOS POSITIVOS:

- **89%** dos Docentes afirmam que há uma gestão adequada dos recursos humanos no Agrupamento, respondendo entre o nível 4 e 6

- **84%** dos Docentes afirmam que o processo de avaliação dos docentes é claro e objetivo, respondendo entre o nível 4 e 6.

- **56%** dos Docentes respondem nível 6, afirmando que o Agrupamento proporciona oportunidades de Formação.

➤ **Pessoal não docente**

ASPETOS POSITIVOS:

- **36%** dos não docentes, respondem nível 6, afirmando que a Escola promove ações de Formação relevantes.

➤ **Técnicos Superiores**

ASPETOS POSITIVOS:

- **40%** dos Técnicos Superiores respondem nível 4, afirmando que a Escola promove ações de Formação relevantes.

- **60%** dos Técnicos Superiores respondem nível 5, afirmando que a Escola orienta e apoia os novos elementos na integração.

IV - Parcerias/ Recursos

➤ Alunos 1º ciclo

ASPETOS POSITIVOS:

- **83,7%** dos alunos do 1º ciclo, consideram que a escola garante uma utilização segura das novas tecnologias (níveis 5 e 6).
- **86%** dos alunos do 1º ciclo, consideram a escola assegura uma utilização eficaz e correta das instalações (níveis 5 e 6).

➤ Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário

ASPETOS POSITIVOS:

- **34,6%** dos alunos atribuiu predominantemente níveis 5 e 6 ao parâmetro “A escola garante uma utilização segura das novas tecnologias”.

ASPETOS A REVER:

- **35,7%** dos alunos afirmam que os alunos não têm conhecimento do GAAF, níveis 1 e 2.
- **36,7%** dos alunos atribui o nível 1 e 2 à refeição consumida no refeitório em relação à **qualidade**.

➤ Encarregados de Educação

ASPETOS POSITIVOS:

- **63,3%** dos Encarregados de Educação refere que a existência do GAAF é muito pertinente no trabalho desenvolvido junto das famílias e alunos atribuindo níveis 5 a 6.
- **24,2%** dos Encarregados de Educação avalia como Muito Bom e Elevado a qualidade dos edifícios (nível 5 e 6).

ASPETOS A REVER:

- **42,3%** dos Encarregados de Educação a avaliarem a qualidade dos edifícios com nível 1 e 2.

(EBS – média 2,1 Escola do Cabo – média 2,5 Restantes estabelecimentos – média 4,4)

➤ **Docentes**

ASPETOS POSITIVOS:

- 18,5% dos docentes do agrupamento revela um grau de satisfação Muito Bom e Elevado avaliando com nível 5 e 6 com as infraestruturas da escola e mobiliário da sala.

ASPETOS A REVER:

- 47% dos docentes não está se encontra satisfeita com as infraestruturas da escola e mobiliário da sala avaliando com níveis 1 e 2.

(EBS – média 2,2 Escola do Cabo – média 3,7 Restantes estabelecimentos – média 4,4)

➤ **Pessoal não docente**

Não havia nenhuma questão relacionada com este critério.

➤ **Técnicos Superiores**

Não havia nenhuma questão relacionada com este critério.

V - Processos

➤ **Alunos 1º ciclo**

ASPETOS POSITIVOS:

- **96%** dos alunos do 1º ciclo considera que a escola disponibiliza recursos/apoios que ajudam a melhorar o desempenho dos alunos (níveis 4 a 6).

- **76,5%** dos alunos do 1º ciclo, avalia entre o nível 5 e 6 o parâmetro “Sentes que quando tens dois professores em sala de aula isso ajuda na tua aprendizagem”.

➤ **Alunos 2º e 3º ciclos e Secundário**

ASPETOS POSITIVOS:

- **60,3%** dos alunos avalia entre os níveis 4 a 6, que a escola proporciona recursos/apoios que ajudam a melhorar o desempenho.

ASPETOS A REVER:

- 44% dos alunos responde entre 1 e 3 ao parâmetro “Sentes que quando tens dois professores em sala de aula isso ajuda na tua aprendizagem”.

➤ **Encarregados de Educação**

ASPETOS POSITIVOS:

- **68,9%** dos Encarregados de Educação avalia com níveis de 4 a 6 estando satisfeitos com a qualidade dos métodos de ensino aplicados na escola.
- **69,6%** dos Encarregados de Educação consideraram a “relevância da Sala de Estudo na vida escolar do seu educando” entre os níveis 4 a 6.
- **60,6%** dos Encarregados de Educação considera que os apoios educativos que os alunos usufruem na escola têm resultados nas aprendizagens, respondendo entre os níveis 4 a 6.

➤ **Docentes**

ASPETOS POSITIVOS:

- **79,6%** dos docentes avalia entre os níveis 4 a 6 referindo que os docentes do Agrupamento utilizam recursos diversificados em sala de aula.”
- **85%** dos docentes referem que aplicam estratégias de trabalho diversificadas em sala de aula avaliando entre os níveis 4 a 6.
- **80%** dos docentes considera a Política Educativa da escola, quer em CP quer em reuniões de Departamento/Grupo disciplinar/Conselho de Ano, como muito satisfatória. (níveis 4,5,6)

➤ **Pessoal não docente**

Não havia nenhuma questão relacionada com este critério.

➤ **Técnicos Superiores**

Não havia nenhuma questão relacionada com este critério.

VI – Resultados Orientados para os Alunos

➤ Alunos 1º ciclo

ASPETOS POSITIVOS:

- **95,5%** dos alunos do 1º ciclo são informados, sobre os seus progressos nas aprendizagens.

➤ Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário

ASPETOS POSITIVOS:

- **74,6%** dos alunos considera entre os níveis 4 a 6 o parâmetro “Os professores estão disponíveis para te apoiar quando sentes mais dificuldades”.

- **86,8%** dos alunos referem que o Diretor de Turma está disponível para apoiar e acompanhar no seu percurso escolar - níveis 4 a 6. **54,1%** dos inquiridos atribuiu o nível 6 a este parâmetro.

➤ Encarregados de Educação

ASPETOS POSITIVOS:

- **77,8%** dos Encarregados de Educação considera entre os níveis 4 a 6 o envolvimento e empenho dos docentes no processo de ensino aprendizagem do seu educando.

- **78%** dos Encarregados de Educação entende que os professores diversificam estratégias nas aulas (entre os níveis 4 a 6).

➤ Docentes

ASPETOS POSITIVOS:

- **86,8%** dos docentes refere que os resultados dos alunos são analisados em reuniões de Departamento/ Grupo Disciplinar/ Conselho de Ano avaliando entre os níveis 4 a 6.

- **86,8%** dos docentes refere nas reuniões de Departamento/ Grupo Disciplinar/ Conselho de Ano são propostas medidas destinadas a melhorar as aprendizagens e a impedir o insucesso escolar avaliando entre os níveis 4 a 6

➤ Pessoal não docente

Não havia nenhuma questão relacionada com este critério.

➤ **Técnicos Superiores**

Não havia nenhuma questão relacionada com este critério.

VII – Resultados das Pessoas

➤ **Alunos 1º ciclo**

ASPETOS POSITIVOS:

- **89%** dos alunos do 1º ciclo referem que existe uma boa relação entre os professores e os alunos nível 5 e 6.

- **87%** dos alunos do 1º ciclo responderam entre nível 5 e 6 referindo que a escola é um local atrativo e seguro onde os alunos se sentem bem.

➤ **Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário**

ASPETOS POSITIVOS:

- **79%** dos alunos responderam entre nível 5 e 6 referindo que o Diretor de Turma é um elemento importante para os alunos.

- **50%** dos alunos responderam entre nível 3 e 4 referindo que os alunos são reconhecidos pelo bom desempenho

ASPETOS A REVER:

- 46% dos alunos responderam nível 1 e 2 à questão se a escola é um local atrativo e seguro onde os alunos se sentem bem.

➤ **Encarregados de Educação**

ASPETOS POSITIVOS:

- **74%** dos Encarregados de Educação responderam entre nível 5 e 6 referindo que o Diretor de Turma/Professor Titular de Turma/Educador Pré-escolar faz ótimo acompanhamento ao longo do processo educativo do seu educando

- **69%** dos Encarregados de Educação responderam entre nível 3/4/5 referindo que o Pessoal Não Docente contribui para o apoio e resolução de problemas ao longo do percurso escolar do seu educando.

Docentes

ASPETOS POSITIVOS:

- **63%** dos docentes responderam nível 5 referindo que a escola é vista pela entidade local como uma entidade credível e cumpridora.
- **60%** dos docentes responderam entre nível 4/5 referindo que os alunos demonstram respeito pelos professores.
- **68%** dos docentes responderam entre nível 3/4/5 referindo que os Diretores de Turma/Professores Titulares de turma dispõem de condições físicas adequadas.

➤ **Pessoal não docente**

ASPETOS POSITIVOS:

- **77%** dos não docentes responderam entre nível 5/6 referindo que têm uma relação de cooperação com os professores.
- **97%** dos não docentes responderam entre nível 4/5/6 referindo que têm uma boa relação com os alunos.
- **76%** dos não docentes responderam entre nível 4/5/6 referindo que o agrupamento é um local agradável de trabalho.

➤ **Técnicos Superiores**

ASPETOS POSITIVOS:

- **80%** dos Técnicos Superiores responderam nível 5 referindo que têm uma relação de proximidade com os encarregados de educação.
- **80%** dos Técnicos Superiores responderam níveis 4 e 5 referindo que o trabalho desenvolvido por estes é reconhecido pelos professores, alunos e encarregados de educação.

VIII – Resultados da Responsabilidade Social

➤ **Alunos 1º ciclo**

ASPETOS POSITIVOS:

- **89%** dos alunos do 1º ciclo respondem entre nível 5 e 6 referindo que a escola promove a integração de todos os alunos.

➤ **Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário**

ASPETOS POSITIVOS:

- **73%** dos alunos responderam entre nível 3/4/5 referindo que a escola promove a integração de todos os alunos.
- **63%** dos alunos responderam entre nível 5/6 referindo que as atividades de Desporto Escolar são adequadas e importantes para os alunos.
- **85%** dos alunos responderam entre nível 4/5/6 referindo que os alunos conhecem os Projetos Europeus.

➤ **Encarregados de Educação**

ASPETOS POSITIVOS:

- **55%** dos Encarregados de Educação responderam entre o nível 4/5 referindo que a escola procura promover a integração de todos os alunos.
- **71%** dos Encarregados de Educação responderam entre o nível 3/4/5 referindo que os Projetos Europeus são relevantes no desenvolvimento das competências dos alunos.

➤ **Docentes**

ASPETOS POSITIVOS:

- **85%** dos docentes responderam entre nível 5/6 referindo que o Agrupamento tem preocupações sociais, intervindo em campos como o abandono escolar ou no apoio a famílias carenciadas.
- **89%** dos docentes responderam entre nível 5/6 referindo que o Agrupamento promove a integração de todos os alunos.
- **87%** dos docentes responderam entre nível 5/6 referindo que o Agrupamento promove a educação para a cidadania.

➤ **Pessoal não docente**

ASPETOS POSITIVOS:

- **44%** dos não docentes referem que o Agrupamento promove a integração de todos os alunos respondendo nível 6.

- **67%** dos não docentes responderam entre nível 3 e 6 referindo que o Agrupamento promove a educação para a cidadania.

➤ **Técnicos Superiores**

ASPETOS POSITIVOS:

- **100%** dos Técnicos Superiores responderam entre nível 5/6 referindo que o Agrupamento promove a integração de todos os alunos.

- **100%** dos Técnicos Superiores responderam entre nível 4/5 referindo que o Agrupamento é um local atrativo de trabalho.

IX– Resultados do Desempenho Chave

➤ **Alunos 1º ciclo**

ASPETOS POSITIVOS:

- **87%** dos alunos do 1º ciclo responderam entre o nível 5/6 referindo que a escola divulga os resultados internos dos alunos.

- **46%** dos alunos do 1º ciclo responderam nível 6 referindo que a escola divulga os resultados das provas de aferição.

➤ **Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário**

ASPETOS POSITIVOS:

- **55%** dos alunos responderam entre o nível 3/4 referindo que a escola divulga os resultados internos dos alunos.

- **68%** dos alunos responderam entre nível 3/4/5 referindo que a escola divulga os resultados das provas de aferição e provas de final de ciclo.

➤ **Encarregados de Educação**

ASPETOS POSITIVOS:

- **57%** dos Encarregados de Educação responderam nível 5 e 6 referindo que demonstram satisfação com os resultados escolares obtidos pelo seu educando.

ASPETOS A REVER:

- 29% dos Encarregados de Educação responderam entre nível 1 a 3 referindo que não têm grande conhecimento dos critérios de avaliação aplicados.

- 35% dos Encarregados de Educação reponderam nível 1 a 3, que têm pouco conhecimento das estratégias de apoio e recuperação das aprendizagens utilizadas pela escola.

➤ **Docentes**

ASPETOS POSITIVOS:

- **94%** dos docentes responderam entre nível 5/6, referindo que têm um conhecimento global dos resultados da avaliação interna dos alunos.

- **90%** dos docentes responderam entre nível 4/5/6 referindo que têm um conhecimento global dos resultados da avaliação externa dos alunos.

➤ **Pessoal não docente**

Não havia nenhuma questão relacionada com este critério.

➤ **Técnicos Superiores**

Não havia nenhuma questão relacionada com este critério.

X – Observações

➤ **Alunos 1º ciclo**

- A palavra que se destaca à pergunta:

O que mais gostas na tua escola?

“Recreio” com 9%

- A palavra que se destaca à pergunta:

O que gostavas de mudar na tua escola?

“Comida” com 13%

➤ **Alunos 2º e 3º ciclo e Secundário.**

- A palavra que se destaca à pergunta:

O que consideras ser o mais positivo na tua escola?

“Professores”

- A palavra que se destaca à pergunta:

O que consideras ser prioritário melhorar na nossa escola?

“Obras” com 14%

➤ **Encarregados de Educação**

- A palavra que se destaca à pergunta:

O que consideras ser o mais positivo na tua escola?

“Professores” com 9%

- A palavra que se destaca à pergunta:

O que consideras ser prioritário melhorar na nossa escola?

“Segurança” com 9%

➤ **Docentes**

- A palavra que se destaca à pergunta:

O que consideras ser o mais positivo na tua escola?

“Cooperação” com 17%

- A palavra que se destaca à pergunta:

O que consideras ser prioritário melhorar na nossa escola?

“Infraestruturas” com 16%

➤ **Pessoal não docente**

- A palavra que se destaca à pergunta:

O que consideras ser o mais positivo na tua escola?

“Cooperação” com 8%

- A palavra que se destaca à pergunta:

O que consideras ser prioritário melhorar na nossa escola?

“Obras” com 18%

➤ **Técnicos Superiores**

- A palavra que se destaca à pergunta:

O que consideras ser o mais positivo na tua escola?

“Direção”

- A palavra que se destaca à pergunta:

O que consideras ser prioritário melhorar na nossa escola?

“Condições Físicas”

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após a observação dos dados que optámos por destacar, pretendemos agora sintetizar e apontar alguns aspetos que deverão ser tomados em consideração para um melhor funcionamento do nosso agrupamento e também, por exemplo, na elaboração de documentos orientadores como o próximo **Projeto Educativo ou Plano de Ação e Melhorias**.

Gostaríamos de salientar que:

Alunos 1º ciclo: As respostas estão praticamente sempre nos níveis mais elevados 5 e 6.

São alunos mais novos (4ºano), estão inseridos numa escola mais pequena e num ambiente muito mais protegido, com a sua própria sala, acabam por se sentir mais seguros, apoiados e num ambiente mais “familiar”.

Alunos do 2º, 3º ciclos e Secundário: Verificamos que são os questionários onde a variação de respostas pelos diferentes níveis, está mais distribuída. Salienta-se também que são os mais “críticos” acerca de determinados assuntos atribuindo níveis mais baixos 1 e 2.

Encarregados de Educação: Numa análise global os resultados apontam para níveis altos de satisfação, existindo sempre alguns pontos onde os EE atribuem níveis mais baixos.

Docentes: Verificámos que o grau de conhecimento e satisfação dos professores encontra-se num nível Muito Bom. Na maioria das questões os níveis de respostas estão sempre nos mais elevados.

Pessoal não docente e técnicos superiores: Genericamente as respostas também são muito positivas. Verificámos também que algumas questões do questionário deveriam ter sido colocadas de forma mais direta.

Desta forma, podemos retirar ainda mais um conjunto de ilações importantes:

- Os alunos de um modo geral têm conhecimento dos seus direitos e deveres sendo que no caso da EBS o valor é mais baixo;
- Relativamente ao Projeto Educativo e o Regulamento Interno, sendo documentos-chave do Agrupamento, parece-nos que os valores obtidos, através dos questionários, justificam **uma reflexão e um delinear de estratégias que deem a conhecer estes documentos** principalmente aos **alunos e pessoal não docente**;

- **Relativamente à Direção**, a sua disponibilidade é bem vista pelos EE e não docentes, os técnicos superiores salientam que o seu trabalho é reconhecido pela Direção;
- Verificamos que é importante rever a situação onde **os alunos da EBS salientam que a escola não se preocupa com os problemas dos alunos**. No 1º ciclo as respostas são completamente o oposto;
- Importante salientar que os alunos em geral referem que o Agrupamento **está aberto à inovação**;
- Os serviços oferecidos/prestados pelo Agrupamento (ASE; Papelaria; Biblioteca; Bar; Refeitório) funcionam satisfatoriamente. **Exceção feita ao Refeitório** onde os alunos referem que não estão satisfeitos com a refeição consumida no refeitório em relação à qualidade. No 1º ciclo os resultados são completamente opostos.
- Relativamente aos recursos SPO/ GAAF destaca-se o **desconhecimento que os alunos do 2º e 3º ciclo e secundário revelam pela existência destes serviços**. Já os EE **parecem estar mais bem informados em relação ao GAAF**, reconhecendo a pertinência do trabalho desenvolvido por este gabinete, junto das famílias e alunos;
- No que diz respeito às **instalações** escolares, verifica-se uma grande **discrepância entre as respostas dadas pelos alunos do 1º ciclo e pelos alunos do 2º e 3º ciclo e secundário**. Estas discrepâncias também se registam na análise aos inquéritos aos EE e Docentes. Esta disparidade nos resultados deve-se ao facto de **as escolas do 1º ciclo terem sido intervencionadas e apresentarem novas instalações**, enquanto a escola sede, que alberga os alunos do **2º e 3º ciclo e secundário, ainda está à espera de uma intervenção** na requalificação dos seus edifícios. Esta mesma oscilação é verificada no **parâmetro respeitante às Tecnologias**, pelos mesmos motivos acima mencionados;
- Quanto aos **critérios de avaliação**, ainda existe um número considerável de Encarregados de Educação que têm pouco conhecimento;
- A **segurança na escola é um aspeto a ter em conta**, embora a maioria dos inquiridos sinta que a escola é um local seguro. Contudo, **principalmente nos EE existe uma dispersão grande nas respostas** o que indica que o Agrupamento deve tomar medidas para que esta sensação na comunidade seja alterada. **Na EBS os alunos responderam que a escola é um local pouco atrativo e seguro**;

- Na avaliação do parâmetro da **coadjuvação em sala de aula**, enquanto que **o Corpo Docente e os alunos do 1º ciclo reconhecem a pertinência** desta estratégia e a avaliam como muito positiva, no caso dos alunos do **2º, 3º ciclos e secundário, apenas 32% dos alunos inquiridos a consideram realmente importante**. Esta situação é relevante e importa perceber a razão dos alunos da EBS não valorizarem esta estratégia que poderá ser fundamental para a melhoria dos resultados dos alunos;
- Convém ainda salientar que globalmente a **maioria dos EE** considera-se bastante **satisfeito com a qualidade dos métodos de ensino aplicados na escola**. Consideram também muito pertinente a Sala de Estudo bem como os apoios educativos que os alunos usufruem na escola;
- Verifica-se ainda a **satisfação dos alunos de todos os níveis de ensino relativamente às Visitas de Estudo** como uma importante estratégia na sua aprendizagem;
- De salientar, que **globalmente os inquiridos consideram que o agrupamento motiva os alunos para uma cidadania ativa, promovendo a integração de todos os alunos**, demonstrando preocupações sociais, intervindo em campos como o abandono escolar e o apoio às famílias.
- Ao nível dos **resultados escolares**, de referir que os Encarregados de Educação demonstram grande satisfação com os resultados escolares obtidos pelo seu educando.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Um dos aspetos que fomos ao logo do tempo debatendo, prende-se com o facto de irmos acumulando um conjunto de informações e experiências, de modo que no final da realização deste desafio lançado pela direção, consigamos fazer uma avaliação do próprio processo de autoavaliação.

Assim, foram vários os problemas, questões, fragilidades, dificuldades, que foram surgindo, mas também foi um processo que se assumiu como de aprendizagem para os elementos da equipa, pois nenhum deles tinha experiência neste tipo de trabalho.

Dessa aprendizagem resultam algumas sugestões que devem ser tidas em conta para algumas alterações que julgamos pertinente virem a ser efetuadas e tarefas que deverão ser desenvolvidas de modo a otimizar todo este processo.

- Pensamos que no futuro será mais proveitoso criarmos as **nossas próprias componentes de análise** (abandonando o modelo CAF), visando organizar de forma mais prática e mais perceptível a estrutura dos questionários;
- Realizar avaliações intermédias do Plano de melhorias;
- Criação de uma “Ficha de Avaliação” onde os responsáveis das ações realizam essas avaliações e monitorização intermédia e final das diferentes ações;
- Melhorar a **divulgação do processo de autoavaliação** nomeadamente na página do agrupamento;
- Será importante a criação de um **grupo focal**;
- Verificámos também que algumas questões dos questionários, deveriam ter sido colocadas de forma mais direta;

9. SUGESTÕES/PROPOSTAS PARA REFLETIR

A Equipa de Observatório entende que para além das Considerações Finais anteriormente apresentadas, devemos apresentar um conjunto de Sugestões/Propostas fruto dos resultados dos questionários.

Optámos por enquadrar estas propostas em **seis itens** de acordo com a perceção dos principais problemas existentes no agrupamento, que tivemos na análise dos resultados.

1- Segurança:

A segurança na escola é um aspeto a ter em conta, principalmente nos EE existe uma sensação na nossa comunidade que deve ser alterada, o que indica que o Agrupamento deve tomar medidas:

- *Dinamizar ações de sensibilização por entidades externas à escola para toda a comunidade educativa de forma a criar uma maior sensação de segurança.*

Para a maioria dos alunos da EBS, a escola não é um local atrativo e seguro onde os alunos se sentem bem:

- *Importa então, procurar criar ações que envolvam os alunos e os aproxime da escola de modo a proporcionar uma inversão neste aspeto. É fundamental “dar voz aos alunos” e aumentar a sua participação ativa na vida da escola.*

2 - Instalações / Tecnologia:

É urgente melhorar as infraestruturas na EBS pois a falta de condições de trabalho dos docentes, alunos, etc. chegou a um limite muito preocupante.

- *Criar mecanismos de pressão mais incisivos junto das autoridades.*

3 - Serviços Prestados:

O Grau de satisfação dos serviços prestados é bom, contudo será importante:

- *Acompanhamento junto das entidades que disponibilizam a alimentação no refeitório, de forma a garantir a confeção de uma alimentação de qualidade e atrativa aos alunos.*
- *Aumentar a variedade dos produtos no Bar da escola (tendo em conta as atuais normas)*

4 - Componente Pedagógica:

O agrupamento deve continuar a investir:

- *Desenvolvimento de ações que promovam relação entre professor/aluno.*
- *Em práticas pedagógicas diferenciadas*
- *Uma aposta forte na partilha, no trabalho colaborativo e no envolvimento dos docentes no desenvolvimento de estratégias.*
- *Avaliar e monitorizar a coadjuvação em sala de aula.*

5 - Comunicação:

A comunicação com toda a comunidade educativa é um aspeto que pensamos que é importante ser melhorado, assim:

- *Criação de um gabinete de comunicação na escola, responsável pela comunicação com a comunidade educativa em geral.*
- *Melhor Divulgação de Projetos realizados no Agrupamento a toda a comunidade Educativa.*
- *Utilizar a página do Agrupamento como ferramenta fundamental para a divulgação de informações.*

6 - Resultados:

Em relação aos resultados obtidos pelos alunos:

- *Devemos avaliar e valorizar os nossos alunos tendo em conta o seu desenvolvimento integral nas diferentes dimensões, académica, emocional e de cidadania.*

*“Foram muitas as dificuldades, obstáculos, dúvidas e incertezas que
foram surgindo ao longo deste percurso...*

*... mas foi sem dúvida um processo de aprendizagem para todos em busca
de ajudar a termos uma escola melhor!”*

A Equipa do Observatório de Autoavaliação AEV 2022

10. ANEXOS

- GRÁFICOS DE TODAS AS PERGUNTAS DOS DIFERENTES QUESTIONÁRIOS -

- Alunos do 1º Ciclo (4º ano)
- Alunos do 2º, 3º ciclo e Secundário (profissional)
- Encarregados de Educação
- Docentes
- Pessoal não docente
- Técnicos superiores

AEV 2022 - Alunos - 1º Ciclo

179

Respostas

10:52

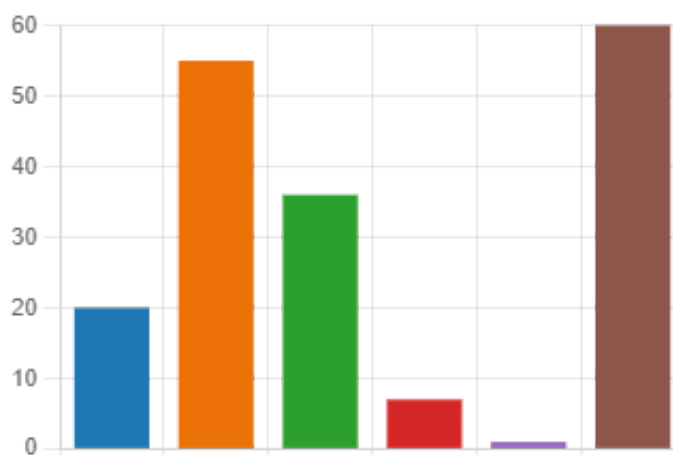
Tempo médio de conclusão

Fechado

Estado

1. Pergunta

● Escola Básica Nº 1	20
● Escola Básica Nº 2	55
● Escola Básica Nº 3 Quinta das Ín...	36
● Escola Básica de Alpriate	7
● Escola Básica Nº 2 Alpriate / Gra...	1
● Escola Básica do Cabo	60



Critério 1 - Liderança

2. Os alunos conhecem os seus direitos

179
Respostas

5.03
Número Médio

76% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



3. Os alunos conhecem os seus deveres

179
Respostas

5.12
Número Médio

77% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Critério 2 - Planeamento e Estratégia

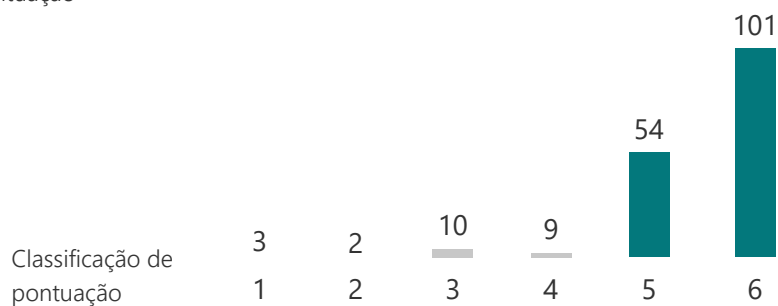
4. A escola preocupa-se com os problemas dos alunos.

179
Respostas

5.30
Número Médio

87% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



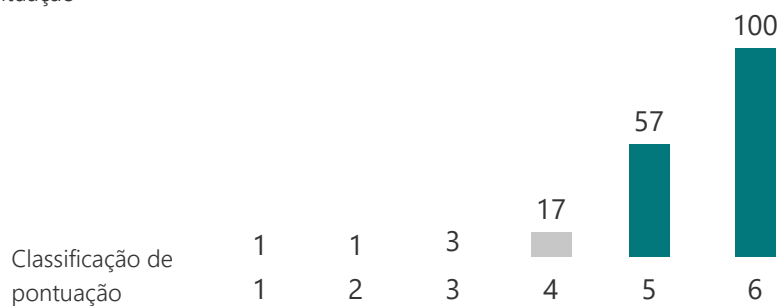
5. A escola comunica as informações de forma eficaz. Por exemplo, transmite as regras a cumprir nos espaços escolares.

179
Respostas

5.39
Número Médio

88% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



6. A escola é aberta à inovação. Por exemplo na utilização das TIC (computadores/tablets)

179
Respostas

5.06
Número Médio

74% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Critério 3 - Pessoas

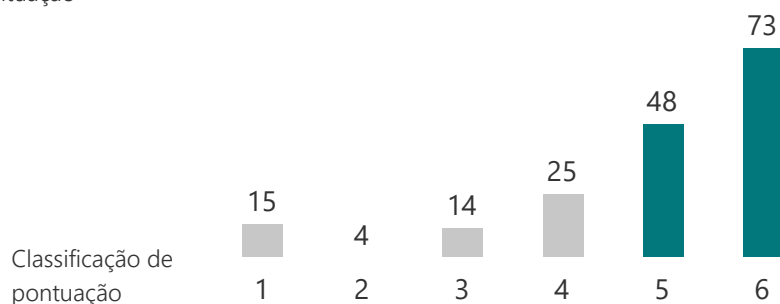
7. A escola está aberta a sugestões dos alunos.

179
Respostas

4.71
Número Médio

68% classificado entre "5 - 6"

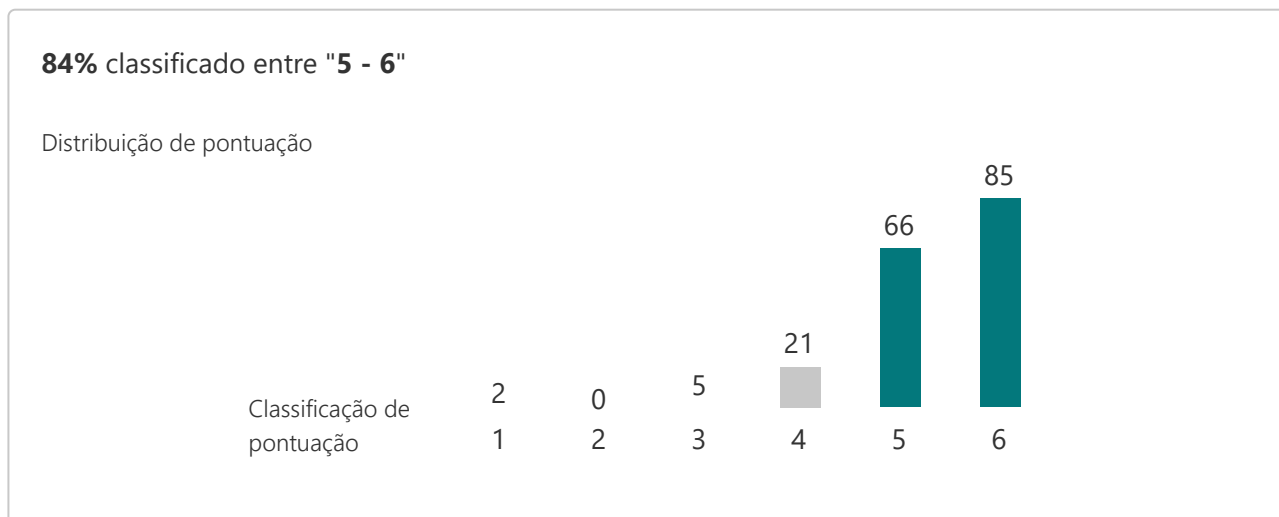
Distribuição de pontuação



8. A escola motiva os alunos a serem mais interventivos na comunidade

179
Respostas

5.26
Número Médio

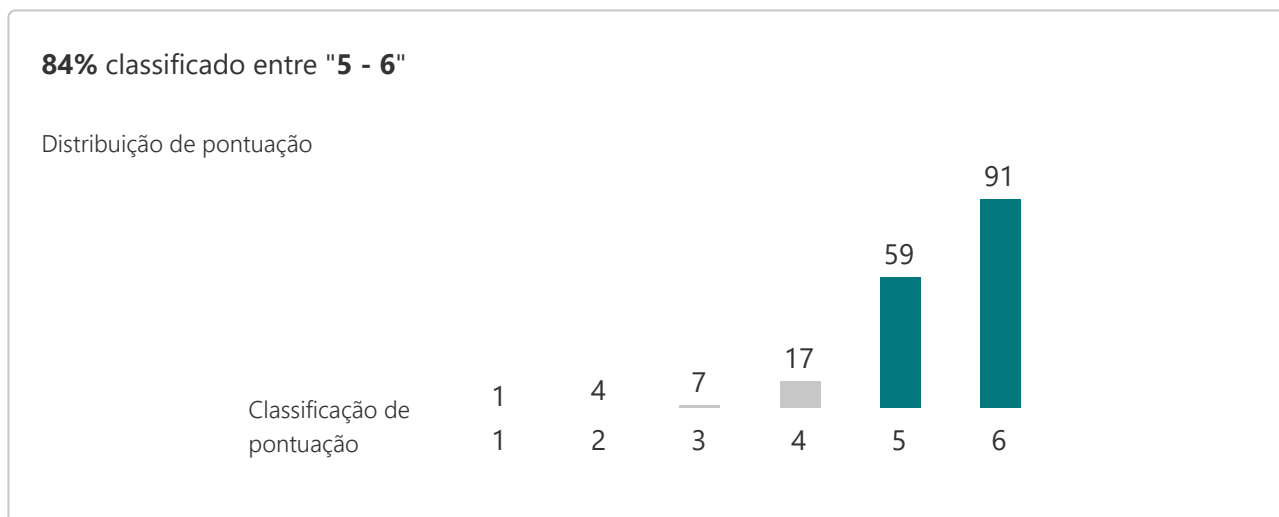


Critério 4 - Parcerias e Recursos

9. A escola garante uma utilização segura das novas tecnologias.

179
Respostas

5.25
Número Médio



10. A escola assegura uma utilização eficaz e correta das instalações.

179
Respostas

5.27
Número Médio

86% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Critério 5 - Processos

11. Os alunos são informados, regularmente, sobre os seus progressos nas aprendizagens.

179
Respostas

5.40
Número Médio

88% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



12. A escola disponibiliza recursos/apoios que ajudam a melhorar o desempenho dos alunos.

179
Respostas

5.47
Número Médio

90% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



13. As refeições servidas no refeitório são saudáveis.

179
Respostas

5.13
Número Médio

79% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



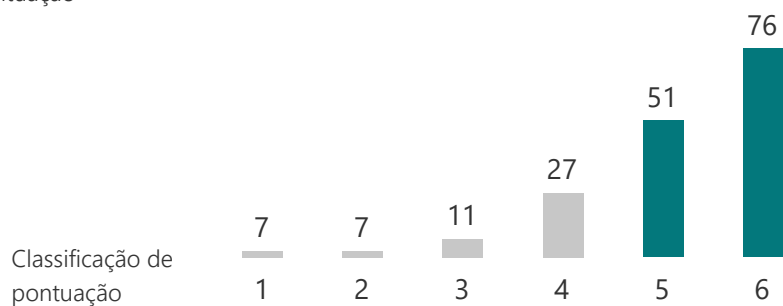
14. O atendimento no refeitório é atencioso.

179
Respostas

4.88
Número Médio

71% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



15. A biblioteca escolar promove um clima favorável de estudo/trabalho.

179
Respostas

5.36
Número Médio

87% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



16. O atendimento na biblioteca é atencioso.

179
Respostas

5.36
Número Médio

87% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Critério 6 - Resultados orientados para os alunos

17. Os professores utilizam diferentes estratégias para ensinar nas aulas.

179
Respostas

5.52
Número Médio

94% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



18. Sentes que quando tens dois professores em sala de aula isso ajuda na tua aprendizagem.

179
Respostas

5.13
Número Médio

77% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



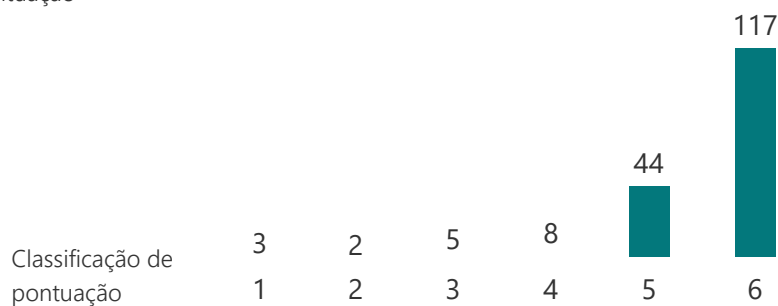
19. As visitas de estudo são importantes para as aprendizagens dos alunos.

179
Respostas

5.45
Número Médio

90% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Critério 7 - Resultados das pessoas

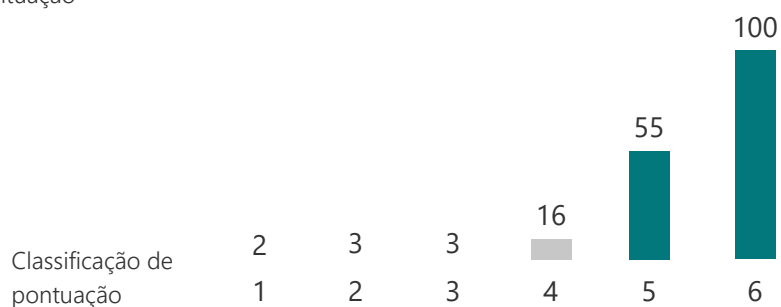
20. A escola é um local atrativo onde os alunos se sentem bem e é relativamente seguro.

179
Respostas

5.34
Número Médio

87% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



21. Na sala de aula o ambiente é favorável à aprendizagem.

179
Respostas

5.44
Número Médio

88% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



22. Existe uma boa relação entre os professores e alunos.

179
Respostas

5.46
Número Médio

89% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



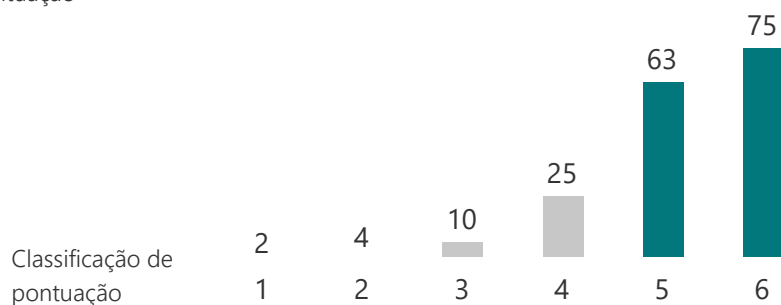
23. Os alunos são reconhecidos pelo bom desempenho.

179
Respostas

5.06
Número Médio

77% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



24. Os alunos conhecem as sanções disciplinares aplicadas a outros alunos.

179
Respostas

4.95
Número Médio

77% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



25. A escola divulga à Comunidade Escolar os trabalhos e atividades dos alunos.

179
Respostas

5.48
Número Médio

91% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Critério 8 - Resultados da responsabilidade social

26. A escola promove a integração de todos os alunos.

179
Respostas

5.40
Número Médio

89% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



27. A escola motiva os alunos para uma cidadania mais ativa. (projetos de solidariedade, proteção ambiental, limpeza dos espaços, etc.)

179
Respostas

5.38
Número Médio

88% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Critério 9 - Resultados do desempenho - chave

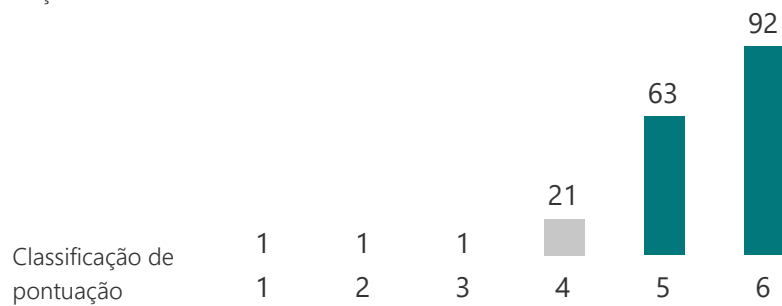
28. A escola divulga os resultados internos dos alunos.

179
Respostas

5.35
Número Médio

87% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



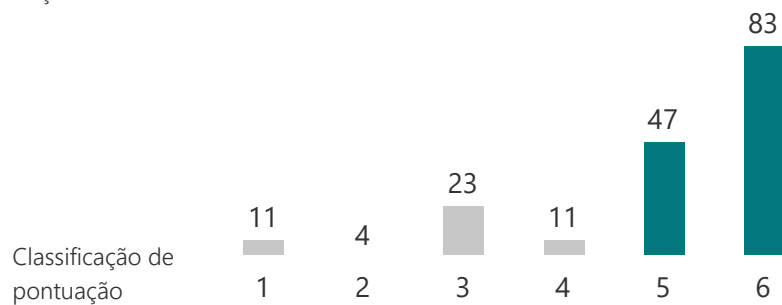
29. A escola divulga os resultados das provas de aferição.

179
Respostas

4.83
Número Médio

73% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



OBSERVAÇÕES

30. Numa única palavra, indica o que mais gostas na tua escola.

179
Respostas

Respostas Mais Recentes

"É boa "

"Recreio"

"Tudo"

17 inquiridos (9%) responderam **recreio** a esta pergunta.



31. Numa única palavra, indica o que gostavas de mudar na tua escola.

179
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Comportamento na aula"

"Nada"

"Nada"

23 inquiridos (13%) responderam **comida** a esta pergunta.



AEV 2022 - Alunos 2º, 3º Ciclos e Secundário

517

Respostas

16:19

Tempo médio de conclusão

Fechado

Estado

1. Ciclo que frequentam

● 2º ciclo	241
● 3º ciclo	271
● Secundário / Profissional	5



CRITÉRIO 1 - LIDERANÇA

2. Tens algum conhecimento do Projeto Educativo do Agrupamento

517

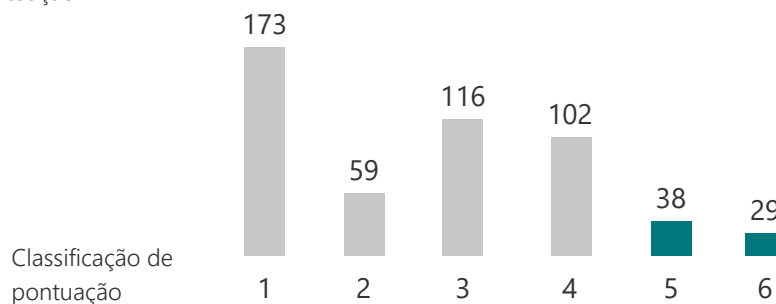
Respostas

2.73

Número Médio

13% classificado entre "5 - 6"

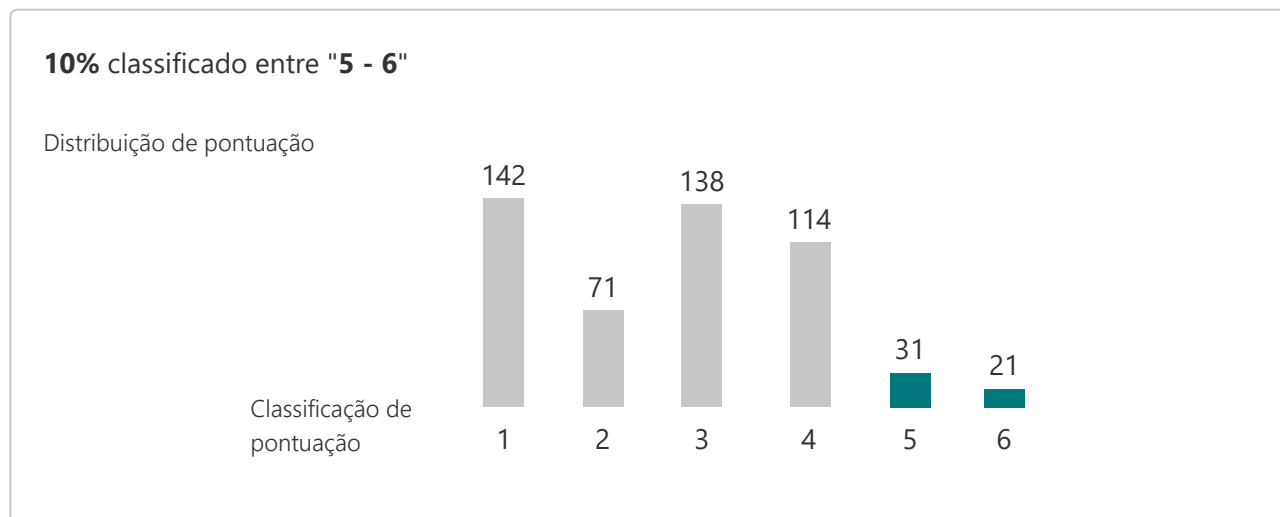
Distribuição de pontuação



3. O Agrupamento disponibiliza aos alunos o Regulamento Interno.

517
Respostas

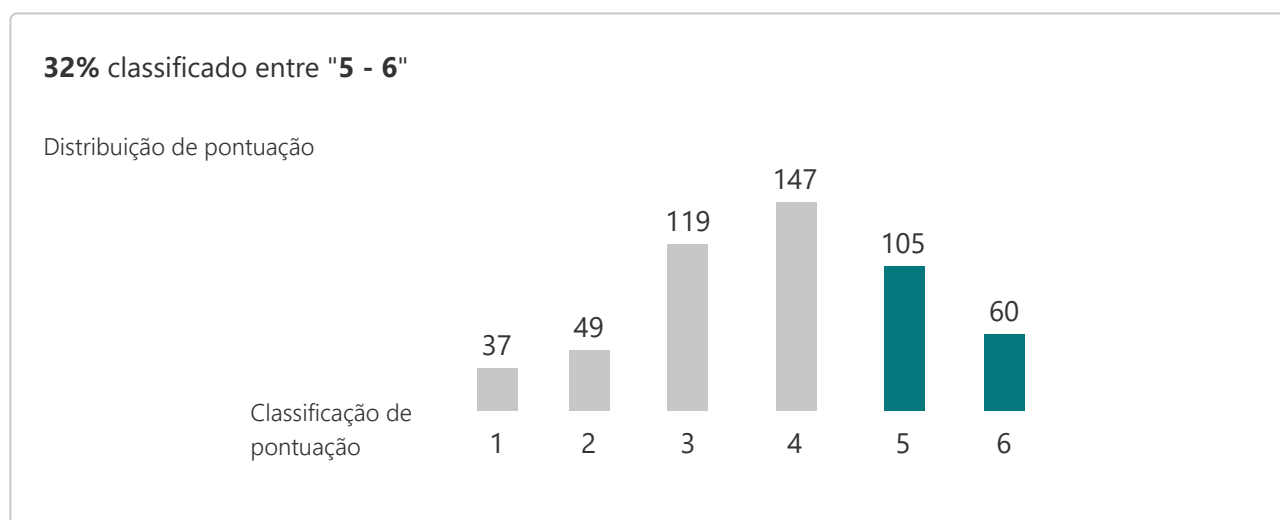
2.78
Número Médio



4. Achas que os alunos têm conhecimento dos seus direitos e deveres

517
Respostas

3.80
Número Médio



Critério 2 - Planeamento e Estratégia

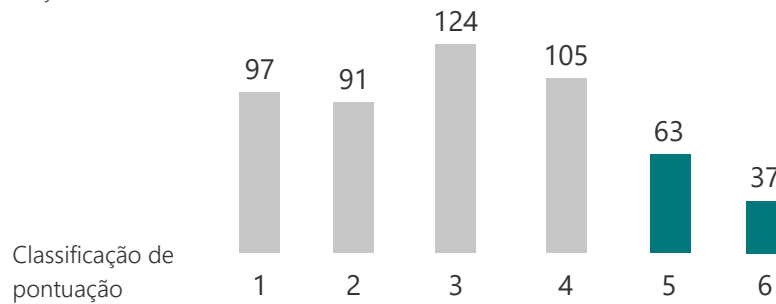
5. Sentes que a escola se preocupa com os problemas dos alunos.

517
Respostas

3.11
Número Médio

19% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



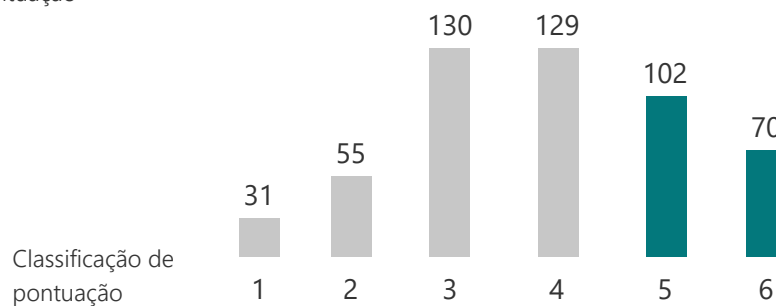
6. A escola comunica as informações de forma eficaz. Por exemplo, transmite as regras a cumprir nos espaços escolares.

517
Respostas

3.82
Número Médio

33% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



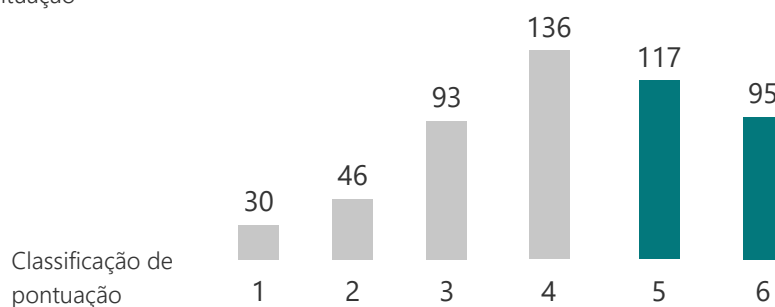
7. A escola procura encontrar estratégias para apoiar os alunos com mais dificuldades no seu percurso académico.

517
Respostas

4.06
Número Médio

41% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



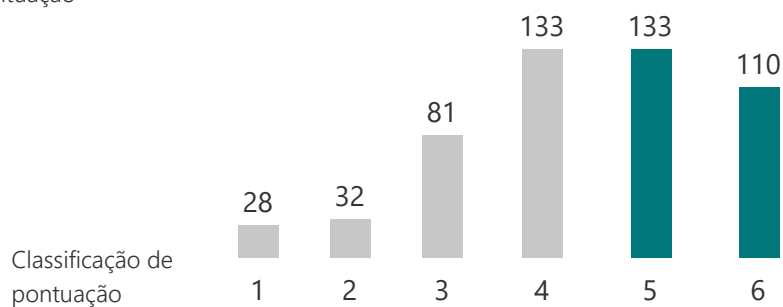
8. A escola é aberta à inovação nas aulas. Por exemplo na utilização das TIC (computadores/tablets/projetores)

517
Respostas

4.24
Número Médio

47% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação

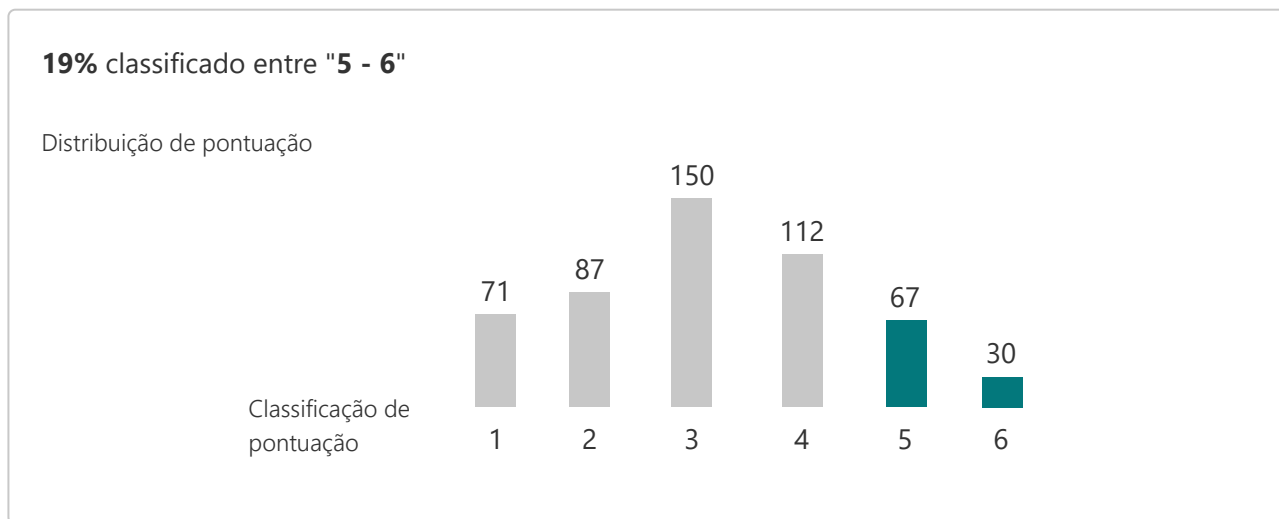


Critério 3 - Pessoas

9. A escola está aberta a sugestões dos alunos.

517
Respostas

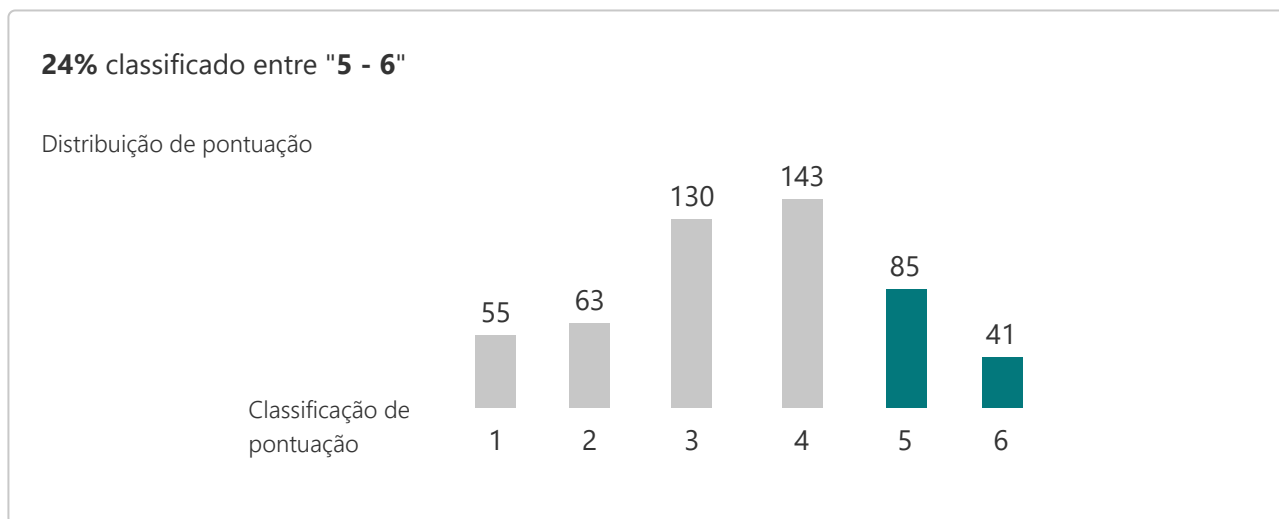
3.21
Número Médio



10. A escola motiva os alunos a serem mais interventivos na comunidade

517
Respostas

3.51
Número Médio

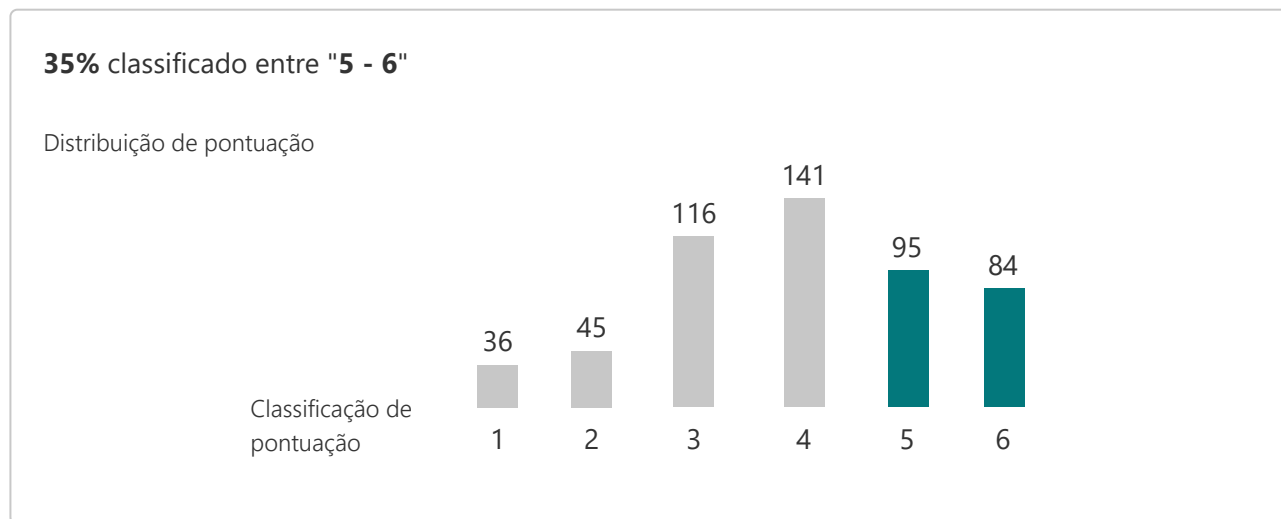


Critério 4 - Parcerias e Recursos

11. A escola garante uma utilização segura das novas tecnologias.

517
Respostas

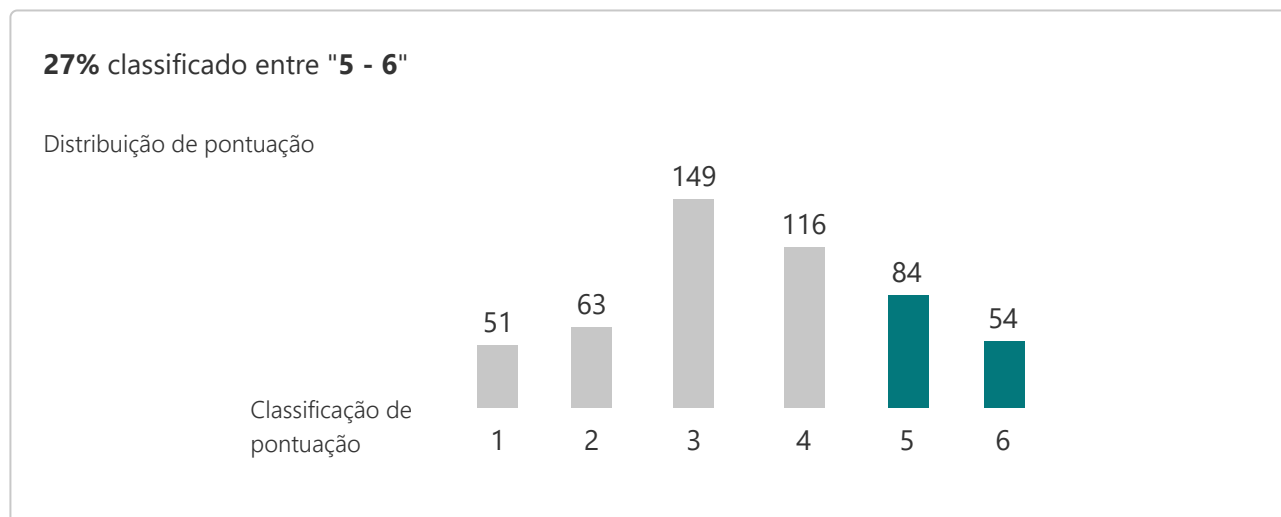
3.90
Número Médio



12. A escola assegura uma utilização eficaz e correta das instalações.

517
Respostas

3.54
Número Médio



Critério 5 - Processos

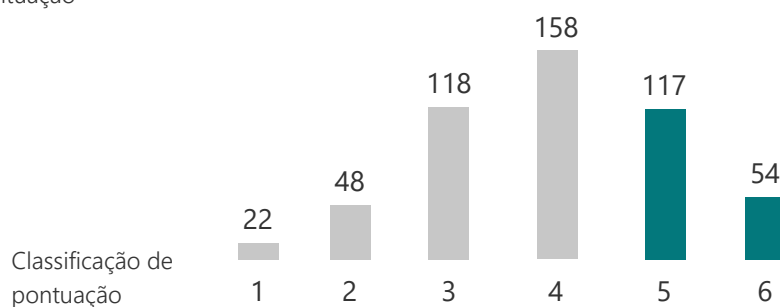
13. Os alunos são informados, regularmente, sobre os seus progressos nas aprendizagens.

517
Respostas

3.89
Número Médio

33% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



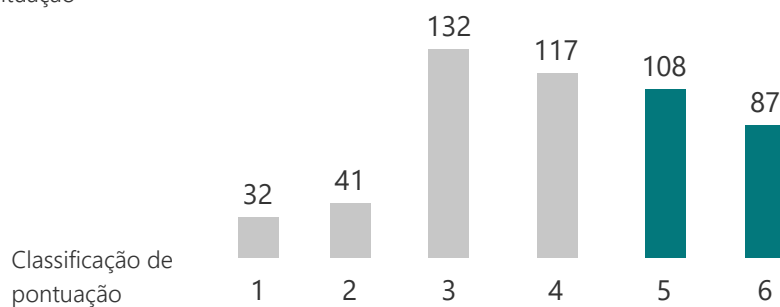
14. A escola proporciona recursos/apoios que te ajudam a melhorar o desempenho (ex: apoios, tutorias).

517
Respostas

3.95
Número Médio

38% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



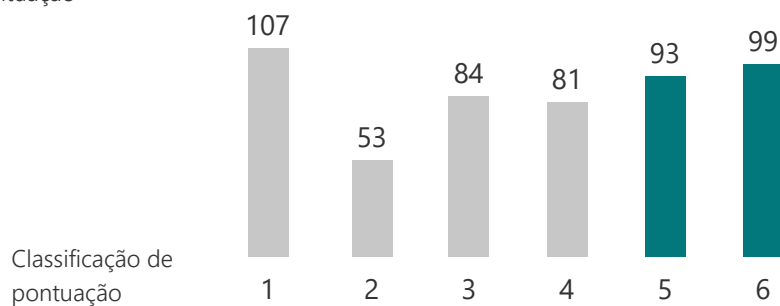
15. Achas o teu horário está adequado?

517
Respostas

3.57
Número Médio

37% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



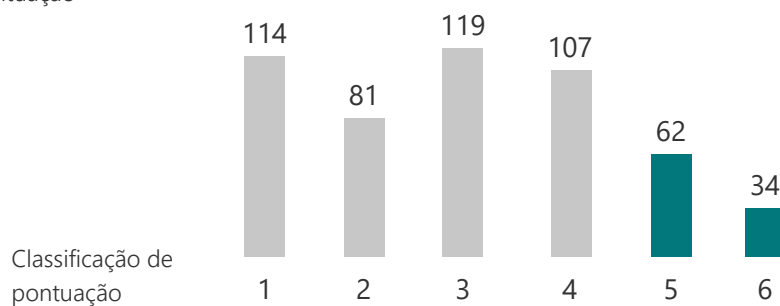
16. Achas que os alunos têm conhecimento do GAAF (Gabinete de Apoio ao aluno e Família).

517
Respostas

3.05
Número Médio

19% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



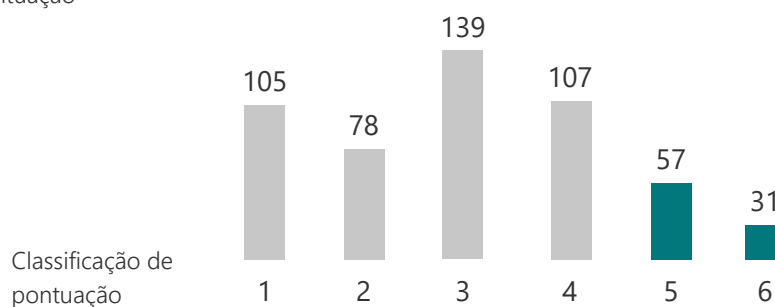
17. Acha que os alunos têm conhecimento do Serviço de Psicologia e Orientação do agrupamento.

517
Respostas

3.05
Número Médio

17% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



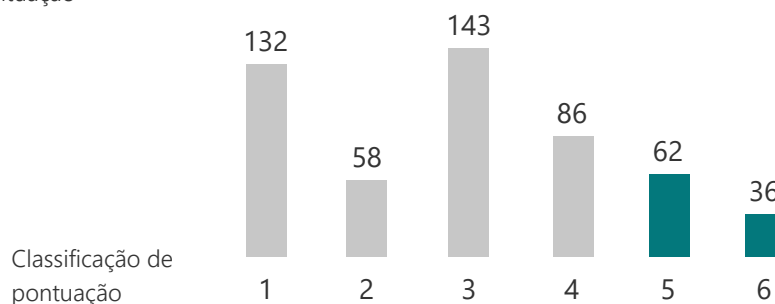
18. No refeitório, como avalias a refeição em relação à qualidade e quantidade.

517
Respostas

2.99
Número Médio

19% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



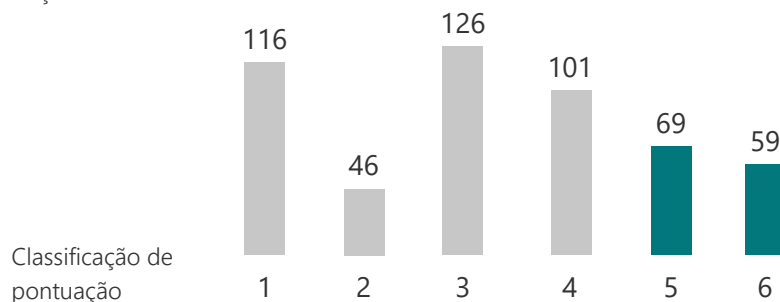
19. O atendimento no refeitório é atencioso.

517
Respostas

3.27
Número Médio

25% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



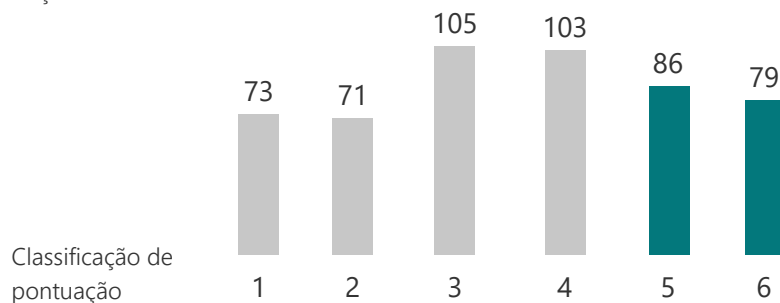
20. Os horários da Biblioteca são adequados.

517
Respostas

3.57
Número Médio

32% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



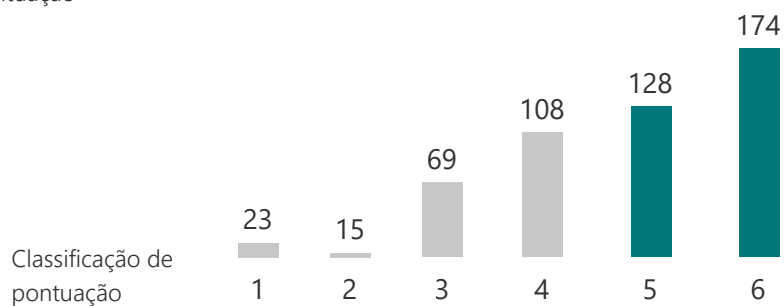
21. O atendimento na Biblioteca é atencioso.

517
Respostas

4.60
Número Médio

58% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



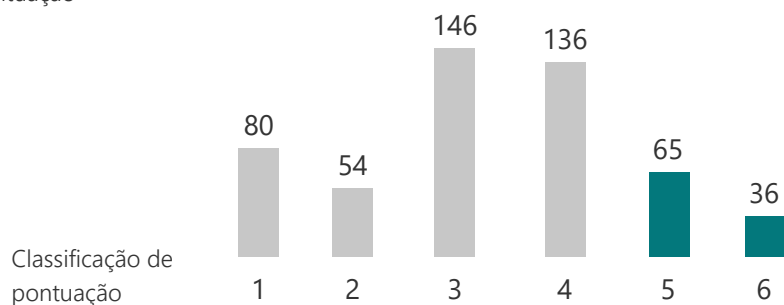
22. Os horários do ASE/serviços administrativos são adequados.

517
Respostas

3.31
Número Médio

20% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



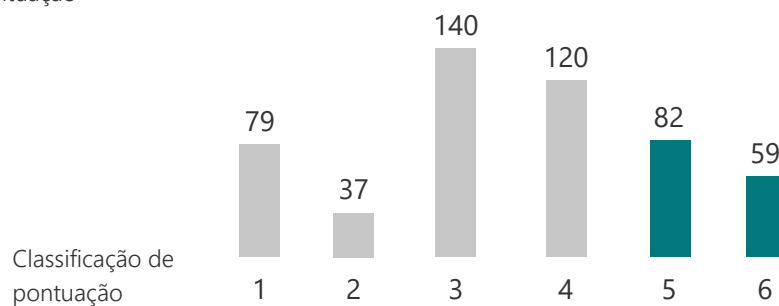
23. O atendimento no ASE é atencioso.

517
Respostas

3.51
Número Médio

27% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



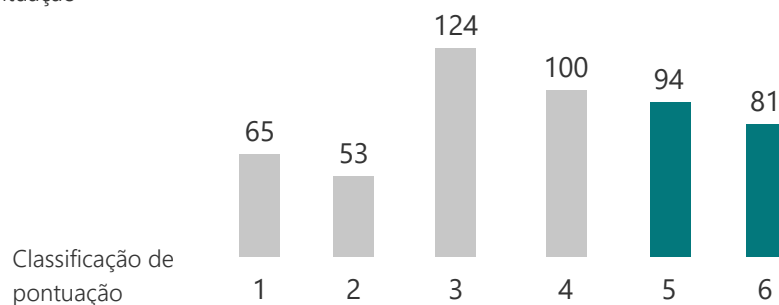
24. Os horários da papelaria são adequados.

517
Respostas

3.67
Número Médio

34% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



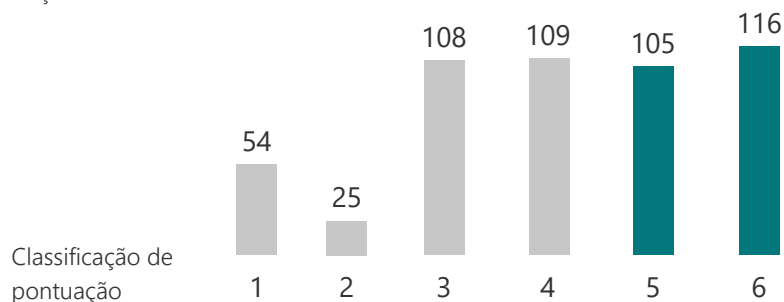
25. O atendimento na papelaria é atencioso.

517
Respostas

4.03
Número Médio

43% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



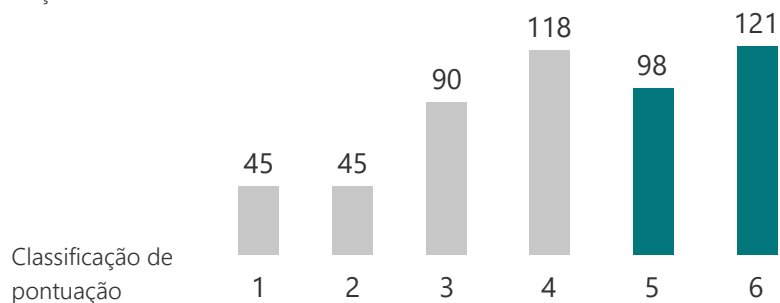
26. Os horários do bar são adequados.

517
Respostas

4.05
Número Médio

42% classificado entre "5 - 6"

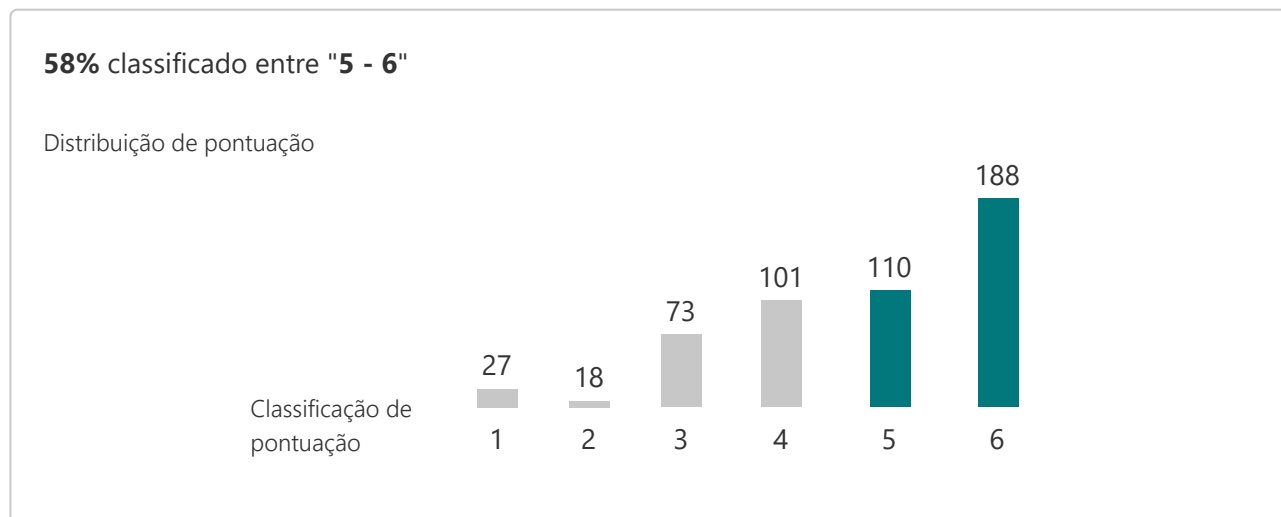
Distribuição de pontuação



27. O atendimento no bar é atencioso.

517
Respostas

4.57
Número Médio

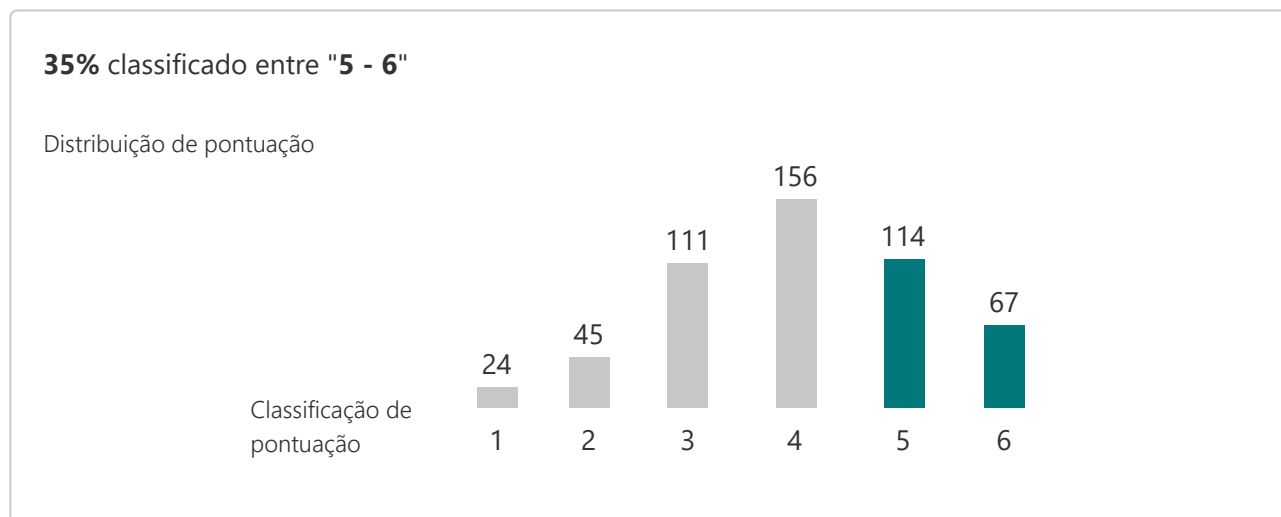


Critério 6 - Resultados orientados para os alunos

28. Os professores diversificam as estratégias nas aulas.

517
Respostas

3.95
Número Médio



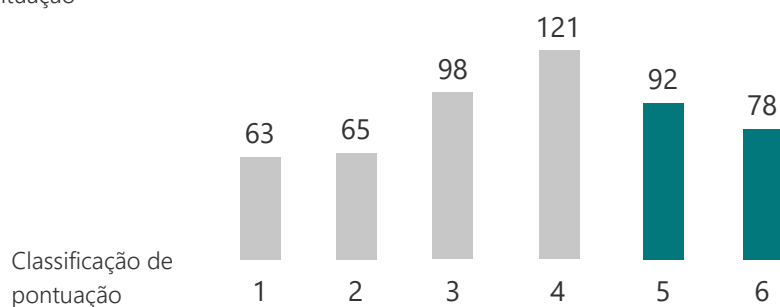
29. Sentes que quando tens dois professores em sala de aula isso ajuda na tua aprendizagem.

517
Respostas

3.67
Número Médio

33% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



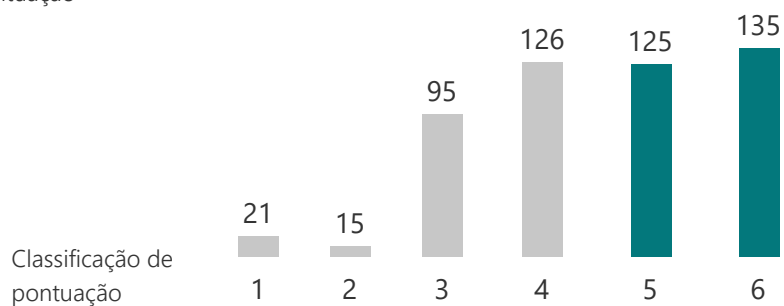
30. Os professores estão disponíveis para te apoiar quando sentes mais dificuldades

517
Respostas

4.40
Número Médio

50% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



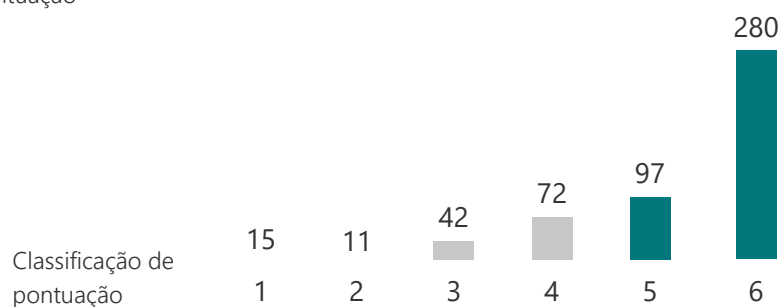
31. O Diretor de Turma está disponível para te apoiar e acompanhar no teu percurso escolar

517
Respostas

5.06
Número Médio

73% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



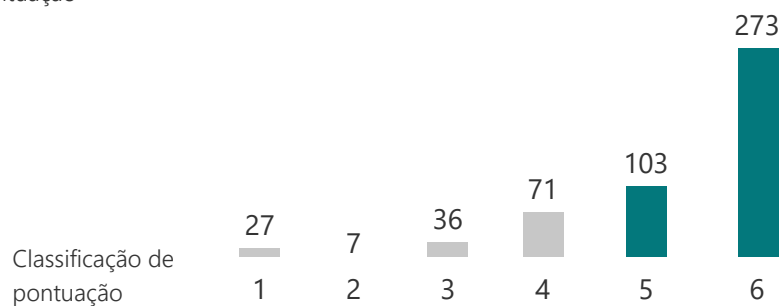
32. As visitas de estudo são importantes para as aprendizagens dos alunos.

517
Respostas

5.00
Número Médio

73% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação

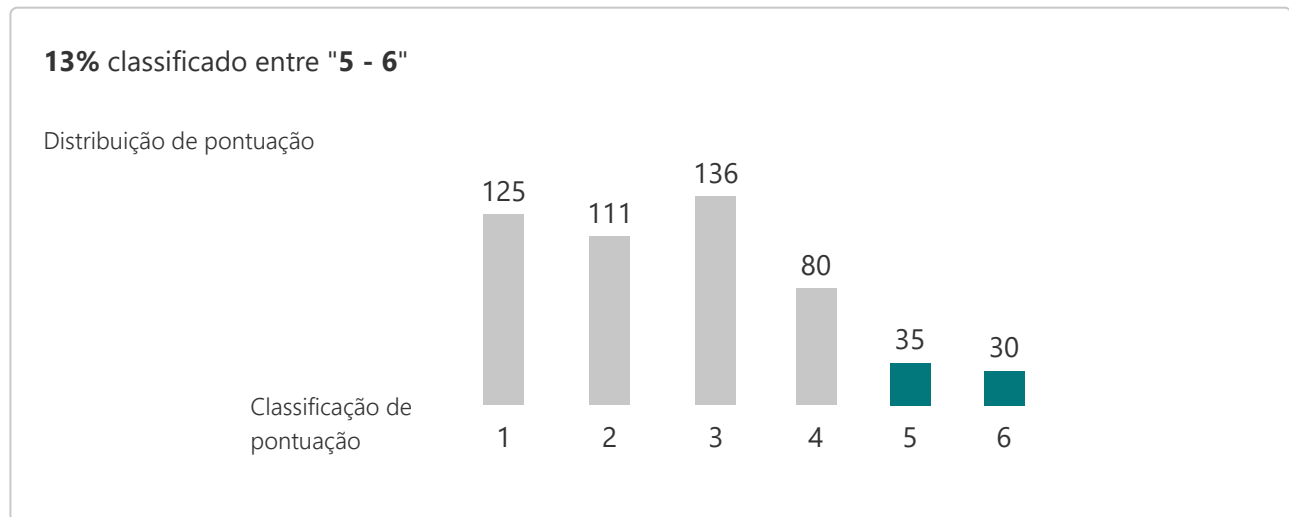


Critério 7 - Resultados das pessoas

33. A escola é um local atrativo onde os alunos se sentem bem e seguros.

517
Respostas

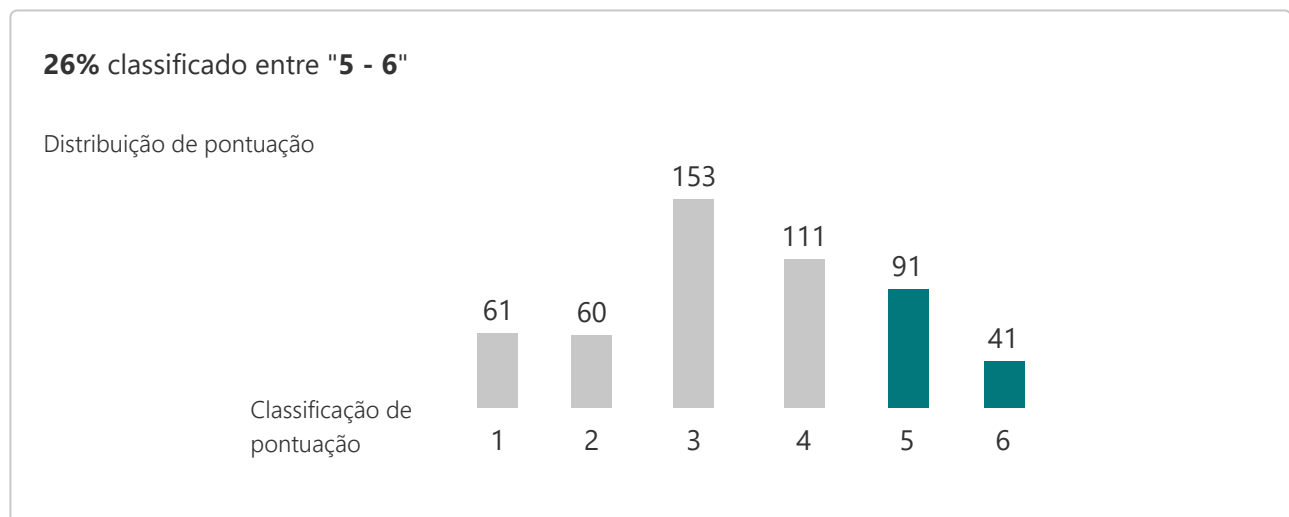
2.77
Número Médio



34. Na sala de aula o ambiente é favorável à aprendizagem.

517
Respostas

3.45
Número Médio



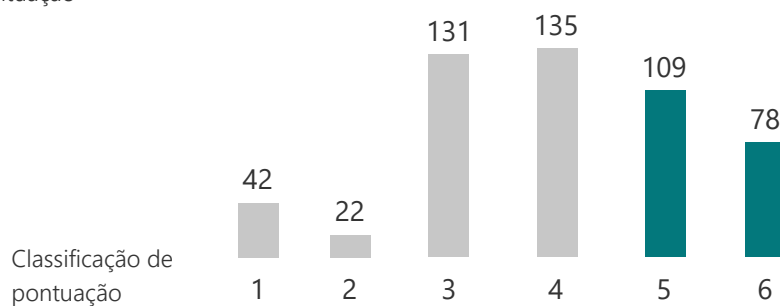
35. Existe uma boa relação entre os professores e alunos.

517
Respostas

3.93
Número Médio

36% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



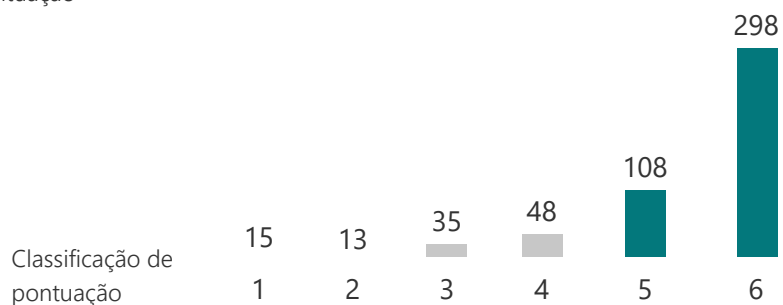
36. O Diretor de Turma é um elemento importante para os alunos.

517
Respostas

5.16
Número Médio

79% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



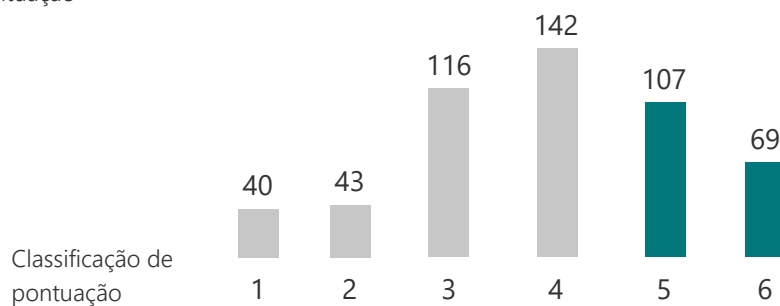
37. Os alunos são reconhecidos pelo bom desempenho.

517
Respostas

3.85
Número Médio

34% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



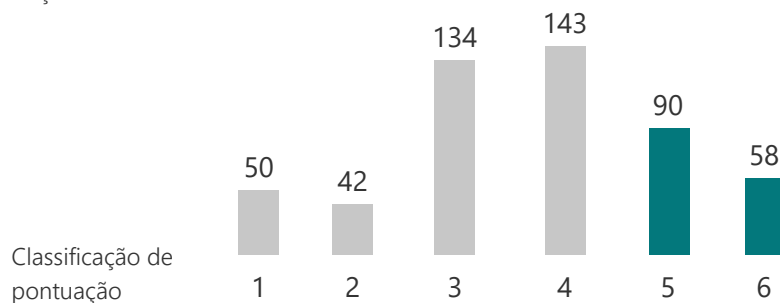
38. Os alunos conhecem as sanções disciplinares aplicadas a outros alunos.

517
Respostas

3.69
Número Médio

29% classificado entre "5 - 6"

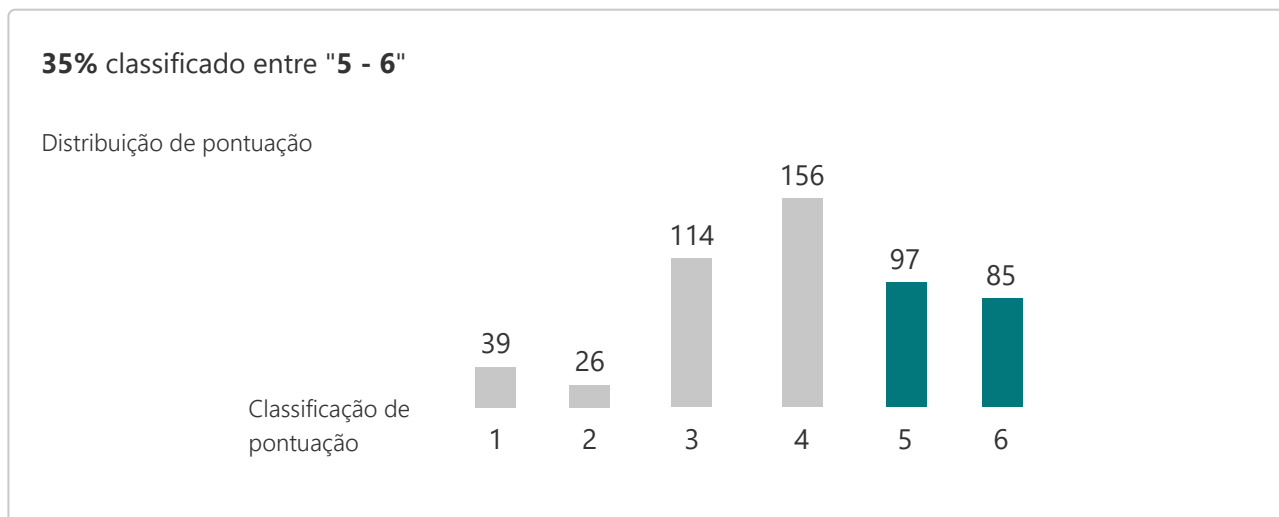
Distribuição de pontuação



39. A escola divulga à Comunidade Escolar os trabalhos e atividades dos alunos.

517
Respostas

3.97
Número Médio

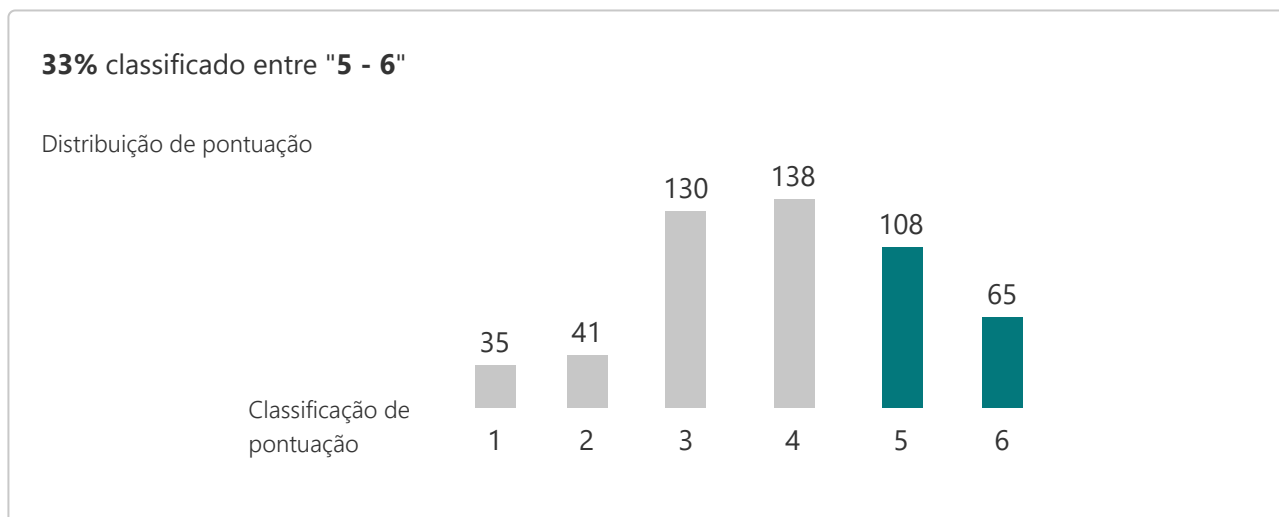


Critério 8 - Resultados da responsabilidade social

40. A escola promove a integração de todos os alunos.

517
Respostas

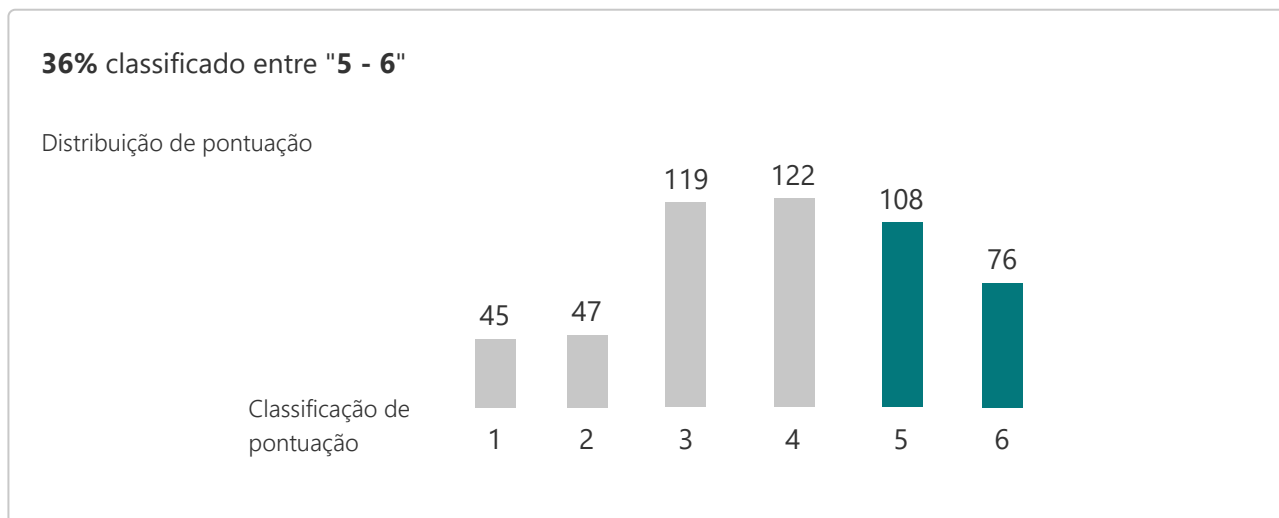
3.85
Número Médio



41. A escola motiva os alunos para uma cidadania mais ativa. (projetos de solidariedade, proteção ambiental, limpeza do espaço escolar, etc.)

517
Respostas

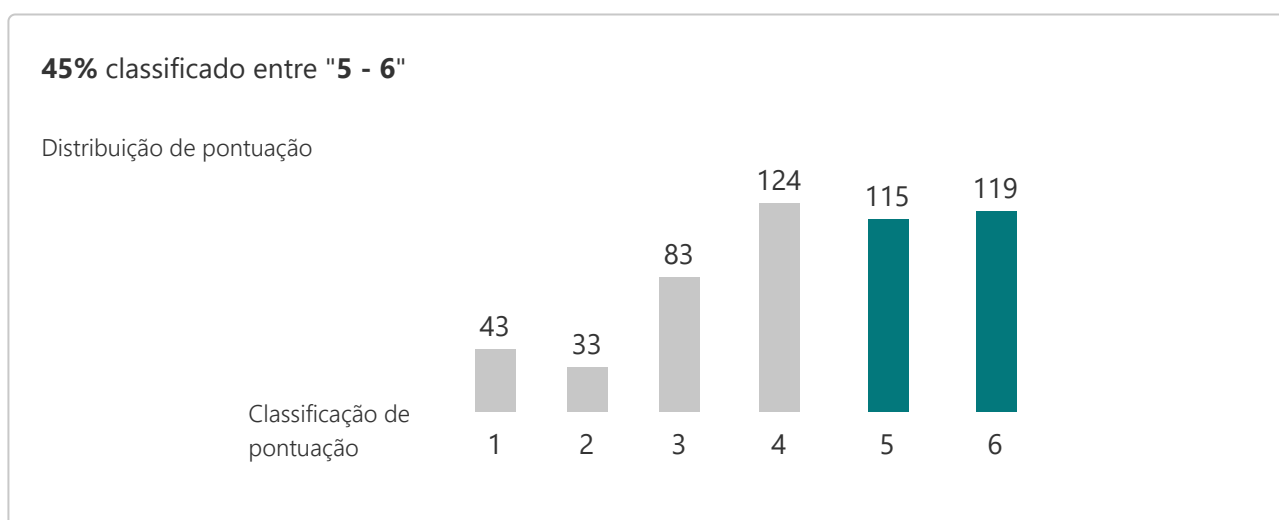
3.83
Número Médio



42. Os alunos conhecem os projetos europeus.

517
Respostas

4.15
Número Médio



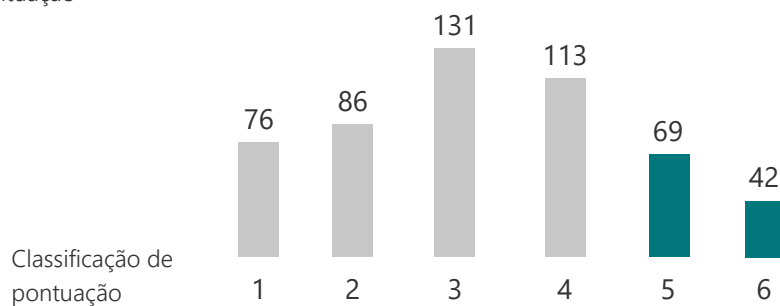
43. Os alunos conhecem os projetos de promoção para a saúde.

517
Respostas

3.27
Número Médio

21% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



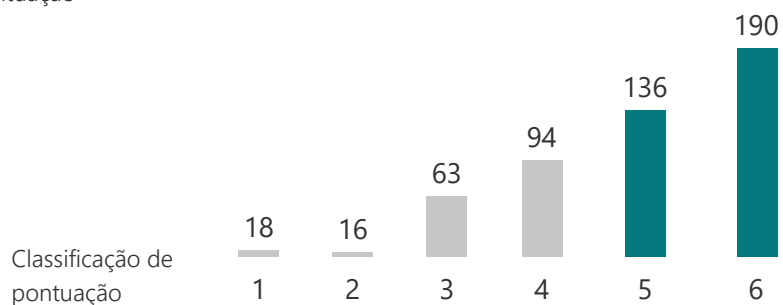
44. As atividades de Desporto Escolar são adequadas e importantes para os alunos.

517
Respostas

4.71
Número Médio

63% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação

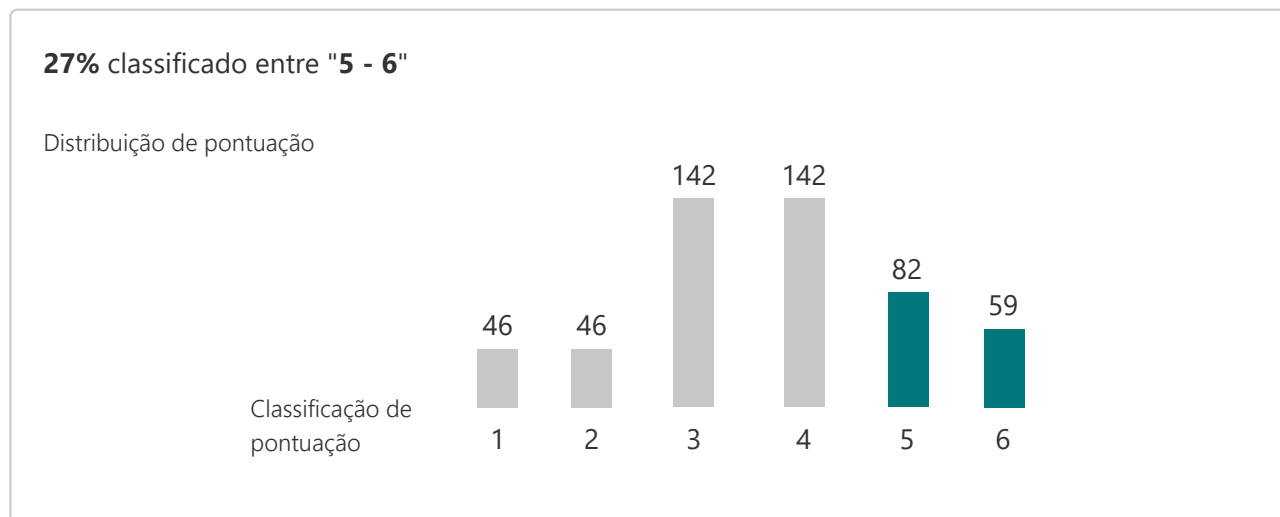


Critério 9 - Resultados do desempenho - chave

45. A escola divulga os resultados internos dos alunos.

517
Respostas

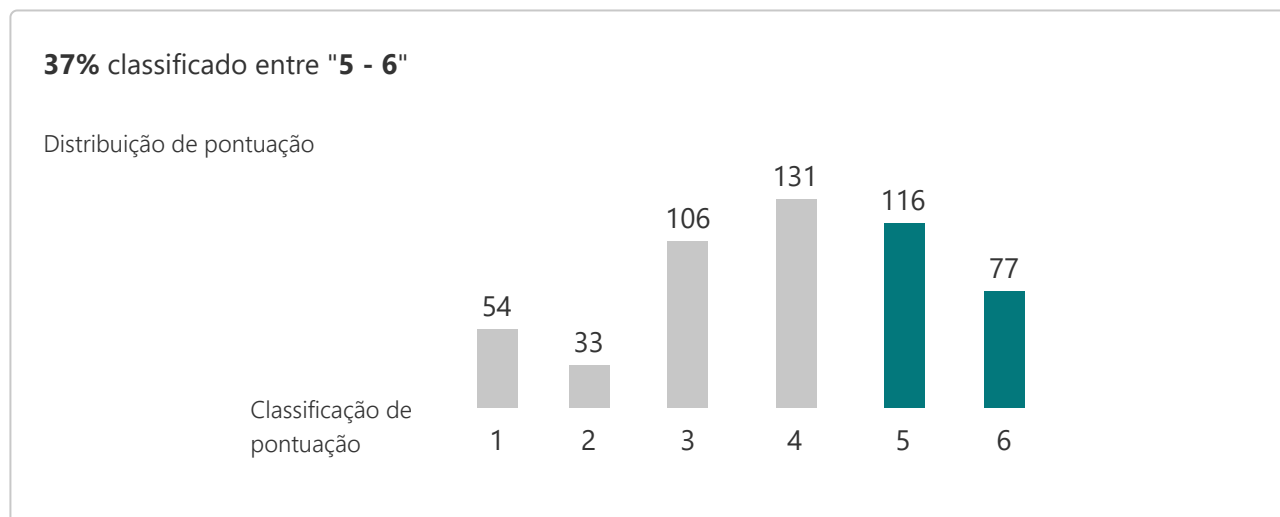
3.67
Número Médio



46. A escola divulga os resultados das provas de aferição e provas finais de ciclo.

517
Respostas

3.88
Número Médio



OBSERVAÇÕES

47. Numa única palavra, indica o que consideras ser o mais positivo da nossa escola.

515
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Espaço "

"orquestra"

"projetos "

48. Numa única palavra, indica o que consideras ser prioritário melhorar na nossa escola.

515
Respostas

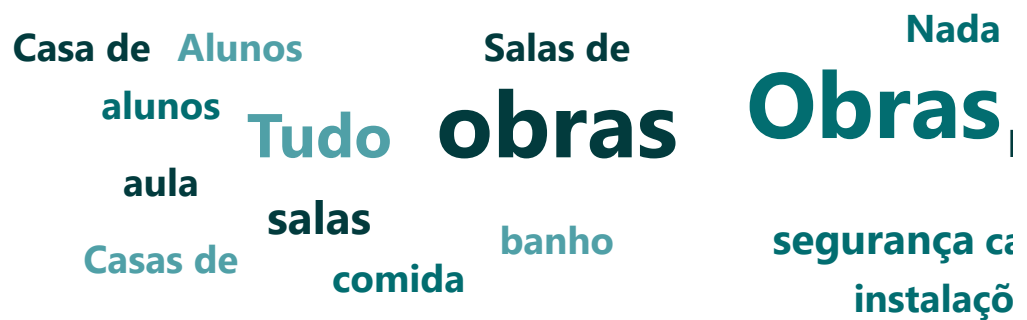
Respostas Mais Recentes

"Segurança "

"instalações"

"obras"

72 inquiridos (14%) responderam **obras** a esta pergunta.



AEV 2022 - Encarregados de Educação

Instalações e Serviços

701

Respostas

08:55

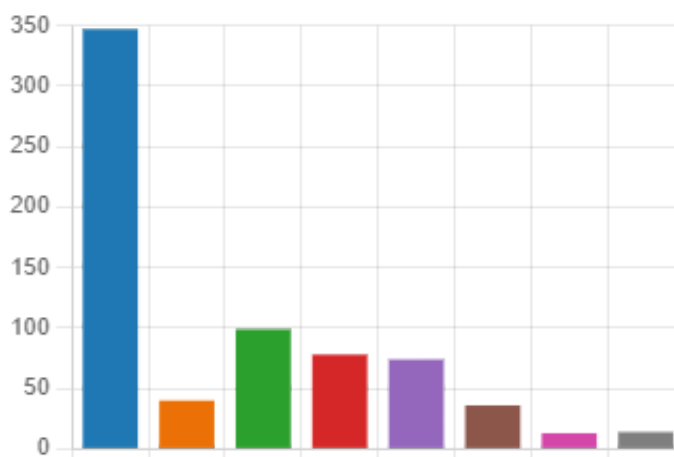
Tempo médio de conclusão

Fechado

Estado

1. Escola do Agrupamento do(s) seu(s) educando(s)

● Escola Básica e Secundária de Vi...	347
● Escola Básica Nº 1	40
● Escola Básica Nº 2	99
● Escola Básica Nº 3 Quinta das Ín...	78
● Escola Básica do Cabo	74
● Escola Básica Alpriate	36
● Escola Básica Nº 2 Alpriate / Gra...	13
● Jardim de Infância de Vialonga	14



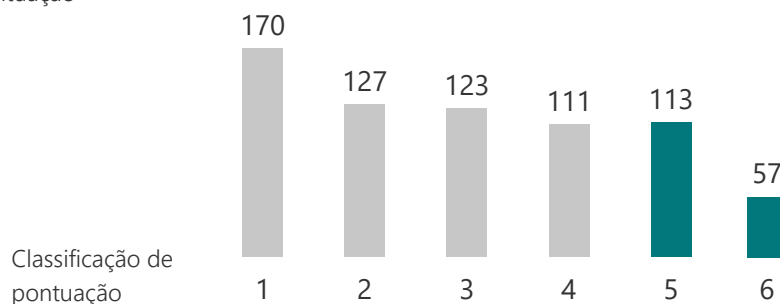
2. Qualidade dos edifícios/infraestruturas da escola do seu educando.

701
Respostas

3.06
Número Médio

24% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



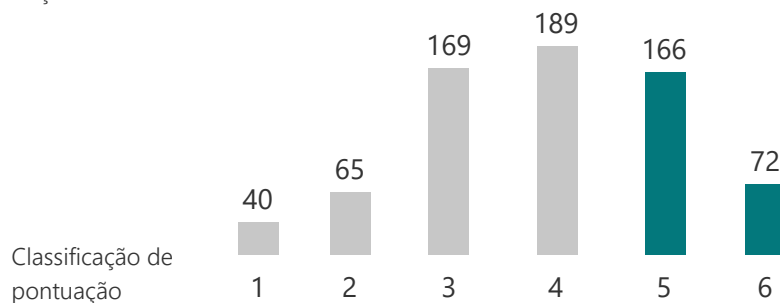
3. Higiene e limpeza das instalações escolares

701
Respostas

3.84
Número Médio

34% classificado entre "5 - 6"

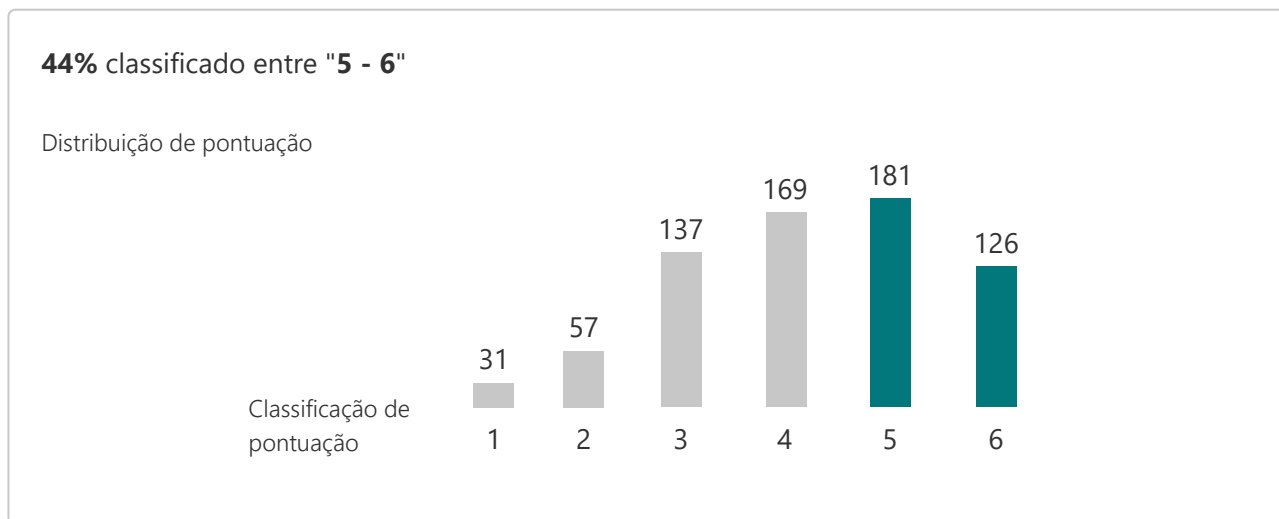
Distribuição de pontuação



4. Controlo do acesso às instalações / portaria.

701
Respostas

4.13
Número Médio

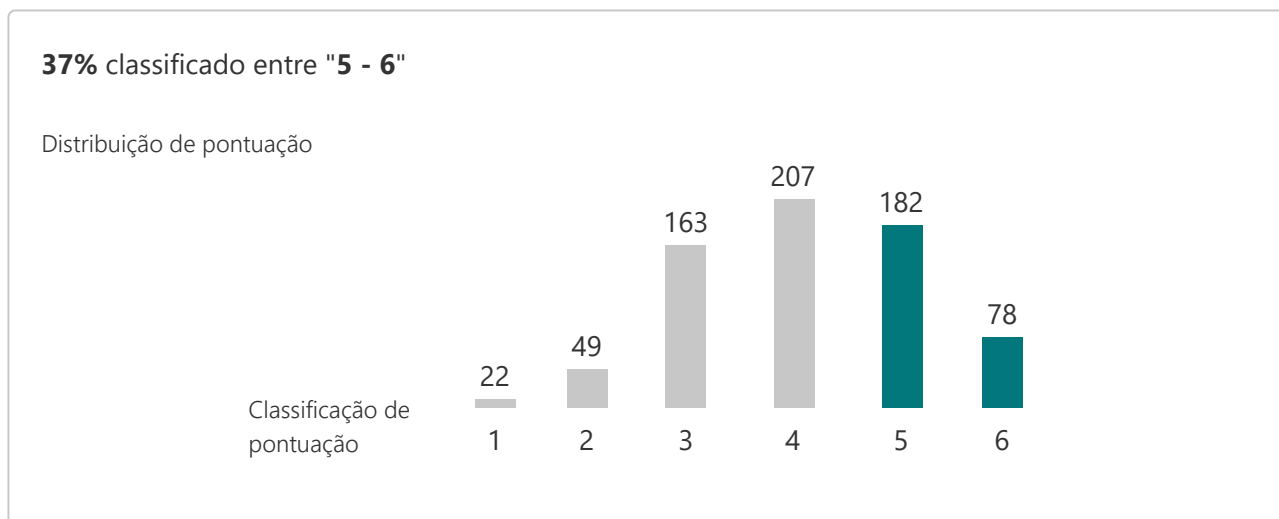


Serviços Administrativos / ASE

5. Horário de funcionamento

701
Respostas

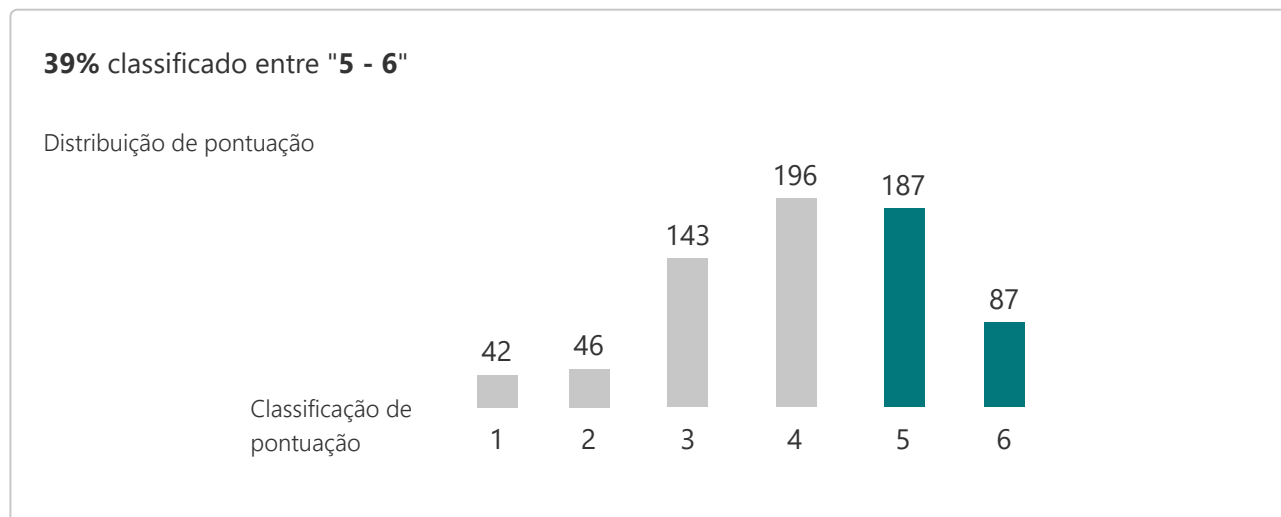
4.02
Número Médio



6. Esclarecimento e resolução dos problemas.

701
Respostas

4.00
Número Médio

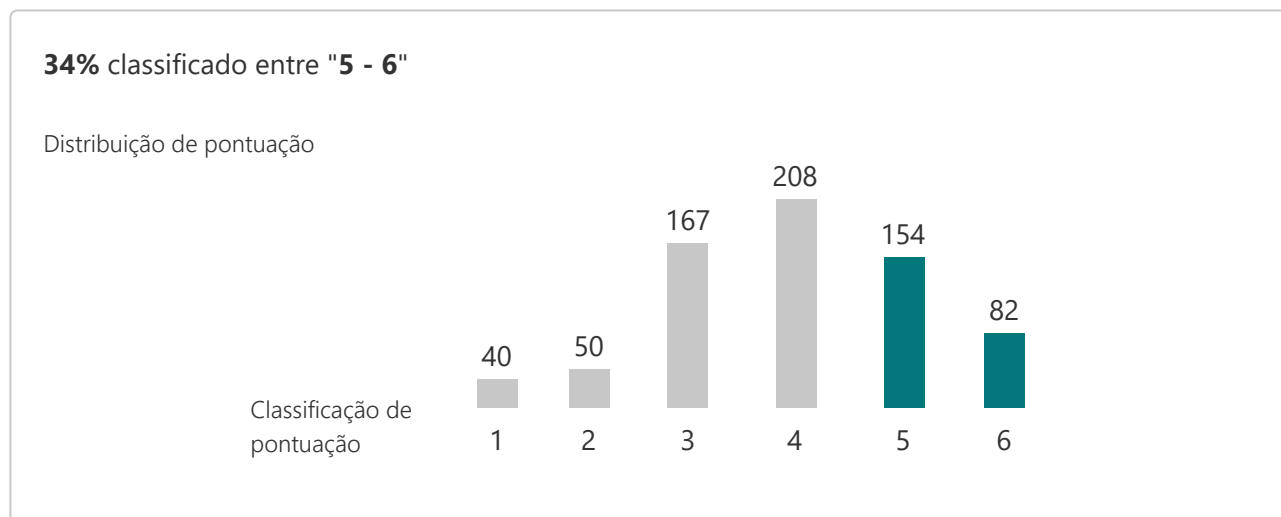


GAAF - Gabinete de apoio ao aluno e família

7. Pertinência do trabalho desenvolvido junto das famílias e alunos.

701
Respostas

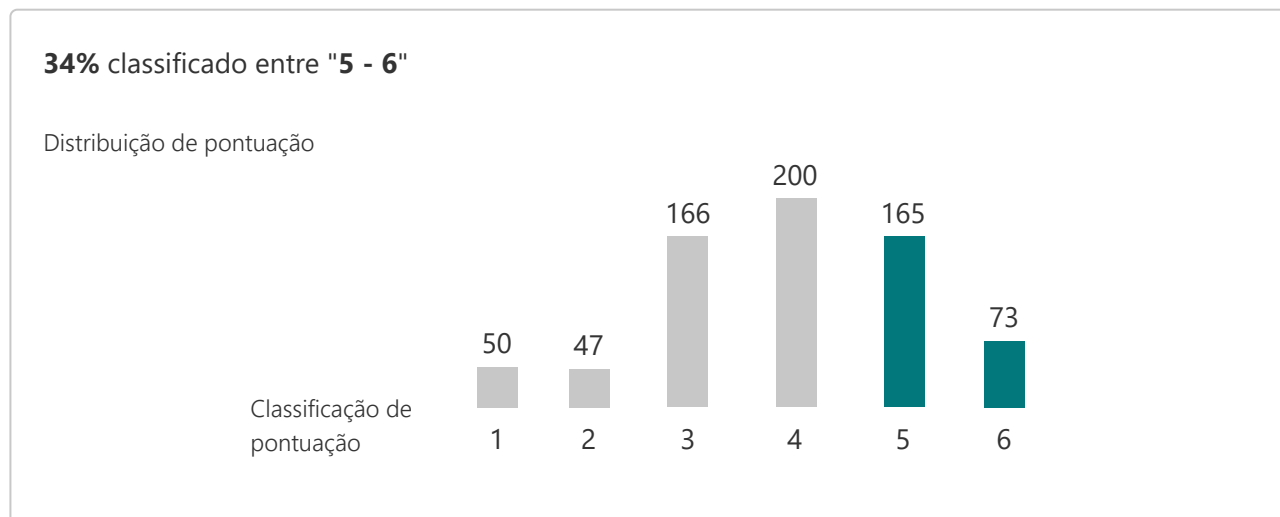
3.90
Número Médio



8. Esclarecimento, apoio e resolução dos problemas.

701
Respostas

3.86
Número Médio

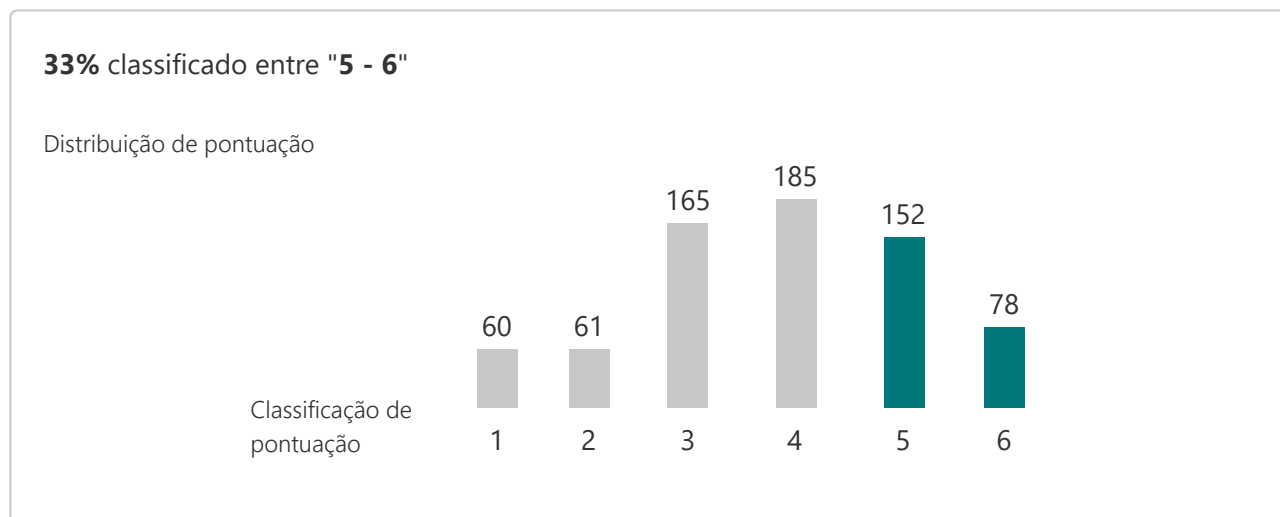


SPO - Serviço de Psicologia e Orientação

9. Pertinência do trabalho desenvolvido junto dos alunos.

701
Respostas

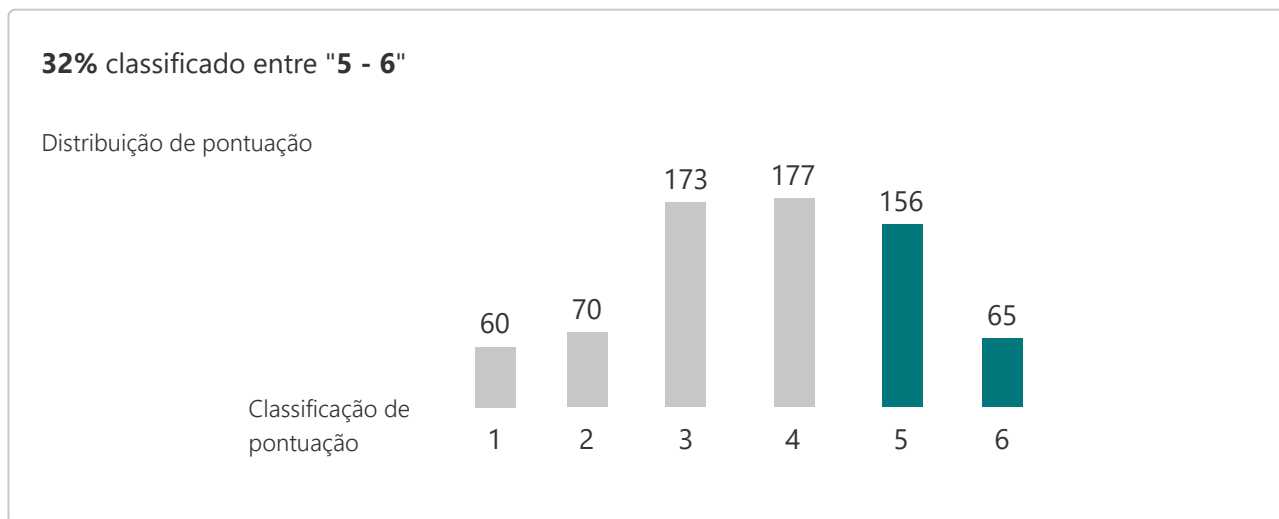
3.77
Número Médio



10. Esclarecimento, apoio e resolução dos problemas.

701
Respostas

3.70
Número Médio

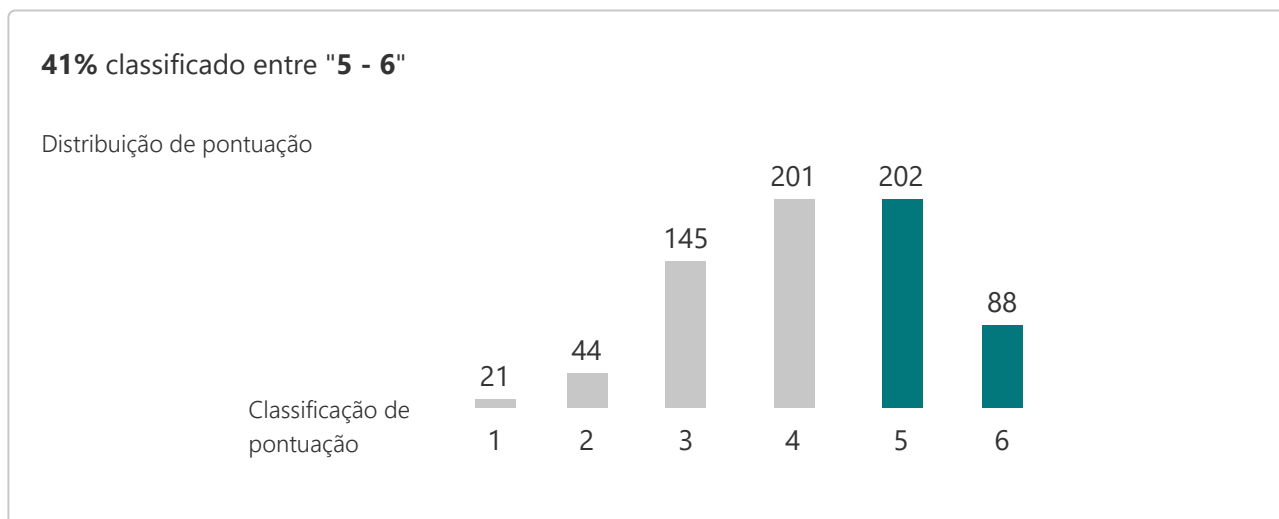


Biblioteca Escolar

11. Horário de funcionamento.

701
Respostas

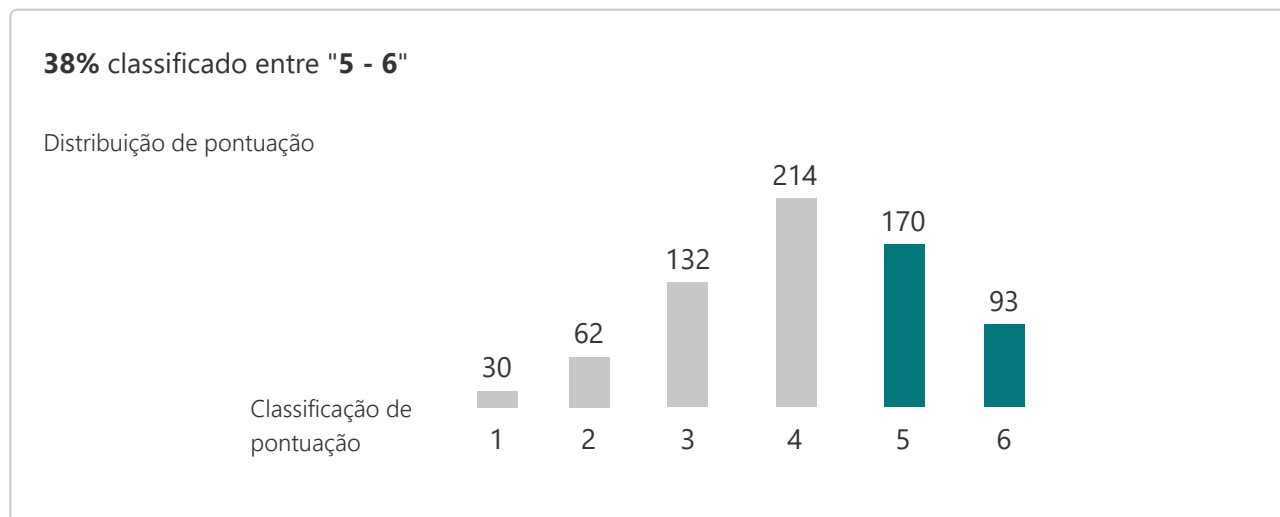
4.12
Número Médio



12. Oferta de recursos didáticos e informáticos.

701
Respostas

4.01
Número Médio

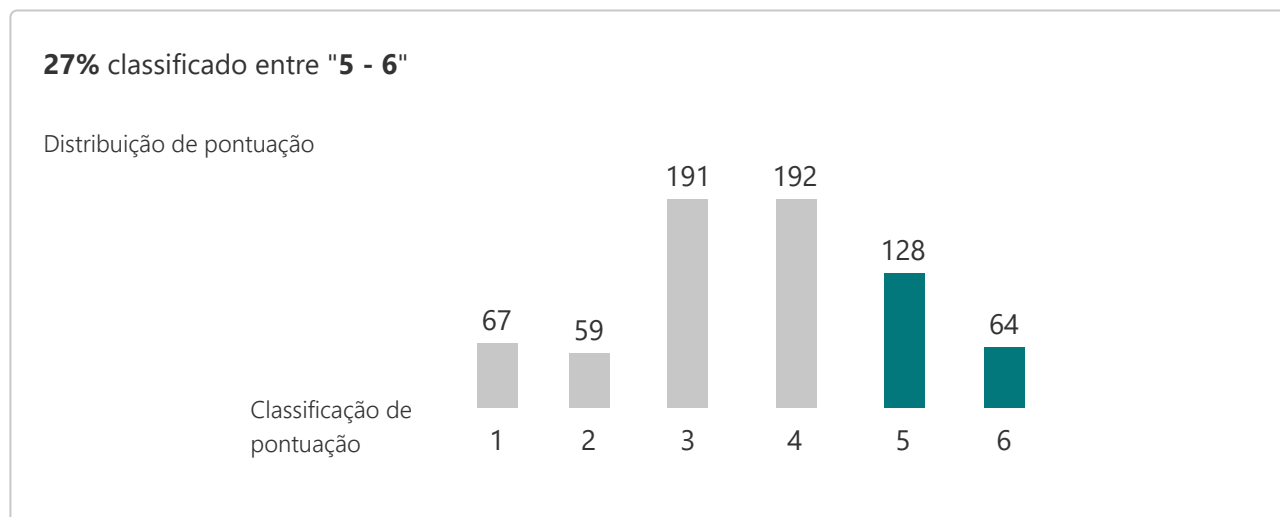


Papelaria

13. Horário de Funcionamento

701
Respostas

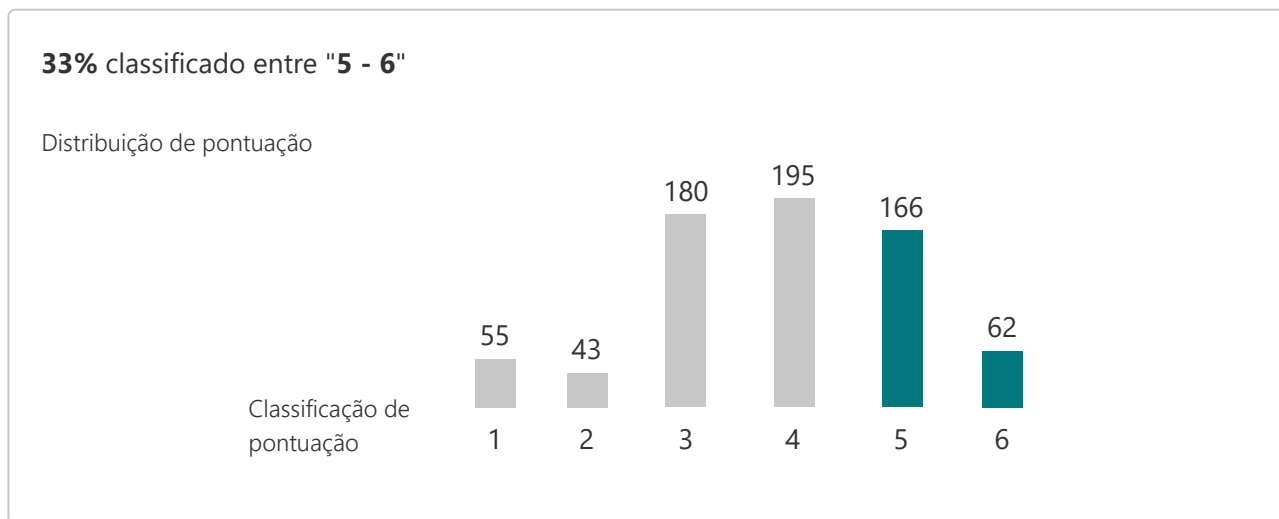
3.64
Número Médio



14. Oferta e variedade de materiais para os alunos.

701
Respostas

3.80
Número Médio



BAR

15. A escola do meu educando tem Bar

● Sim 342
● Não 359



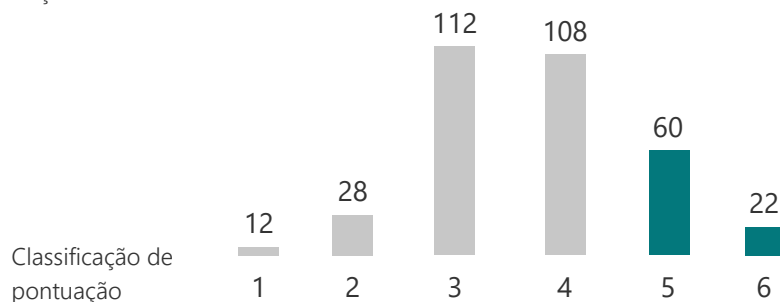
16. Horário de funcionamento

342
Respostas

3.71
Número Médio

24% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



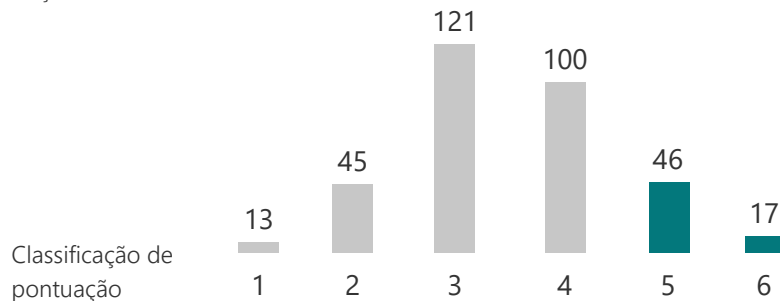
17. Qualidade e variedade dos produtos disponibilizados.

342
Respostas

3.50
Número Médio

18% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Refeitório

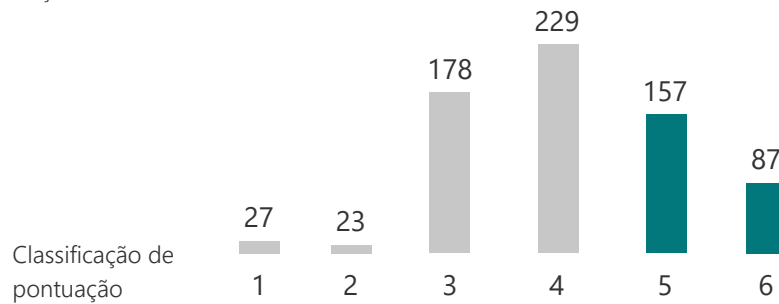
18. Horário de funcionamento

701
Respostas

4.04
Número Médio

35% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



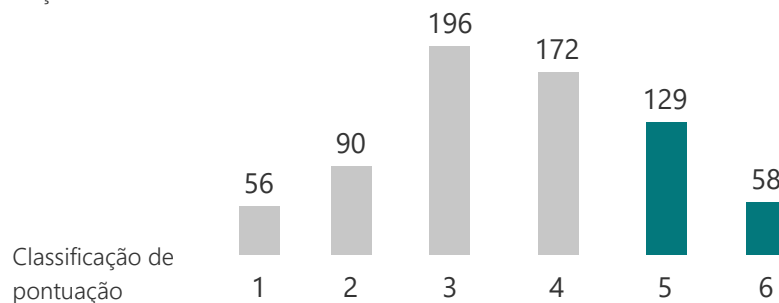
19. Qualidade e quantidade da refeição.

701
Respostas

3.57
Número Médio

27% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação

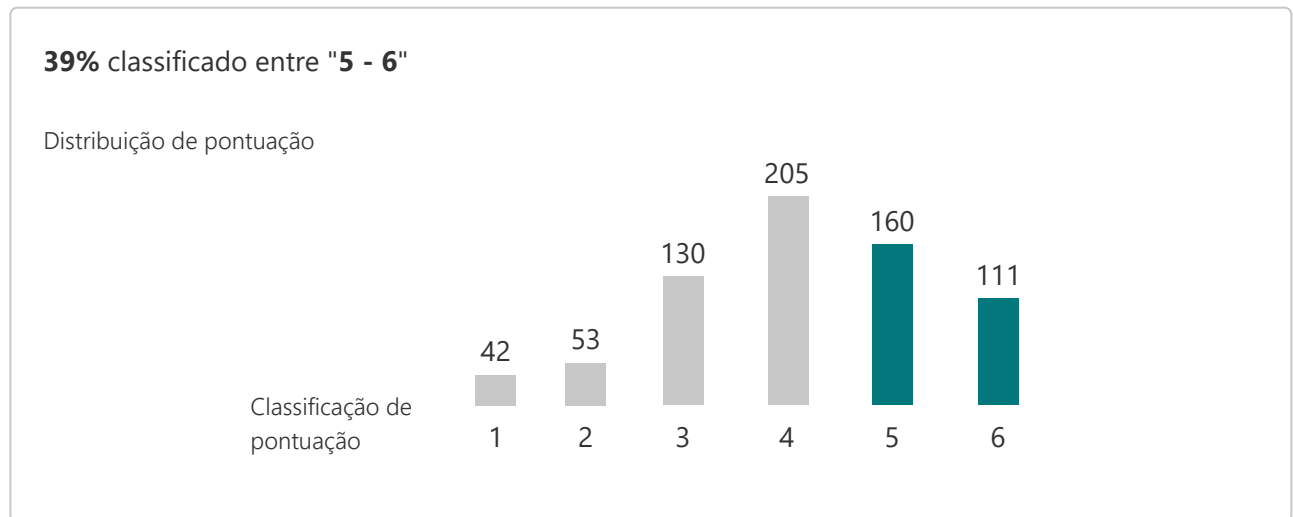


Direção do Agrupamento

20. Disponibilidade da Direção para os Enc. de Educação

701
Respostas

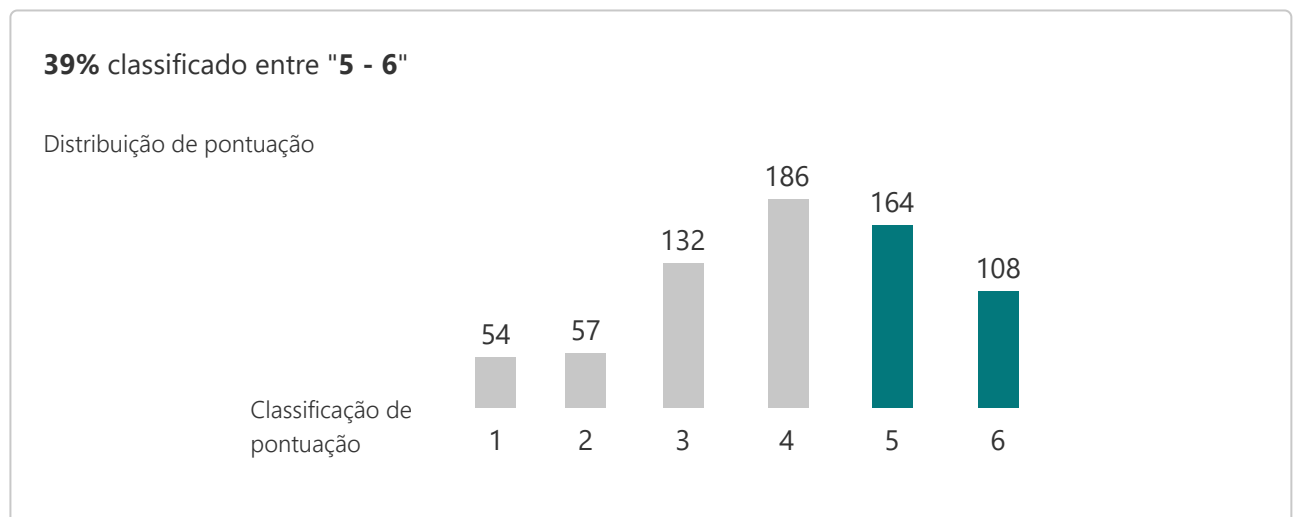
4.03
Número Médio



21. Esclarecimento e resolução dos problemas.

701
Respostas

3.96
Número Médio



Diretor de Turma / Prof. Titular de Turma / Educador Pré Escolar

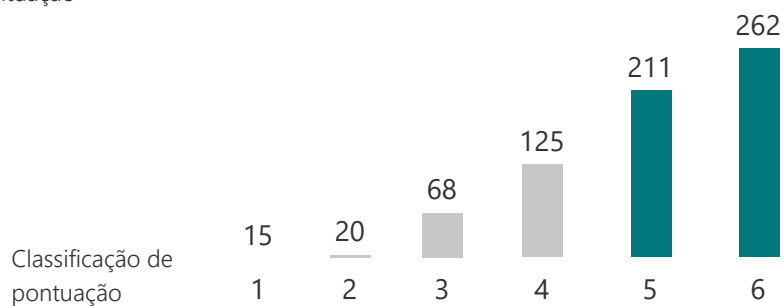
22. Horário de Atendimento aos Enc. Educação é adequado

701
Respostas

4.83
Número Médio

67% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



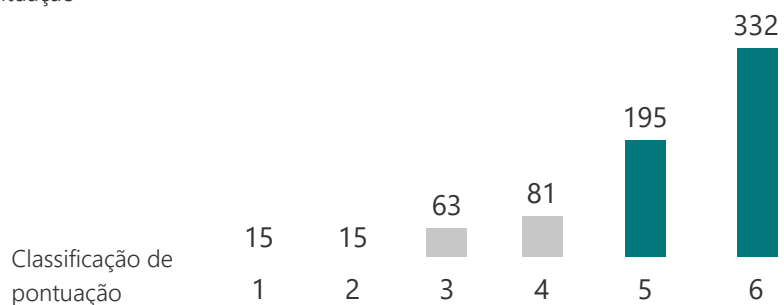
23. Disponibilidade para esclarecimentos e resolução de problemas.

701
Respostas

5.03
Número Médio

75% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



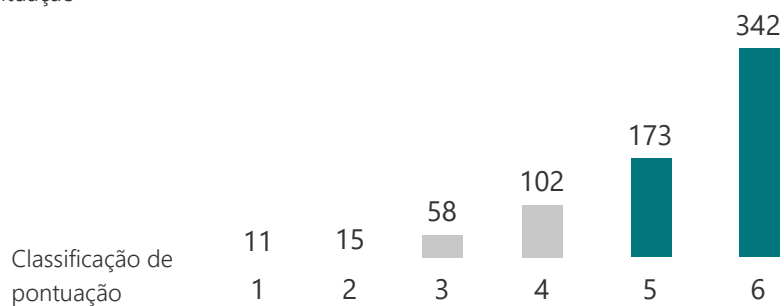
24. Acompanhamento ao longo do processo educativo do seu educando.

701
Respostas

5.05
Número Médio

73% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Processos

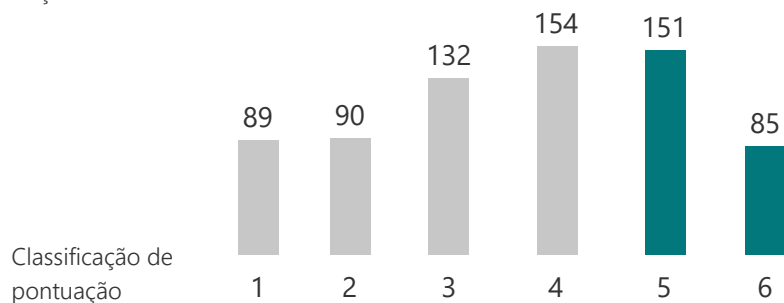
25. A Escola é um local seguro.

701
Respostas

3.63
Número Médio

34% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



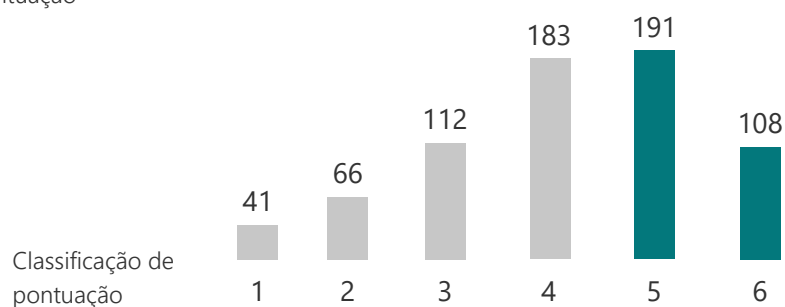
26. A escola motiva os alunos para uma cidadania mais ativa. (projetos de solidariedade, proteção ambiental, limpeza do espaço escolar, etc.)

701
Respostas

4.06
Número Médio

43% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



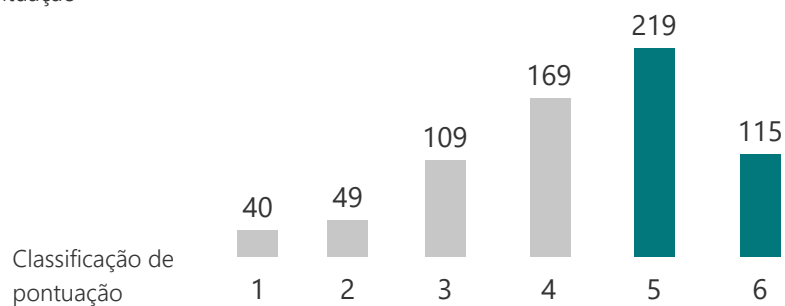
27. A escola procura promover a integração de todos os alunos.

701
Respostas

4.17
Número Médio

48% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)

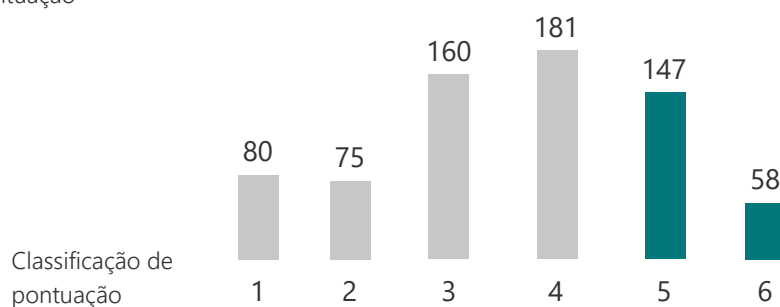
28. Conhecimento do Projeto Educativo do Agrupamento por parte dos Enc. de Educação

701
Respostas

3.59
Número Médio

29% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



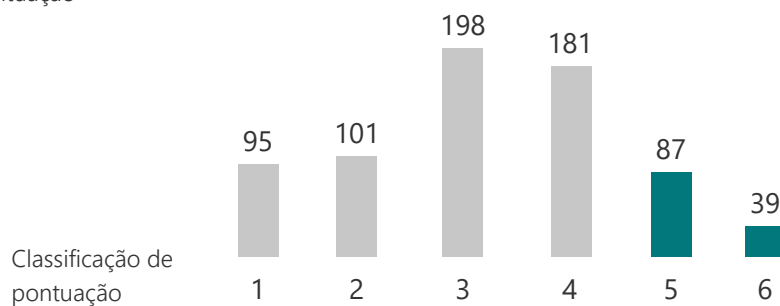
29. Existe participação dos Enc. de Educação na construção do PEA

701
Respostas

3.26
Número Médio

18% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação

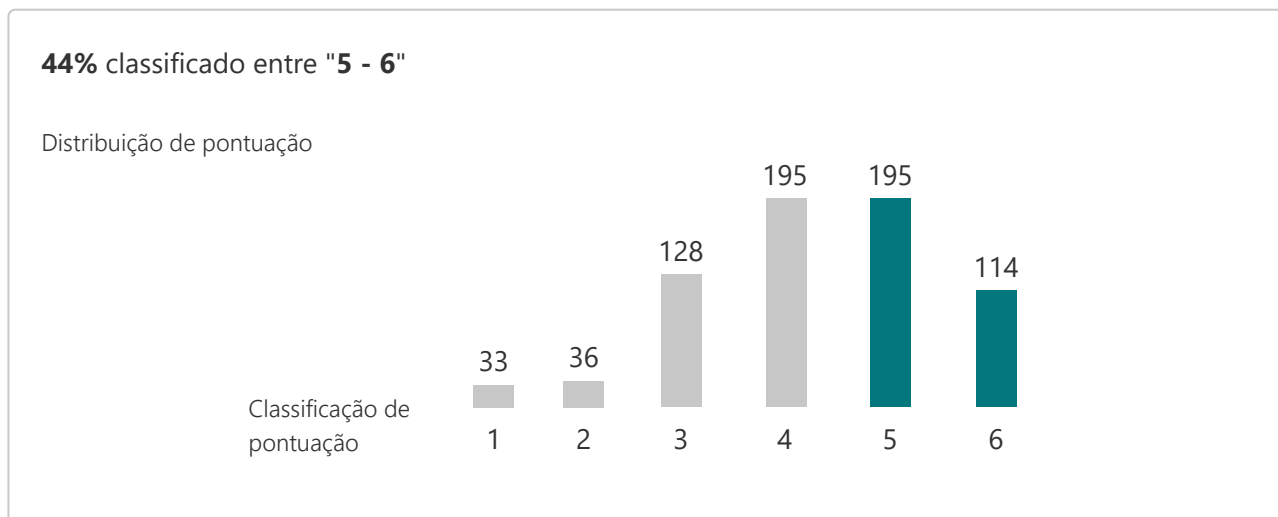


Ensino e Aprendizagem

30. Os Horários Escolares do alunos são adequados

701
Respostas

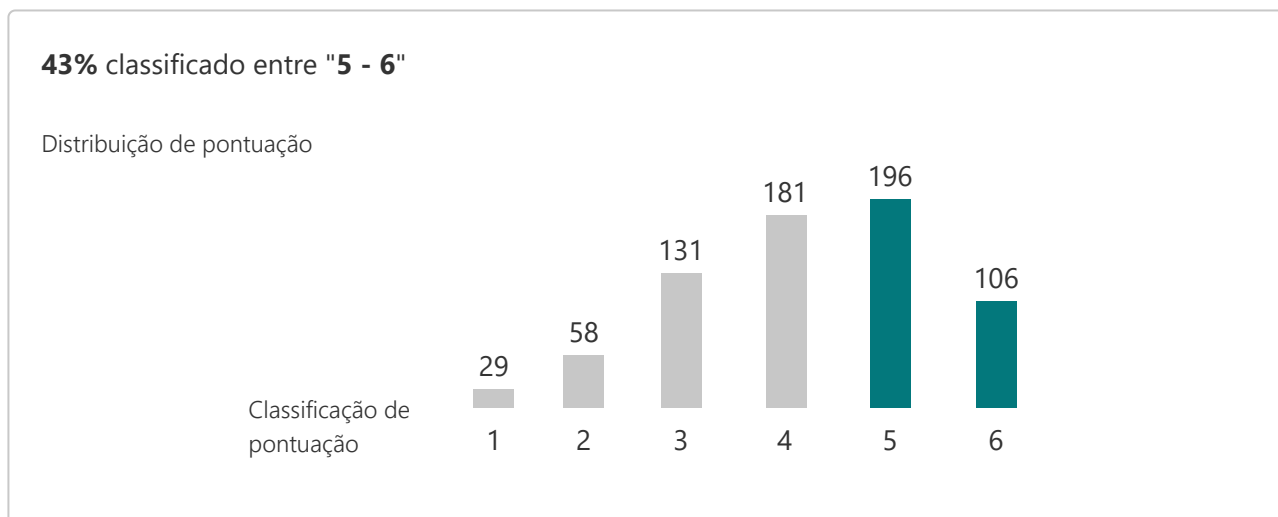
4.18
Número Médio



31. Satisfação com a qualidade dos métodos de ensino aplicados na escola.

701
Respostas

4.11
Número Médio



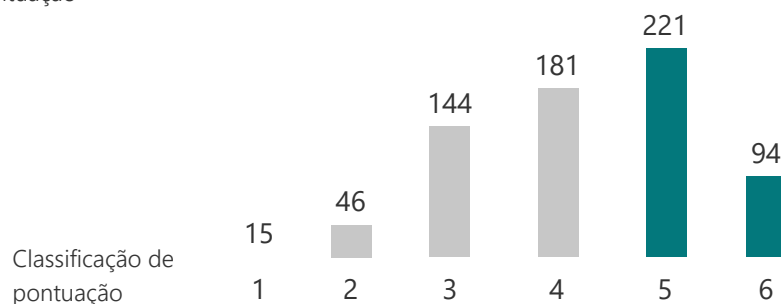
32. Conhecimento dos critérios de avaliação aplicados.

701
Respostas

4.18
Número Médio

45% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



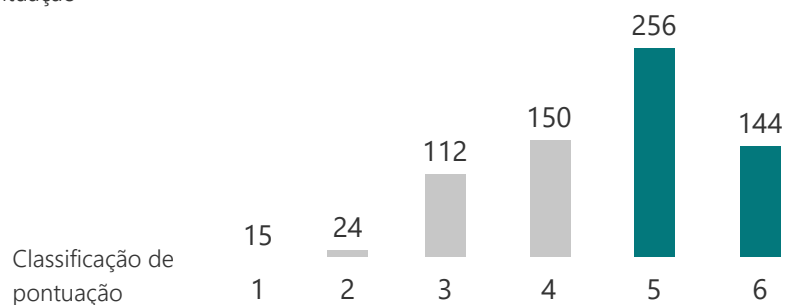
33. Satisfação com os resultados escolares obtidos pelos seu educando.

701
Respostas

4.48
Número Médio

57% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



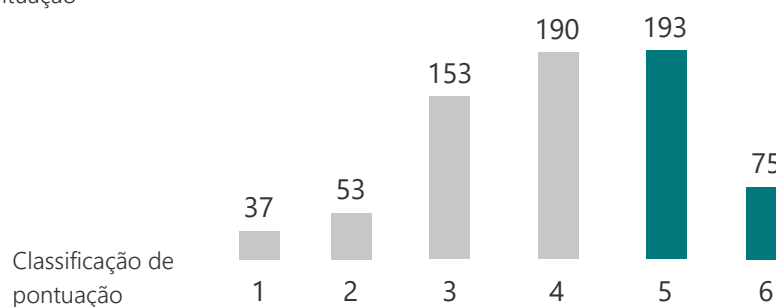
34. Conhecimento das estratégias de apoio e recuperação das aprendizagens utilizadas pela escola.

701
Respostas

3.96
Número Médio

38% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



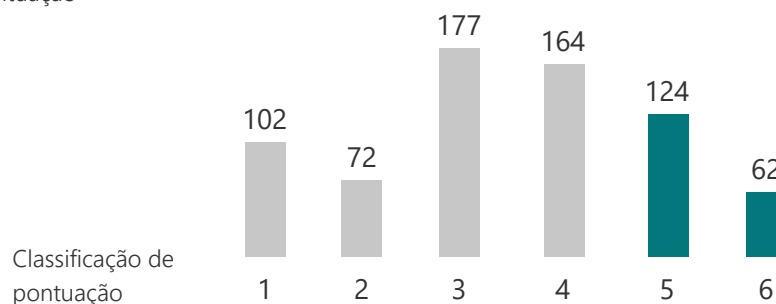
35. Satisfação com oferta educativa ao nível do Ensino Secundário Profissional.

701
Respostas

3.46
Número Médio

27% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Corpo Docente - Professores

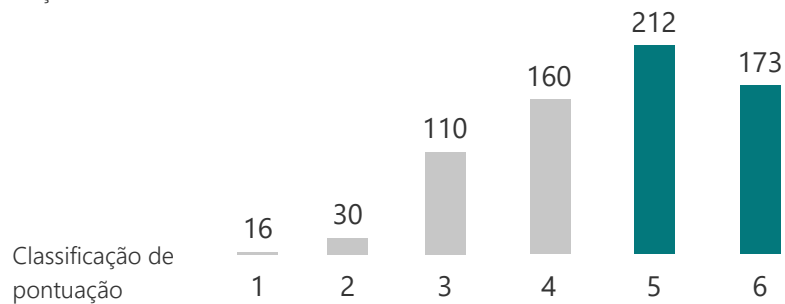
36. Envolvimento e empenho dos docentes no processo de ensino aprendizagem do seu educando.

701
Respostas

4.49
Número Médio

55% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



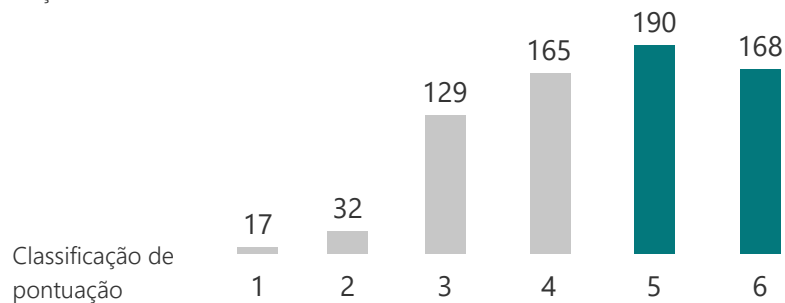
37. Gestão diária das aulas pelos professores (diversificação de estratégias e atividades nas aulas, ambiente em sala de aula)

701
Respostas

4.40
Número Médio

51% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Apoios / Atividades / Projetos

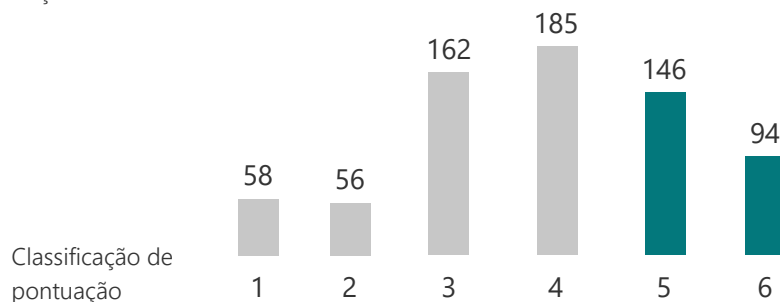
38. Relevância da Sala de Estudo na vida escolar do seu educando

701
Respostas

3.84
Número Médio

34% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



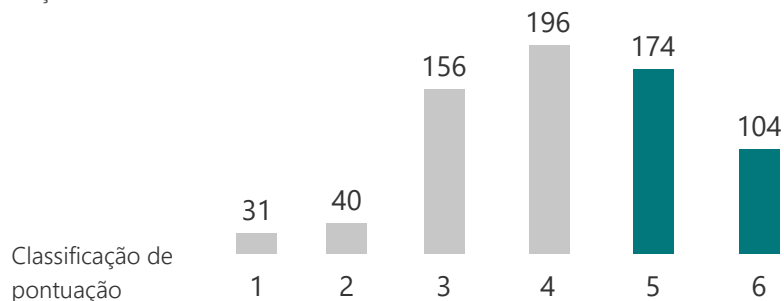
39. Considera que os apoios educativos que os alunos usufruem na escola têm resultados nas aprendizagens.

701
Respostas

4.08
Número Médio

40% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



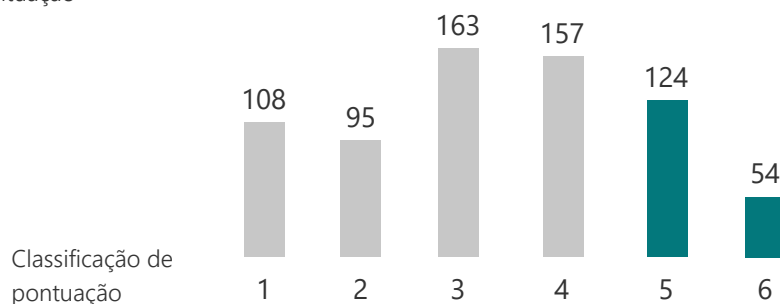
40. Conhecimento e Funcionamento do Clube de Desporto Escolar

701
Respostas

3.37
Número Médio

25% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



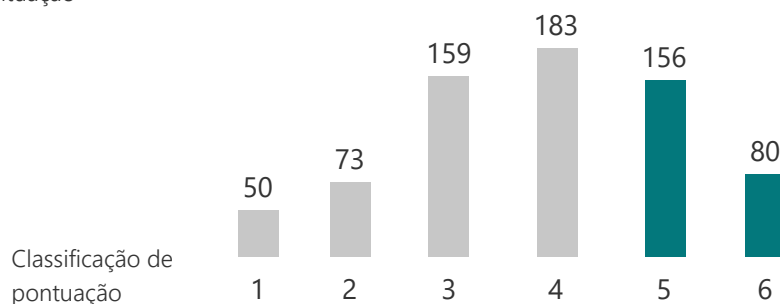
41. Relevância dos Projetos Europeus no desenvolvimento das competências dos alunos.

701
Respostas

3.80
Número Médio

34% classificado entre "5 - 6"

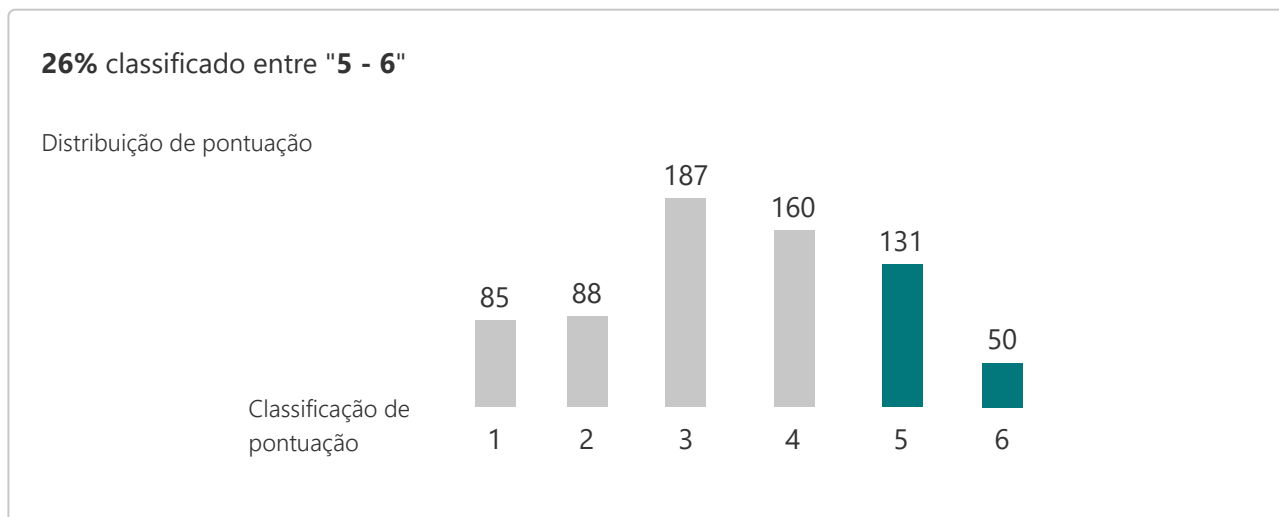
Distribuição de pontuação



42. Conhecimento do plano anual de atividades (PAA) da Escola.

701
Respostas

3.45
Número Médio

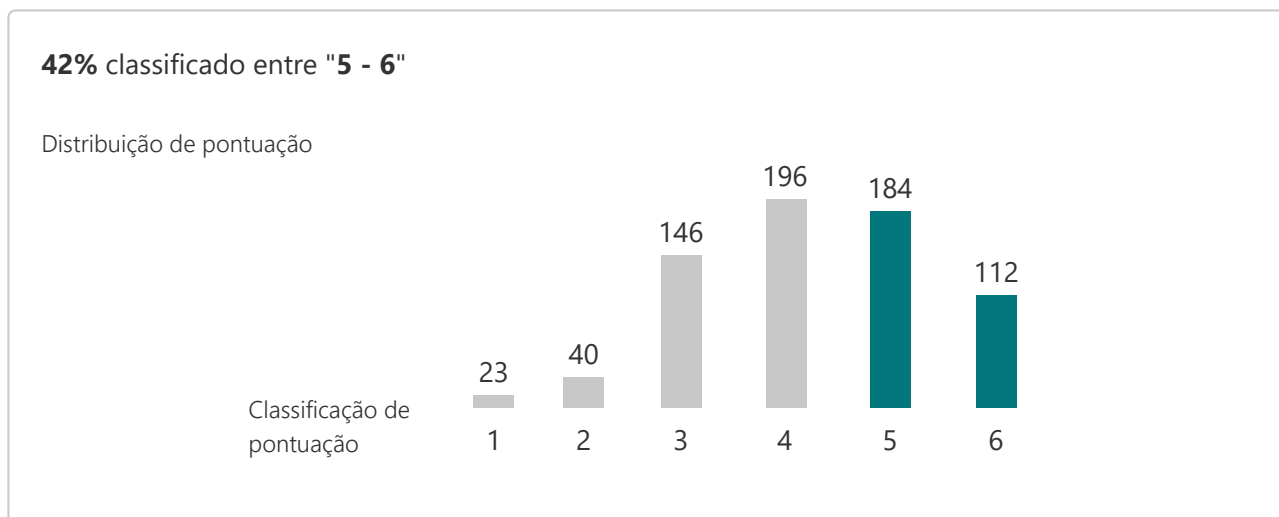


Pessoal não Docente

43. Relação com os alunos.

701
Respostas

4.16
Número Médio



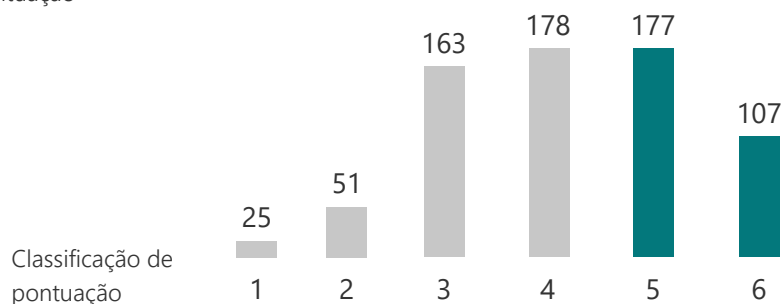
44. Apoio e resolução de problemas ao longo do percurso escolar do seu educando.

701
Respostas

4.07
Número Médio

41% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



45. Numa única palavra, indique o aspeto que considera ser o mais positivo da nossa escola.

700
Respostas

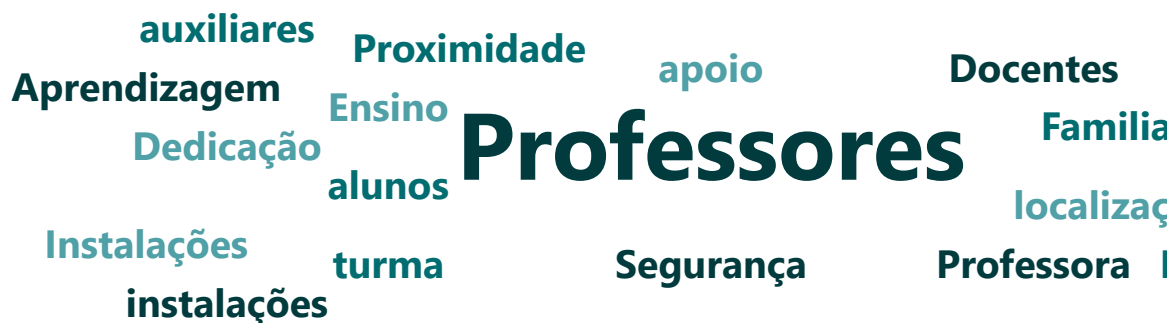
Respostas Mais Recentes

"Segurança "

"Inclusão "

"Convívio "

67 inquiridos (10%) responderam **Professores** a esta pergunta.



46. Numa única palavra, indique o aspeto que considera ser prioritário melhorar na nossa escola.

700
Respostas

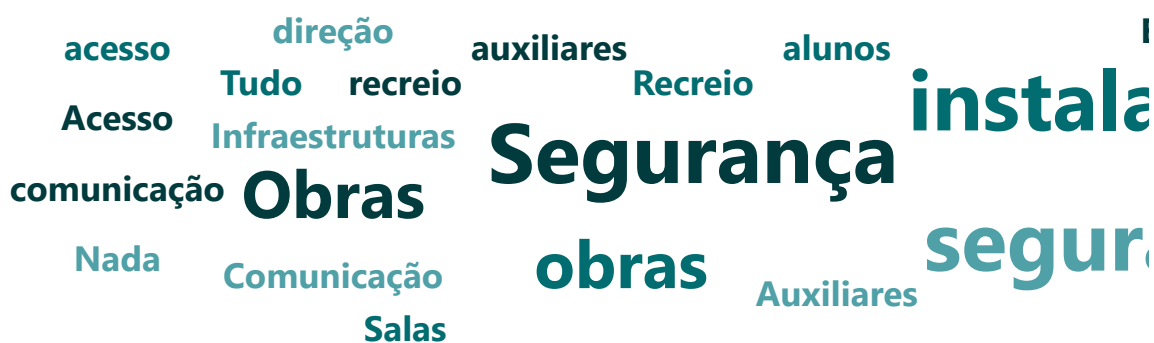
Respostas Mais Recentes

"Patio do recreio"

"Bulling"

"Mais actividades extras"

84 inquiridos (12%) responderam **Segurança** a esta pergunta.



AEV 2022 - Docentes do Agrupamento

204

Respostas

18:51

Tempo médio de conclusão

Fechado

Estado

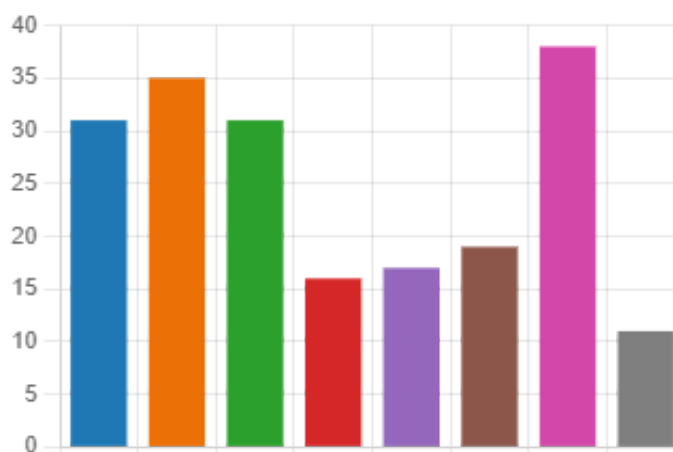
1. Nível de ensino no Agrupamento:

● Pré-Escolar	22
● 1º Ciclo	66
● EBS	133

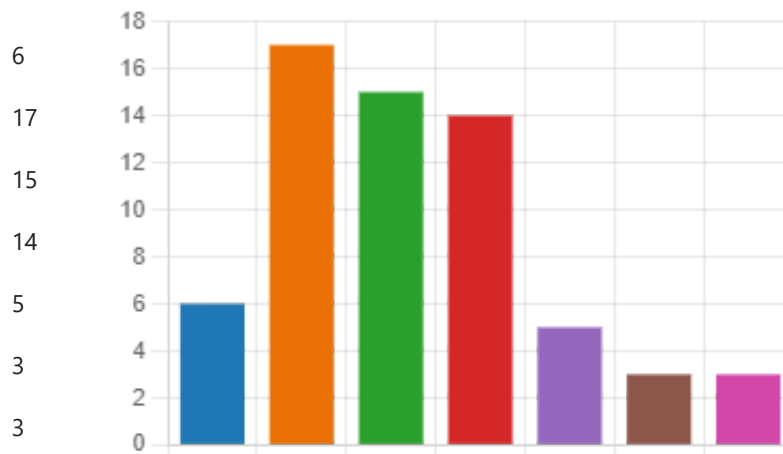
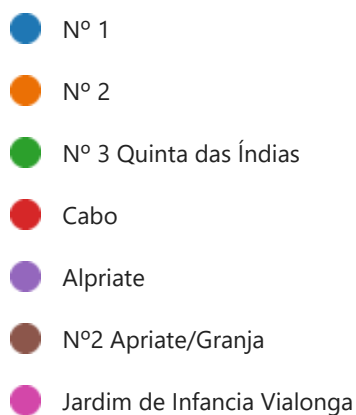


2. Departamento / Grupo Disciplinar

● Expressões	31
● Matemática e Ciências Experime...	35
● Línguas	31
● Ciências Sociais e Humanas	16
● Ensino Artístico Especializado d...	17
● Educação Especial	19
● 1º Ciclo	38
● Pré-Escolar	11



3. Escola



Critério 1 - Liderança

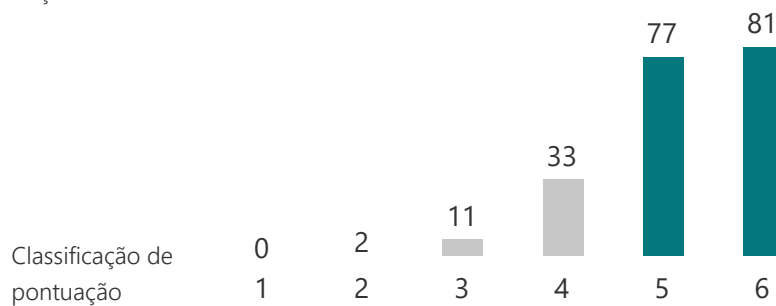
4. O Agrupamento tem uma missão definida e objetiva reconhecida pelos docentes.

204
Respostas

5.10
Número Médio

77% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



5. A Direção promove o envolvimento dos docentes na definição da missão de escola.

204
Respostas

5.18
Número Médio

78% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



6. O Agrupamento possui um Projeto Educativo (PEA) adequado à missão educativa da escola.

204
Respostas

5.15
Número Médio

81% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



7. O Coordenador de Departamento representa os docentes no Conselho Pedagógico, atuando como elo de ligação eficaz.

204
Respostas

5.27
Número Médio

82% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



8. O Coordenador de Departamento, promove junto dos docentes, mecanismos de participação e envolvimento nas mais variadas decisões/opções.

204
Respostas

5.17
Número Médio

79% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



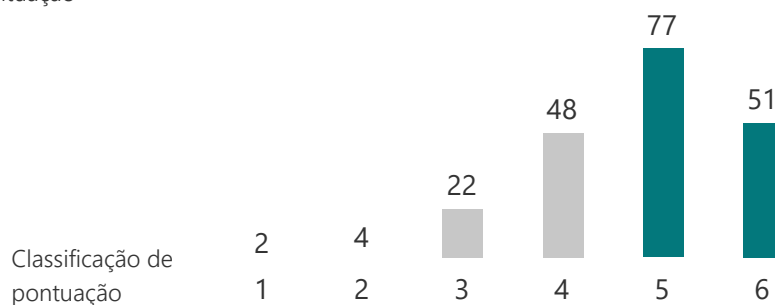
9. As informações e decisões provenientes da tutela são devidamente debatidas na comunidade escolar.

204
Respostas

4.70
Número Médio

63% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



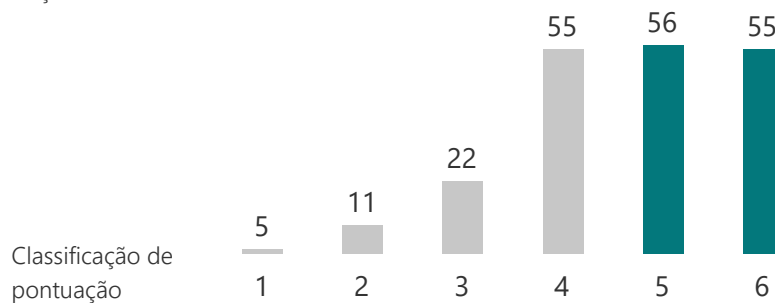
10. Os docentes estão bem representados no Conselho Geral.

204
Respostas

4.52
Número Médio

54% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



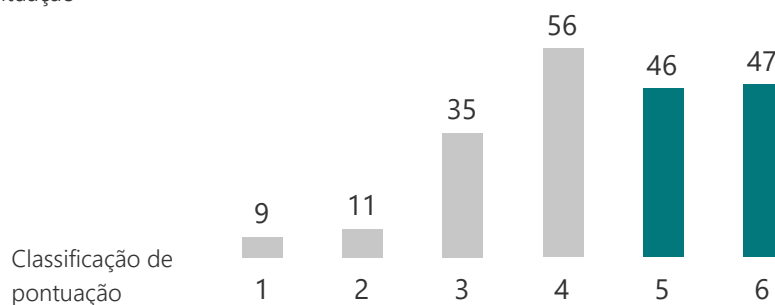
11. O Conselho Geral divulga as tomadas de decisão com rigor e isenção, tendo em conta os interesses do Agrupamento.

204
Respostas

4.27
Número Médio

46% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



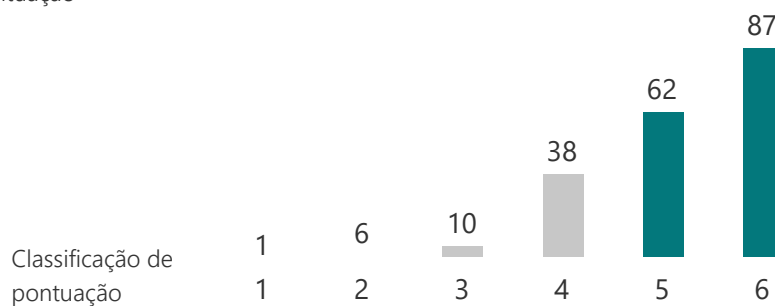
12. O desempenho dos docentes é reconhecido pela Direção do Agrupamento.

204
Respostas

5.03
Número Médio

73% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Critério 2 - Planeamento e Estratégia

13. A Direção aproveita os recursos humanos existentes no Agrupamento para promover a formação interna.

204
Respostas

5.27
Número Médio

85% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



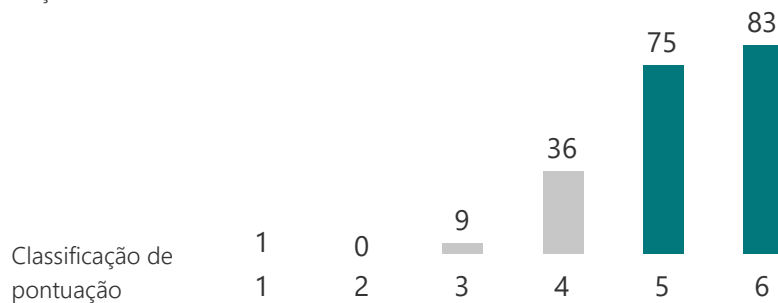
14. Os docentes envolvem-se no desenvolvimento de metas que visam a melhoria do Agrupamento.

204
Respostas

5.12
Número Médio

77% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



15. A Direção incentiva mecanismos de monitorização e acompanhamento de estratégias implementadas para melhorar o desempenho do Agrupamento.

204
Respostas

5.00
Número Médio

74% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Critério 3 - Pessoas

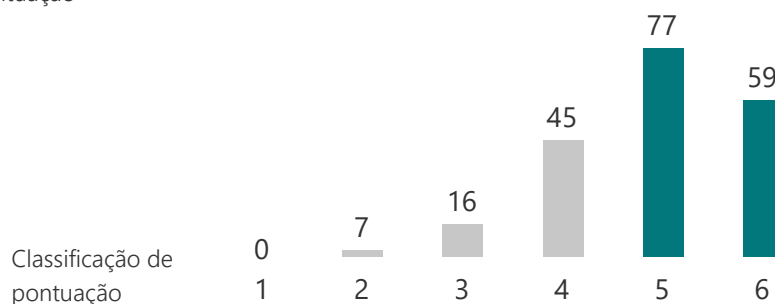
16. Há uma gestão adequada dos recursos humanos disponíveis no Agrupamento.

204
Respostas

4.81
Número Médio

67% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



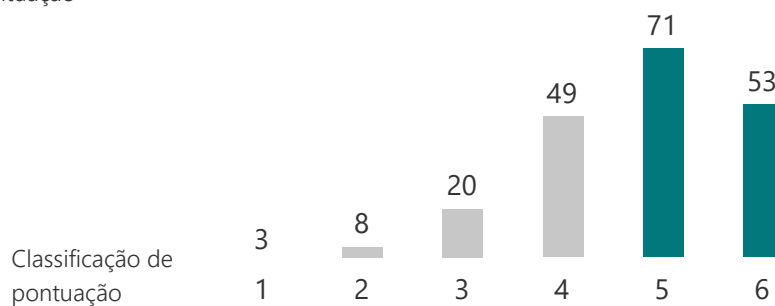
17. O processo de avaliação dos docentes é desenvolvido de forma clara e objetiva.

204
Respostas

4.65
Número Médio

61% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



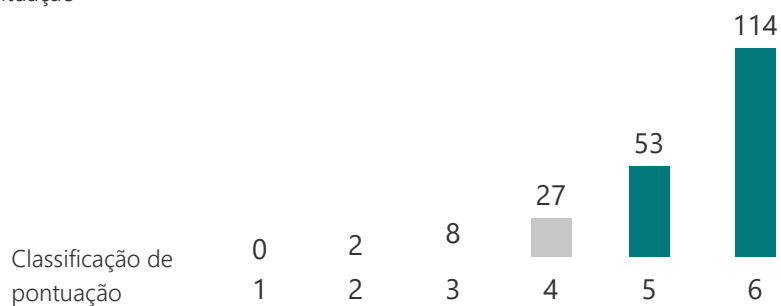
18. O Agrupamento proporciona aos docentes oportunidades de formação que ajudam a melhorar o seu desempenho.

204
Respostas

5.32
Número Médio

82% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Critério 4 - Parcerias e Recursos

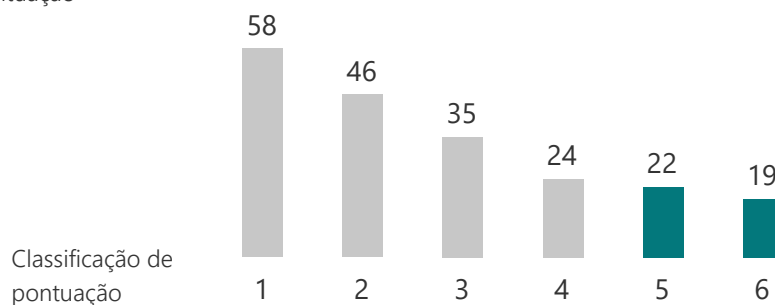
19. As infraestruturas da escola têm a qualidade e condições adequadas, para os docentes exercerem a sua função.

204
Respostas

2.82
Número Médio

20% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



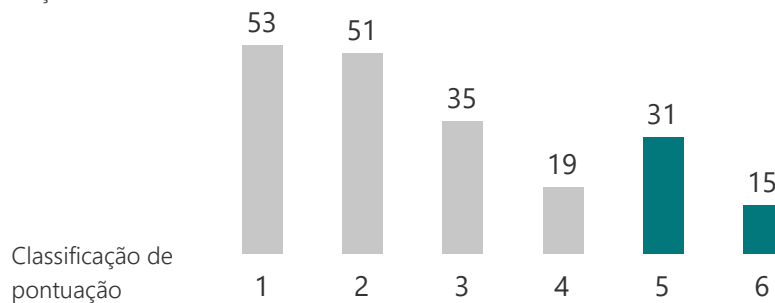
20. O mobiliário da sala de aula é suficiente e está em boas condições.

204
Respostas

2.85
Número Médio

23% classificado entre "5 - 6"

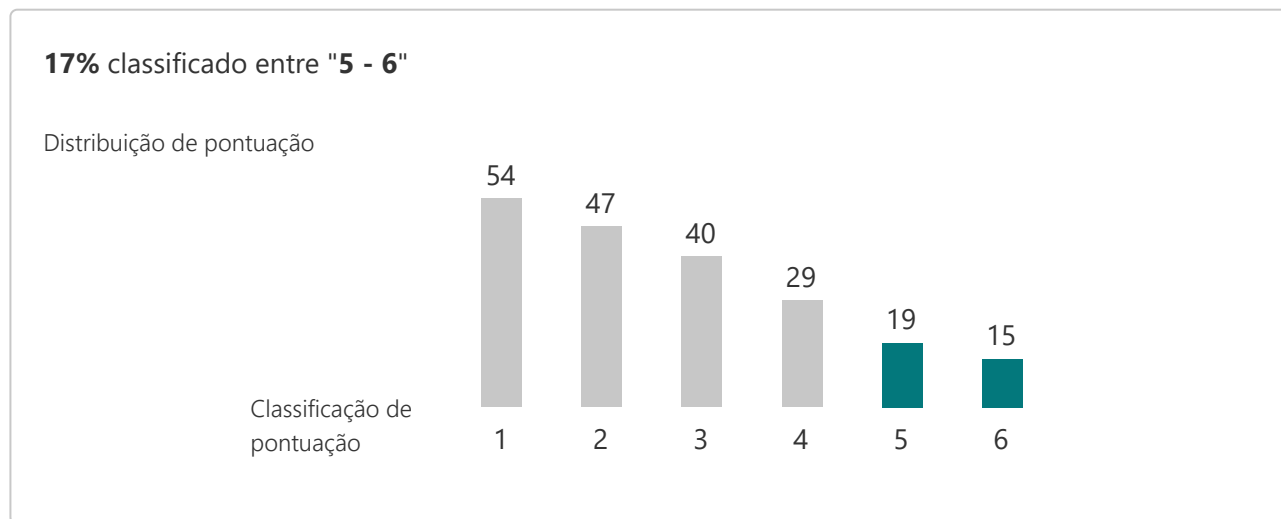
Distribuição de pontuação



21. A escola está bem equipada no que respeita a tecnologias.

204
Respostas

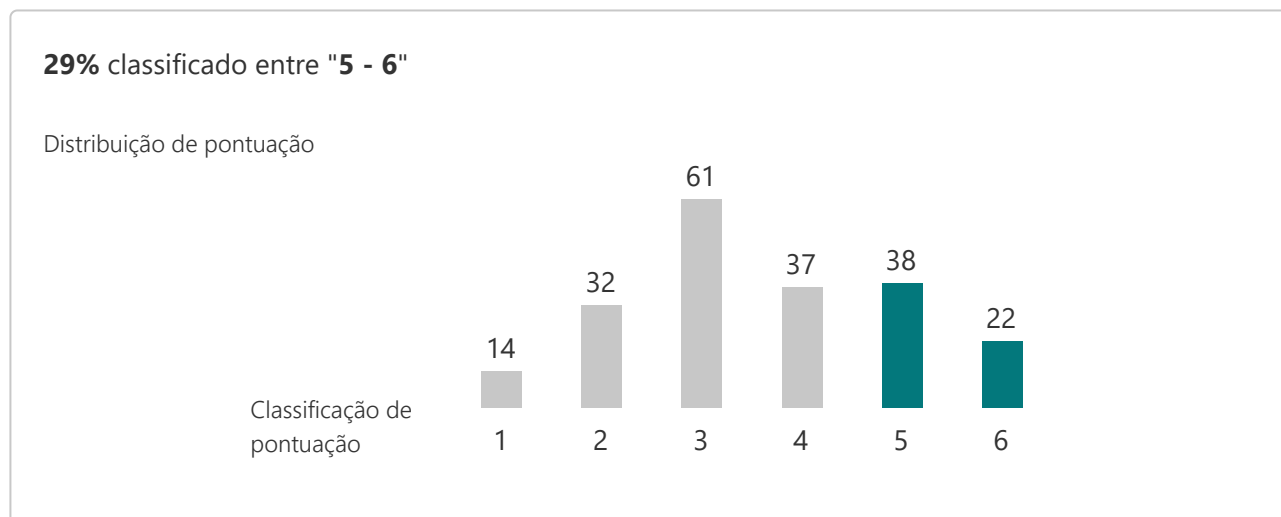
2.79
Número Médio



22. A biblioteca escolar está bem equipada.

204
Respostas

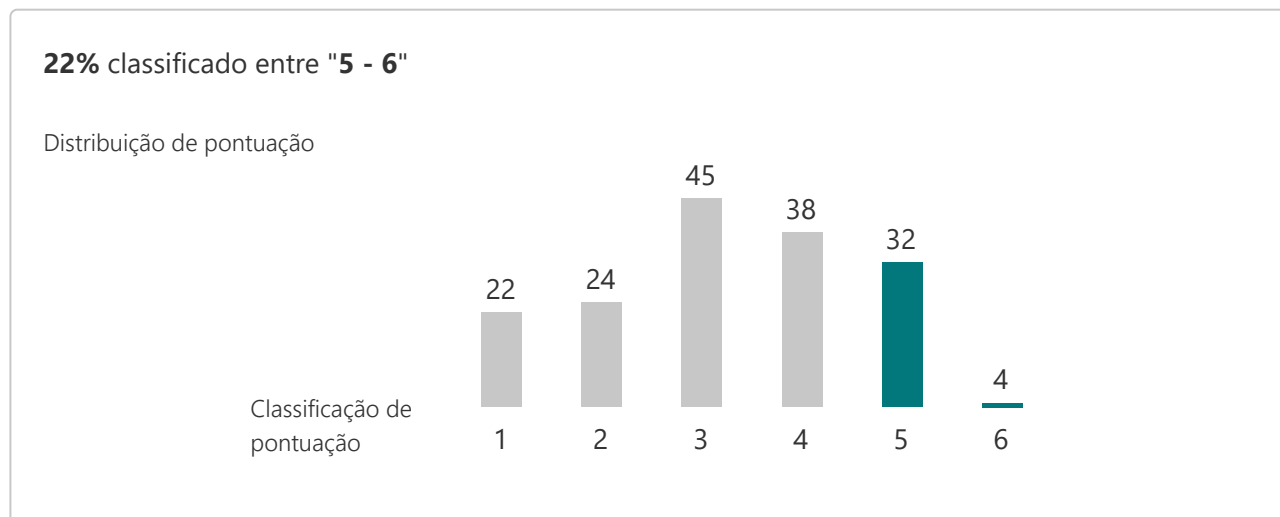
3.58
Número Médio



23. O bar da escola funciona de forma eficiente e tem uma oferta diversificada.

165
Respostas

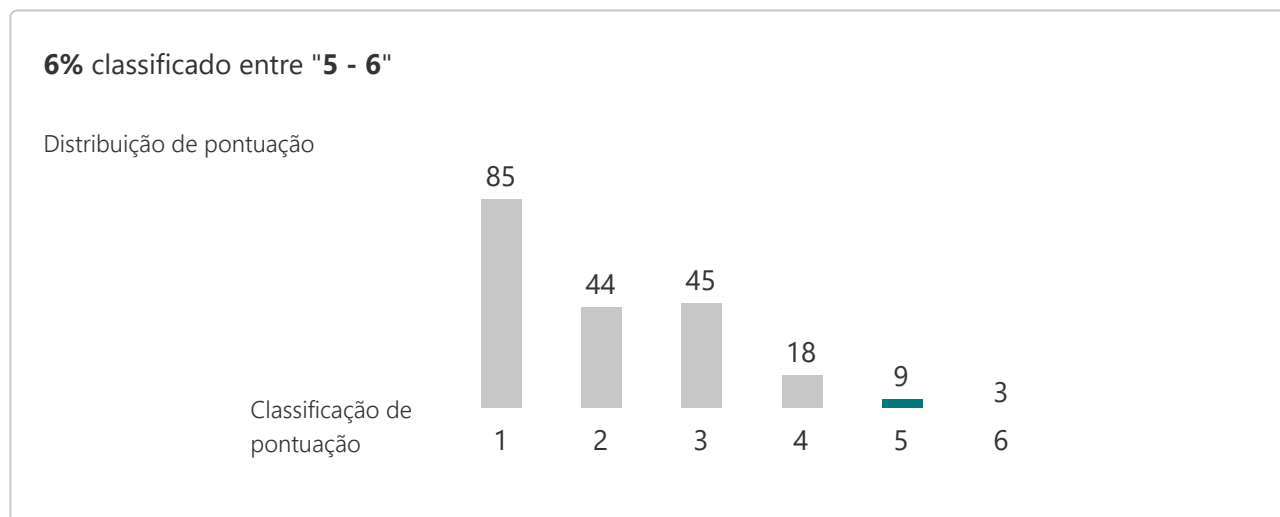
3.28
Número Médio



24. O bar da escola funciona de forma eficiente e tem uma oferta diversificada.

204
Respostas

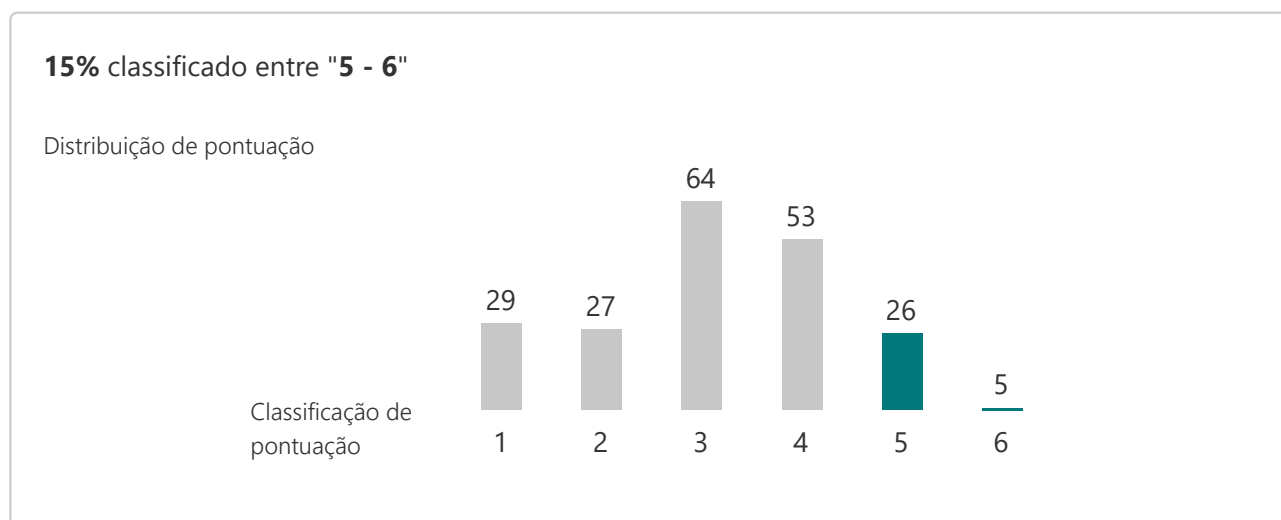
2.17
Número Médio



25. Como avalia a refeição no refeitório em relação à qualidade e quantidade.

204
Respostas

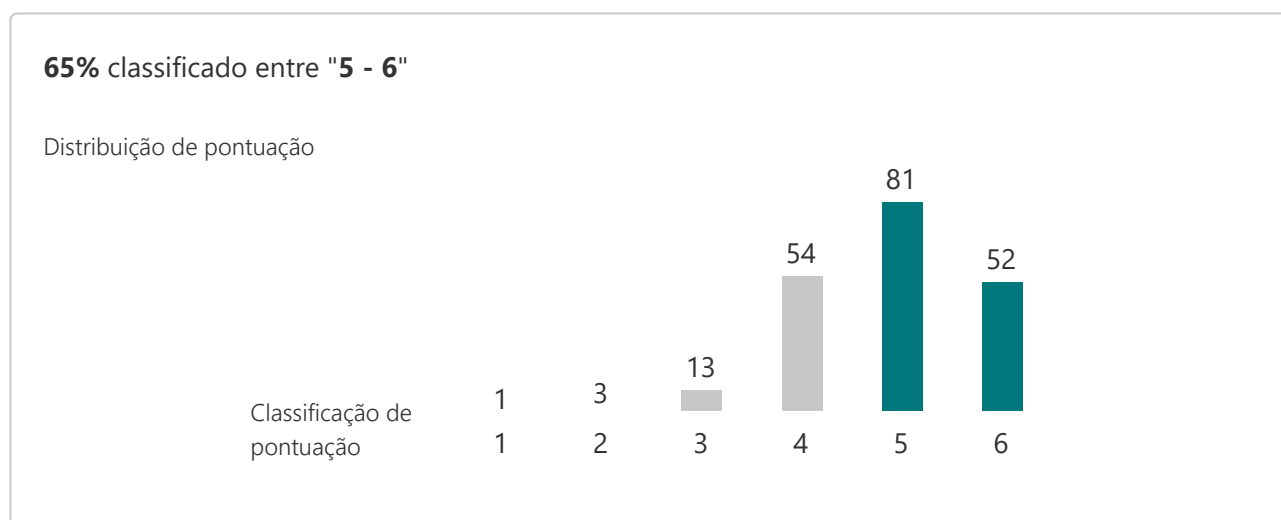
3.17
Número Médio



26. Os serviços administrativos do agrupamento funcionam de forma eficiente.

204
Respostas

4.80
Número Médio



Critério 5 - Processos

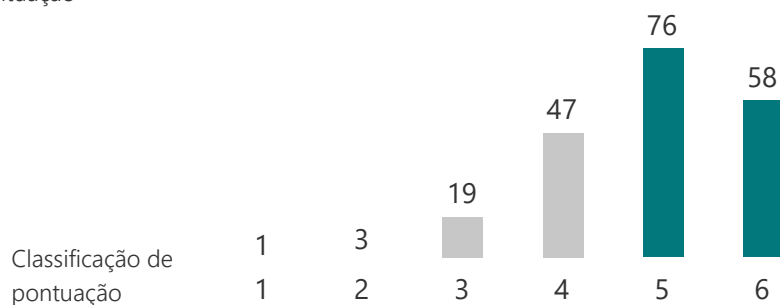
27. O Conselho Pedagógico estabelece as linhas gerais de política educativa e pedagógica para o Agrupamento.

204
Respostas

4.80
Número Médio

66% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



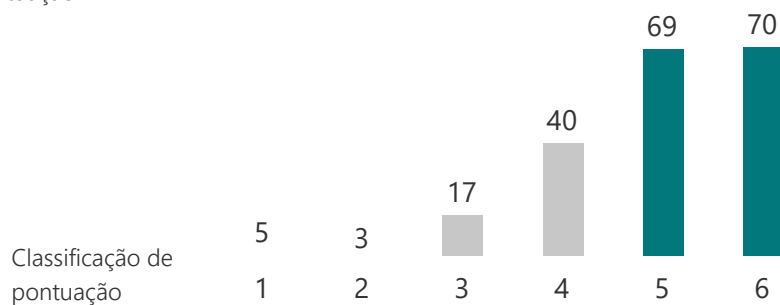
28. Nas reuniões de Departamento/ Grupo Disciplinar/ Conselho de Ano são analisadas as práticas educativas e pedagógicas no seu contexto.

204
Respostas

4.84
Número Médio

68% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



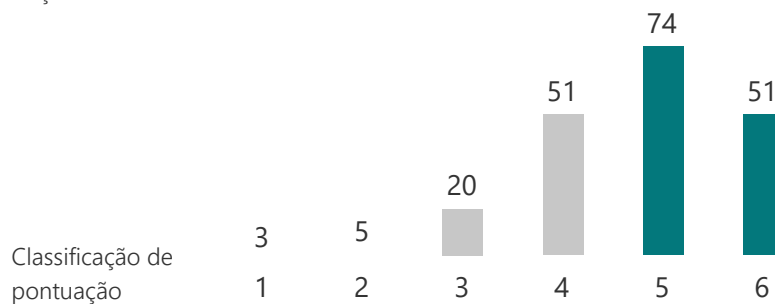
29. Os docentes do Agrupamento utilizam recursos diversificados em sala de aula.

204
Respostas

4.67
Número Médio

61% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



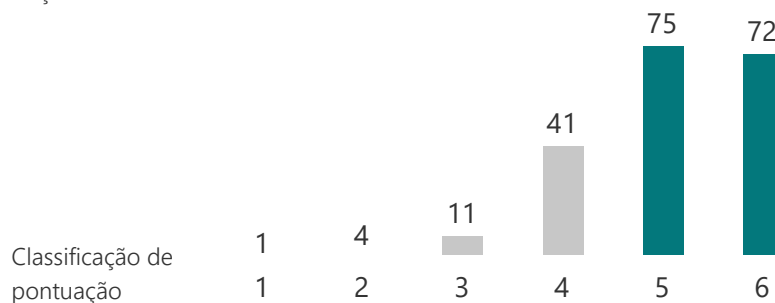
30. Os docentes aplicam estratégias de trabalho diversificadas em sala de aula.

204
Respostas

4.97
Número Médio

72% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



31. A coadjuvação é uma estratégia que contribui ou poderá contribuir para a melhoria do funcionamento das aulas e as aprendizagens dos alunos.

204
Respostas

5.19
Número Médio

83% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



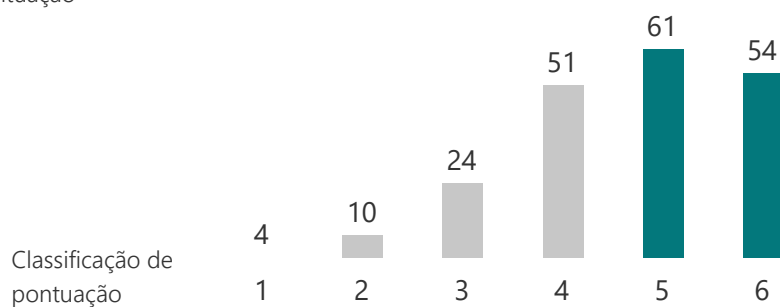
32. O Agrupamento promove a implementação de recursos tecnológicos com vista a uma melhoria do desempenho dos docentes.

204
Respostas

4.55
Número Médio

56% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Critério 6 - Resultados orientados para os alunos

33. Os resultados dos alunos são analisados em reuniões de Departamento/ Grupo Disciplinar/ Conselho de Ano.

204
Respostas

5.29
Número Médio

84% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



34. Nas reuniões de Departamento/ Grupo Disciplinar/ Conselho de Ano são propostas medidas destinadas a melhorar as aprendizagens e a impedir o insucesso escolar.

204
Respostas

5.26
Número Médio

84% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



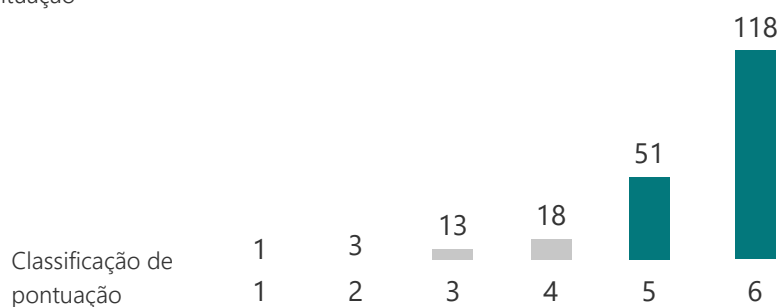
35. As reuniões de Departamento/ Grupo Disciplinar decorrem num clima favorável à cooperação.

204
Respostas

5.30
Número Médio

83% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



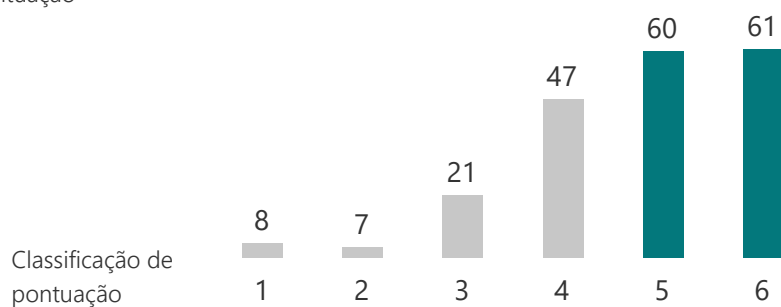
36. Nas reuniões de Departamento/ Grupo Disciplinar são identificadas as necessidades formativas dos docentes.

204
Respostas

4.60
Número Médio

59% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



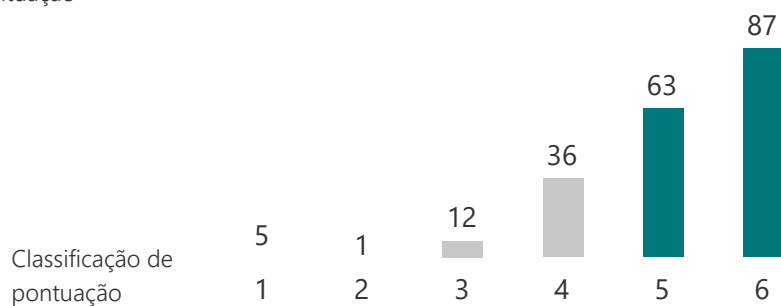
37. As reuniões de Conselho de Turma decorrem de modo eficiente.

204
Respostas

5.02
Número Médio

74% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Critério 7 - Resultados das pessoas

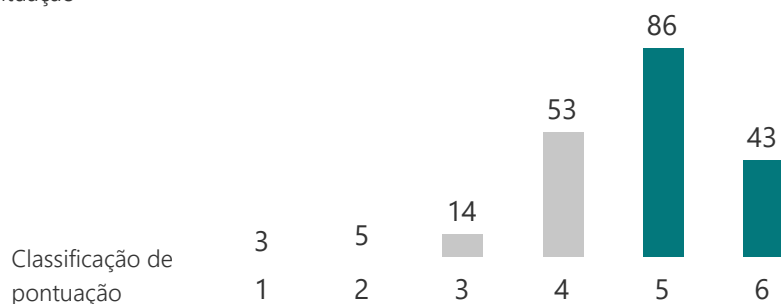
38. A Escola é vista pela comunidade local como uma entidade credível e cumpridora do seu papel .

204
Respostas

4.68
Número Médio

63% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



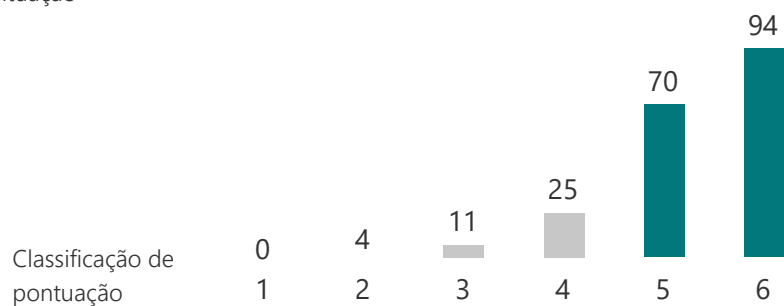
39. O ambiente de trabalho do Agrupamento é agradável e motivador.

204
Respostas

5.17
Número Médio

80% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



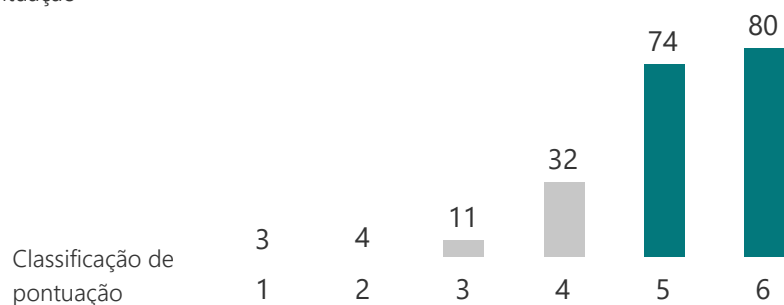
40. Os docentes estão satisfeitos com o seu horário.

204
Respostas

5.01
Número Médio

75% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



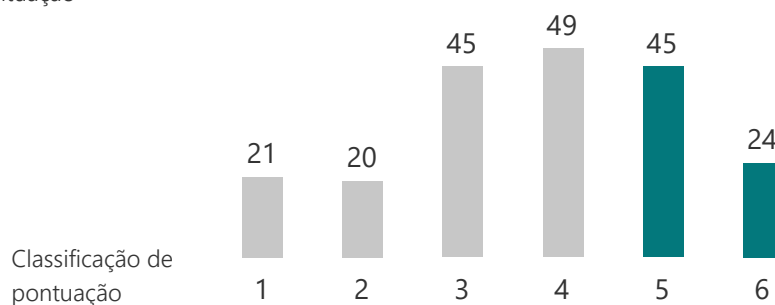
41. Os Diretores de Turma / Professores Titulares de turma dispõem de condições físicas e materiais adequadas ao exercício do seu cargo.

204
Respostas

3.73
Número Médio

34% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



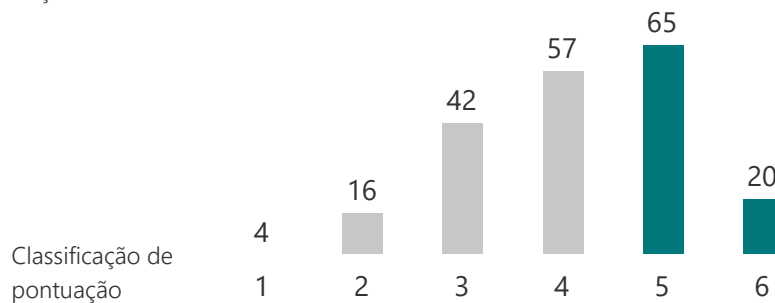
42. Os alunos demonstram respeito pelos professores.

204
Respostas

4.09
Número Médio

42% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Critério 8 - Resultados da responsabilidade social

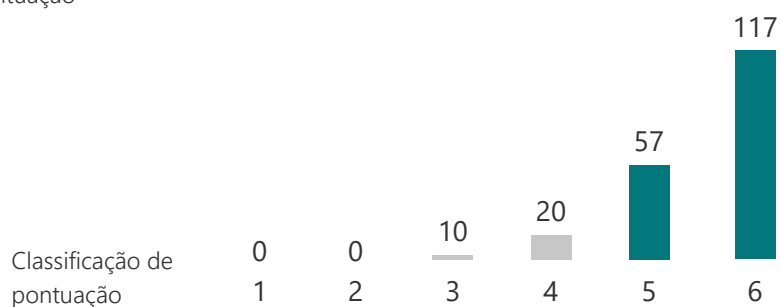
43. O Agrupamento tem preocupações sociais, intervindo em campos como o abandono escolar ou no apoio a famílias carenciadas.

204
Respostas

5.38
Número Médio

85% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



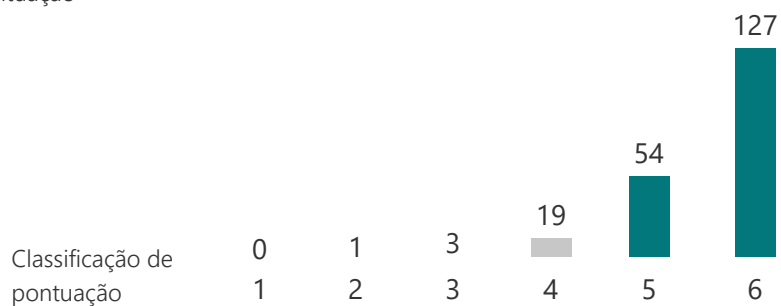
44. O Agrupamento promove a integração de todos os alunos.

204
Respostas

5.49
Número Médio

89% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



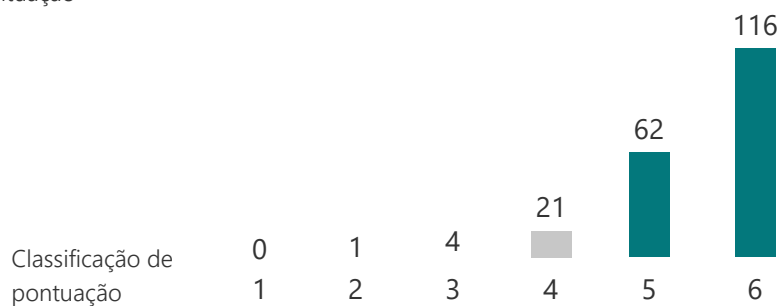
45. O Agrupamento promove a educação para a cidadania.

204
Respostas

5.41
Número Médio

87% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



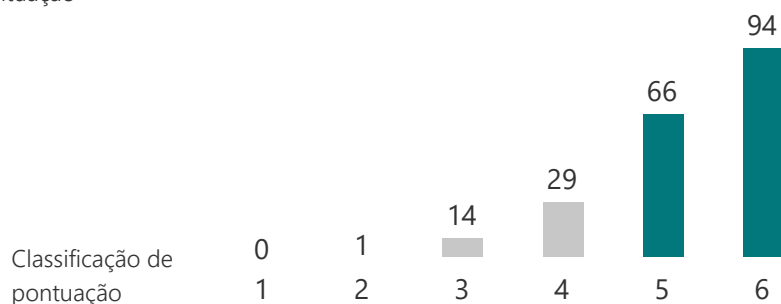
46. O Agrupamento promove ações de divulgação do trabalho dos alunos junto da comunidade local.

204
Respostas

5.17
Número Médio

78% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



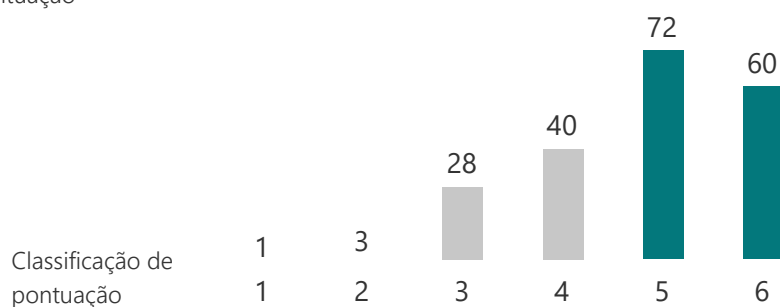
47. O Agrupamento procura promover a participação dos Encarregados de Educação nas atividades que organiza.

204
Respostas

4.76
Número Médio

65% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



Critério 9 - Resultados do desempenho - chave

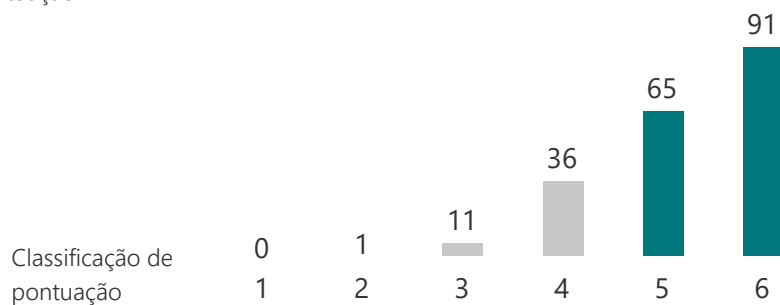
48. Os docentes têm um conhecimento global dos resultados da avaliação interna dos alunos.

204
Respostas

5.15
Número Médio

76% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



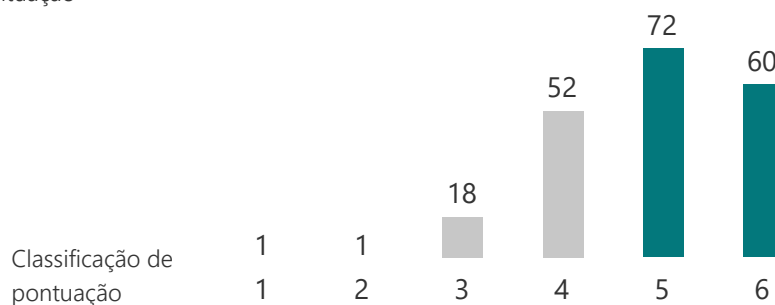
49. Os docentes têm conhecimento global dos resultados da avaliação externa dos alunos.

204
Respostas

4.83
Número Médio

65% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



50. Numa única palavra, indique o aspeto da escola que considera mais positivo.

204
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Entreajuda "

"Cooperação."

"eficácia"

34 inquiridos (17%) responderam **Cooperação** a esta pergunta.



51. Numa única palavra, indique o aspeto da escola que considera prioritário melhorar.

204
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Instalações "

"Tecnologia."

"descentralização"

32 inquiridos (16%) responderam **infraestruturas** a esta pergunta.



AEV 2022 - Pessoal Não Docente (assistentes operacionais e assistentes técnicas)

66

Respostas

06:28

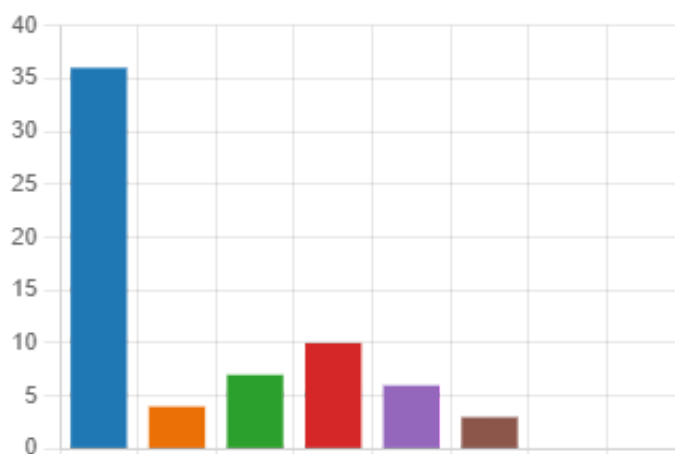
Tempo médio de conclusão

Fechado

Estado

1. Escola do Agrupamento

● Escola Básica e Secundária	36
● Nº 1	4
● Nº 2	7
● Nº 3 Quinta das Índias	10
● Cabo	6
● Alpriate	3
● Nº 2 Alpriate / Granja	0
● Jardim de Infância de Vialonga	0



DIREÇÃO

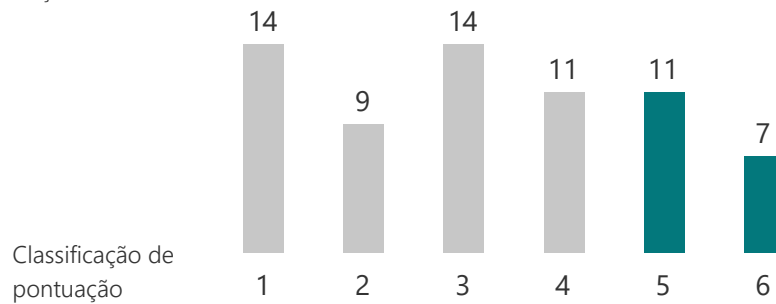
2. O pessoal não docente, tem conhecimento do Projeto Educativo do Agrupamento.

66
Respostas

3.26
Número Médio

27% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



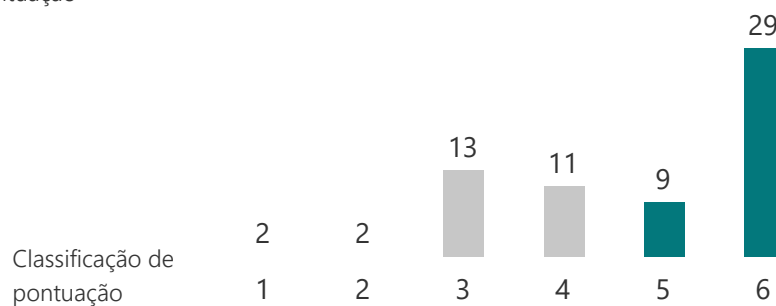
3. A Direção estabelece uma relação com o pessoal não docente de confiança, lealdade e respeito.

66
Respostas

4.67
Número Médio

58% classificado entre "5 - 6"

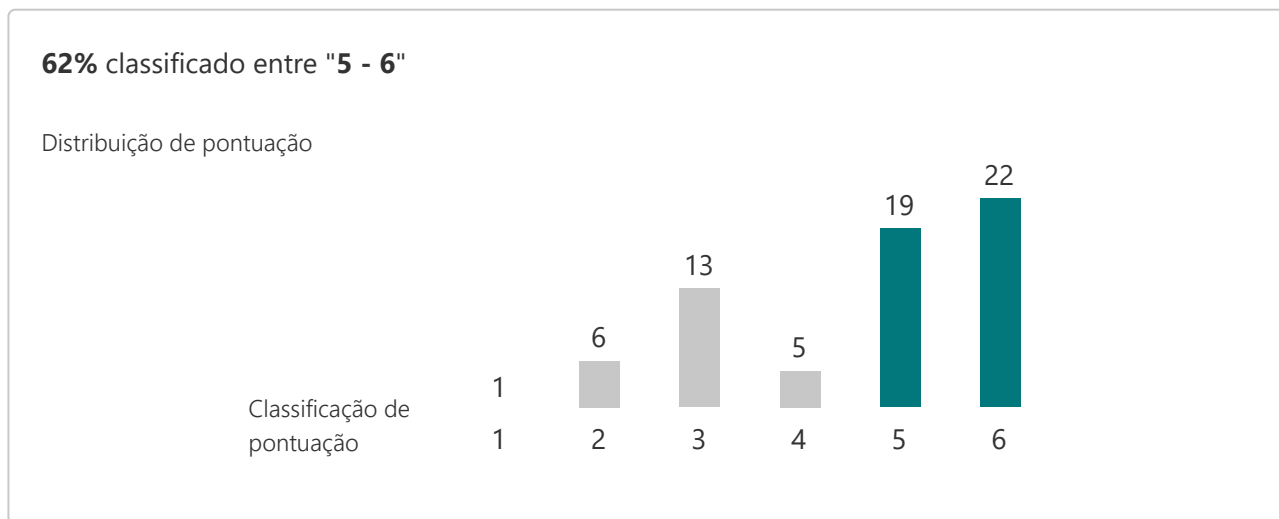
Distribuição de pontuação



4. Reconhece o esforço de trabalho do pessoal não docente.

66
Respostas

4.53
Número Médio

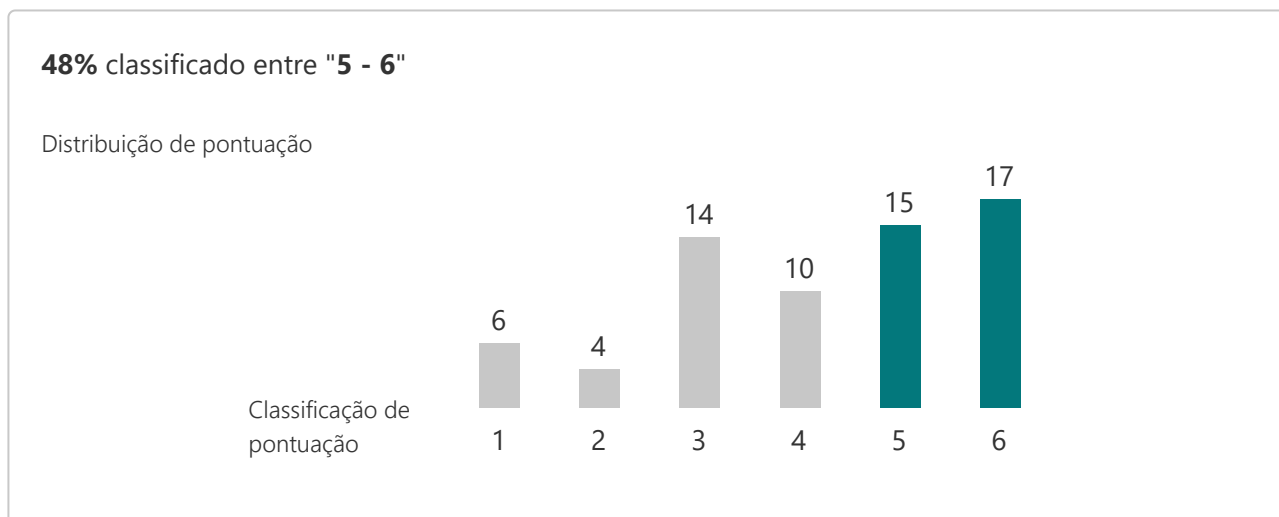


LIDERANÇAS INTERMÉDIAS

5. A liderança intermédia revela organização e eficácia.

66
Respostas

4.14
Número Médio



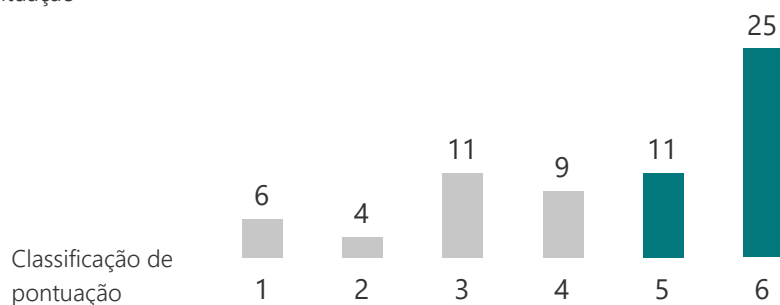
6. A liderança intermédia estabelece uma relação de confiança, lealdade e respeito, com o pessoal não docente.

66
Respostas

4.36
Número Médio

55% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



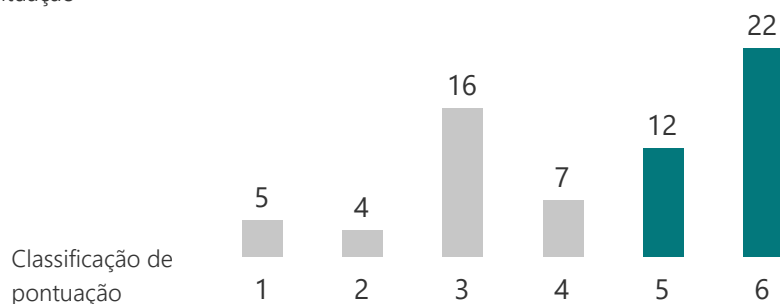
7. A liderança intermédia apoia no esclarecimento e resolução dos problemas.

66
Respostas

4.26
Número Médio

52% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



O NOSSO AGRUPAMENTO

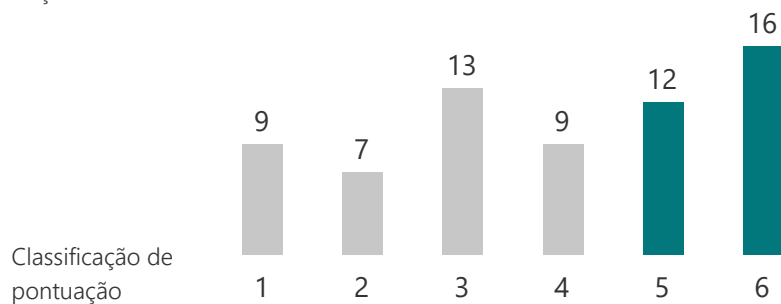
8. Envolve o pessoal não docente na resolução dos problemas e tomada de decisões.

66
Respostas

3.85
Número Médio

42% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



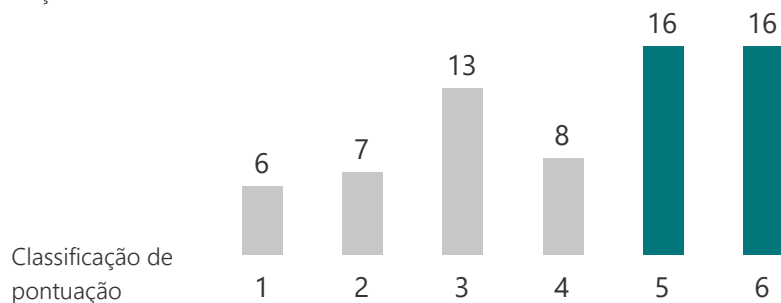
9. Está aberto à inovação / sugestões de melhoria do pessoal não docente.

66
Respostas

4.05
Número Médio

48% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



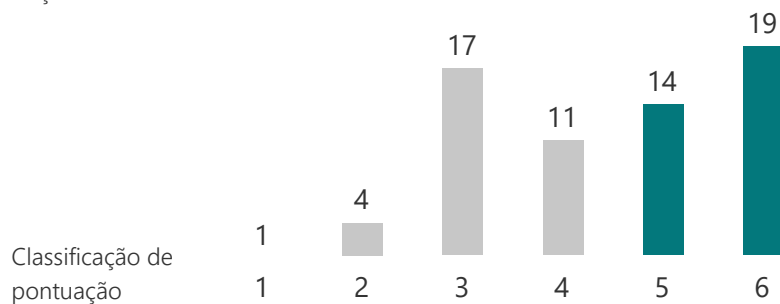
10. Orienta e apoia os novos elementos no exercício das suas funções

66
Respostas

4.36
Número Médio

50% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



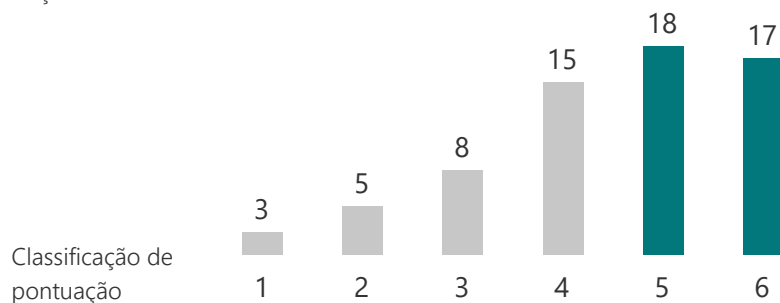
11. É um local agradável de trabalho

66
Respostas

4.38
Número Médio

53% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



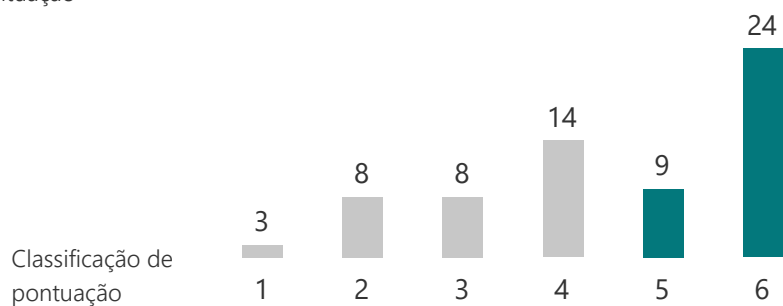
12. Promove ações de formação relevantes para o pessoal não docente.

66
Respostas

4.36
Número Médio

50% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



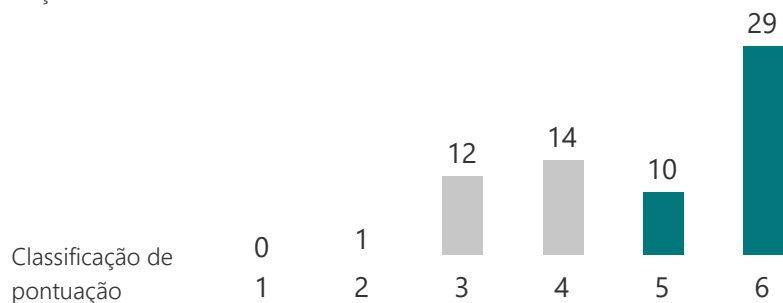
13. Promove a integração de todos os alunos.

66
Respostas

4.82
Número Médio

59% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



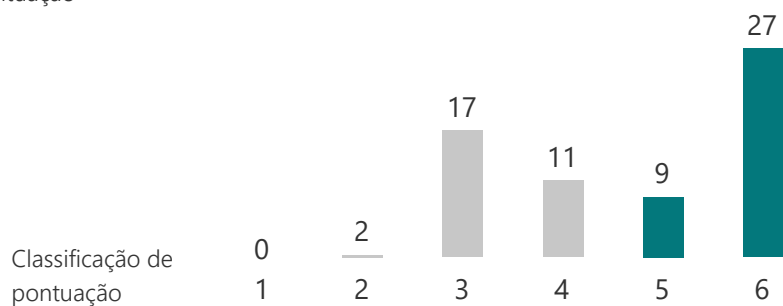
14. Promove a educação para a cidadania.

66
Respostas

4.64
Número Médio

55% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



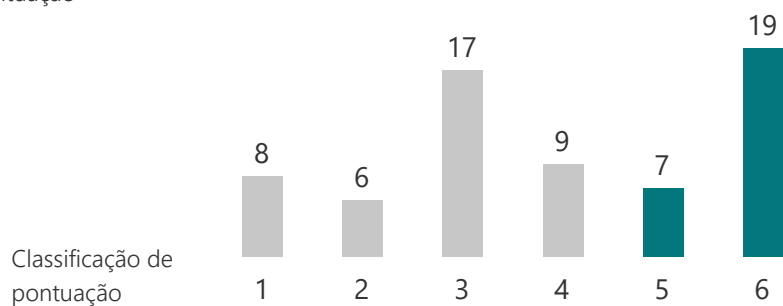
15. Promove ações e eventos culturais/desportivos que envolvam o pessoal não docente

66
Respostas

3.88
Número Médio

39% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



RELACIONAMENTO PESSOAL

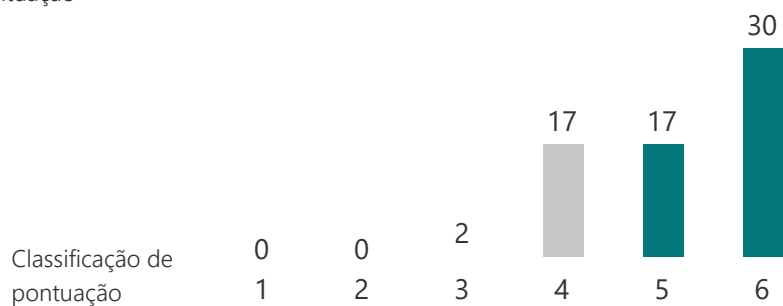
16. O pessoal não docente tem uma boa relação com os alunos

66
Respostas

5.14
Número Médio

71% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



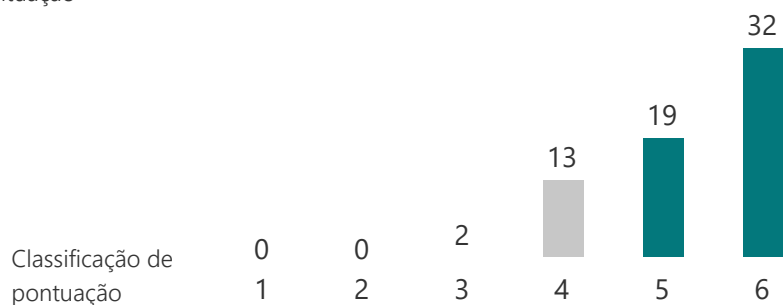
17. O pessoal não docente tem uma relação de cooperação com os professores

66
Respostas

5.23
Número Médio

77% classificado entre "5 - 6"

Distribuição de pontuação



OBSERVAÇÕES

18. Numa única palavra, indique o aspeto da escola que considera mais positivo.

66
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Comunicação "
"Lealdade"
"ambiente"

5 inquiridos (8%) responderam **Cooperação** a esta pergunta.



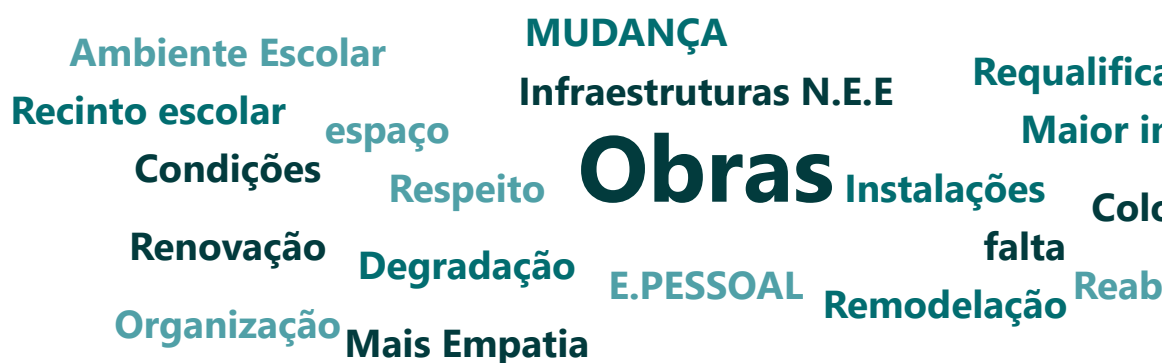
19. Numa única palavra, indique o aspeto da escola que considera prioritário melhorar

66
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Refeições "
"Organizacao"
"toda a escola"

12 inquiridos (18%) responderam **Obras** a esta pergunta.



AEV 2022 - Técnicos Superiores

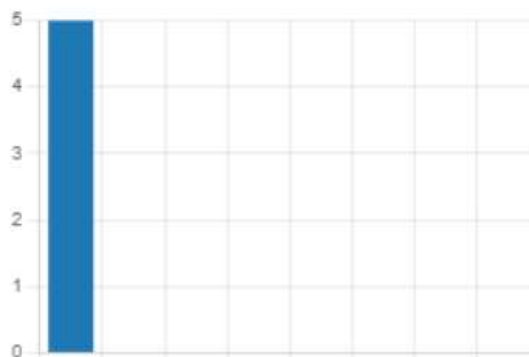
5 Respostas

4.40 Número Médio

07:00 Tempo médio de conclusão

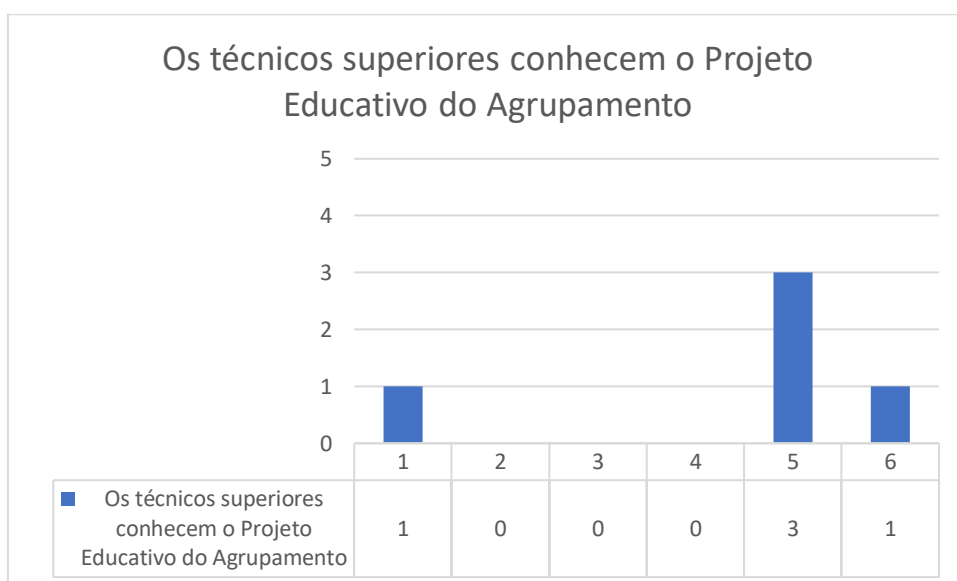
1- Escola do Agrupamento

● Escola Básica e Secundária	5
● Nº 1	0
● Nº 2	0
● Nº 3 Quinta das Índias	0
● Cabo	0
● Alpriate	0
● Nº 2 Alpriate / Granja	0
● Jardim de Infância de Vialonga	0



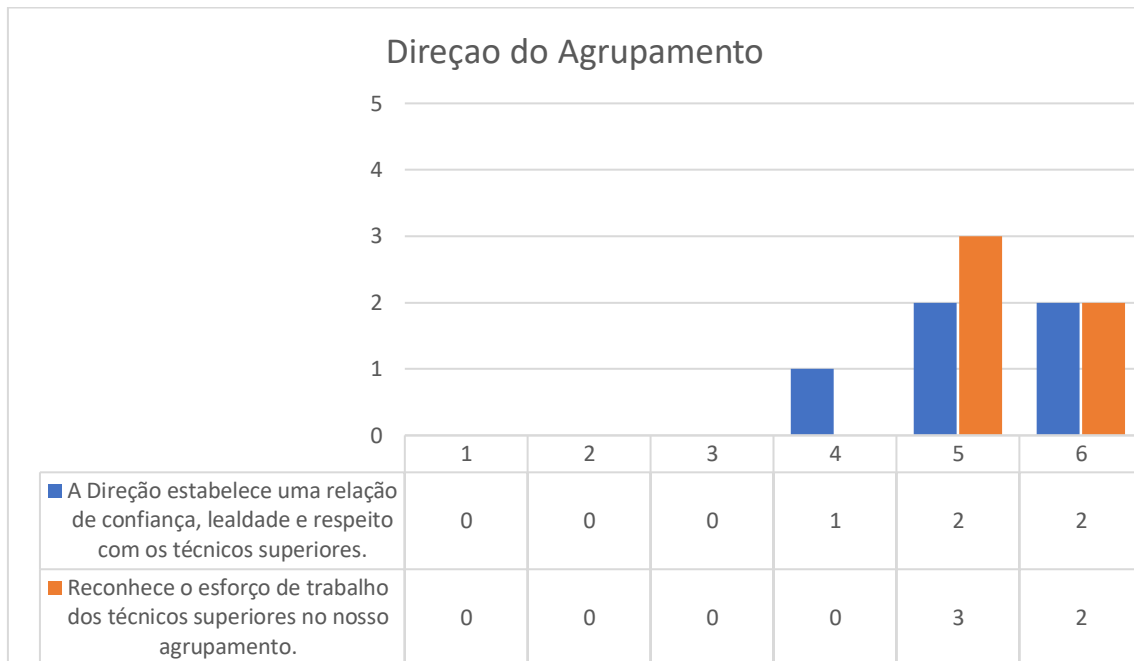
DIREÇÃO

2 - Os técnicos superiores conhecem o Projeto Educativo do Agrupamento



3 – A Direção estabelece uma relação de confiança, lealdade e respeito com os técnicos superiores.

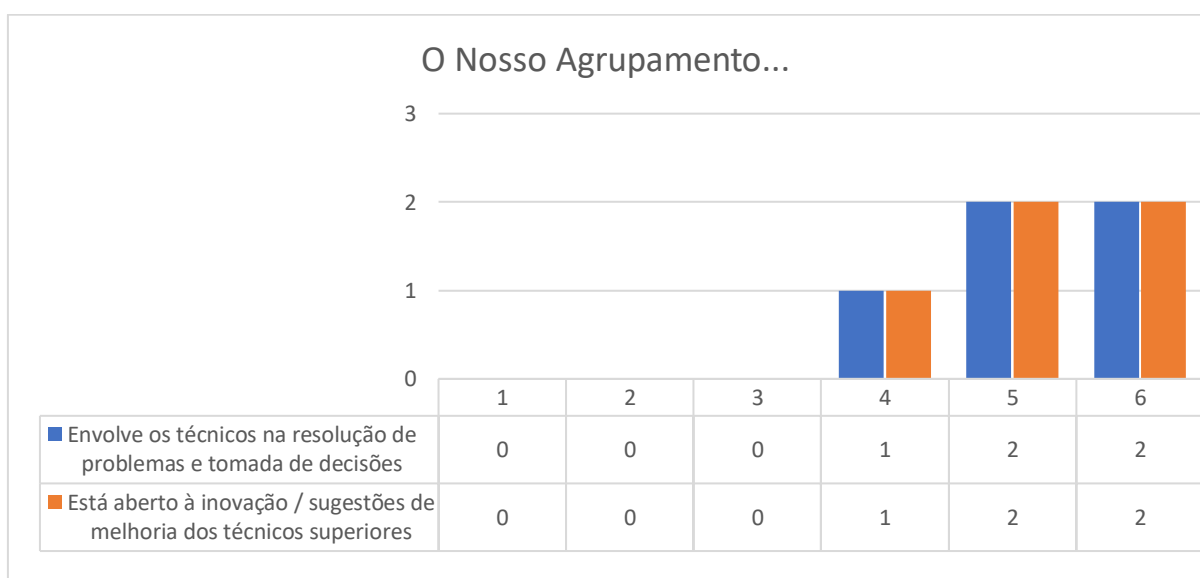
4 – Reconhece o esforço de trabalho dos técnicos superiores no nosso agrupamento.



O nosso Agrupamento...

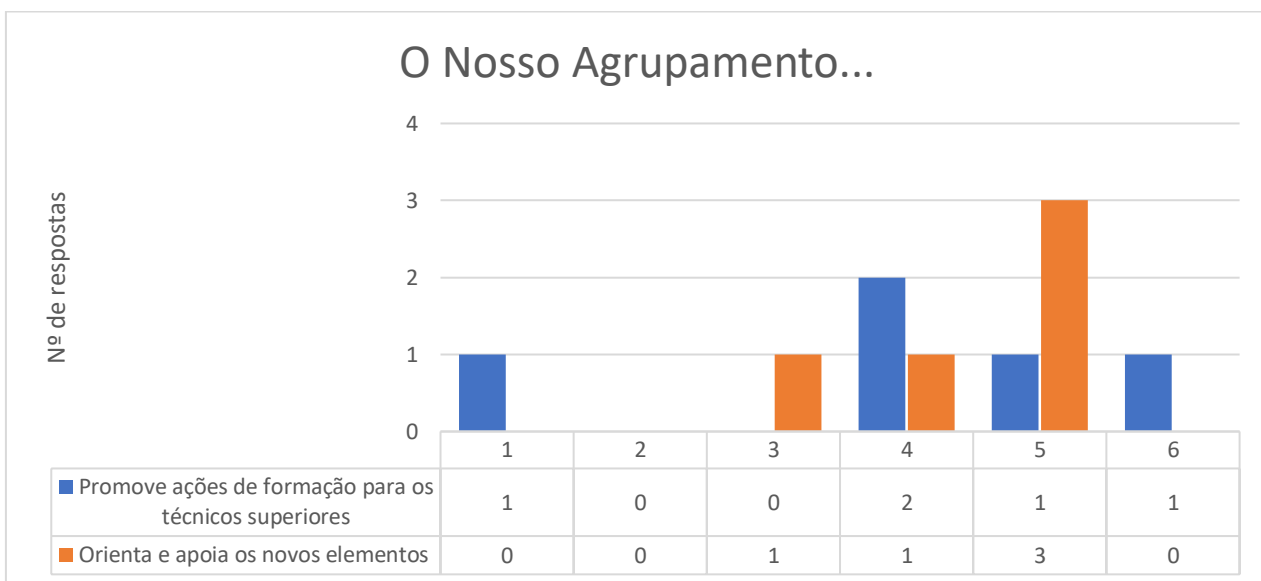
5 – Envolve com frequência os técnicos superiores na resolução de problemas e tomada de decisões.

6 – Está aberto à inovação / sugestões de melhoria dos técnicos superiores.



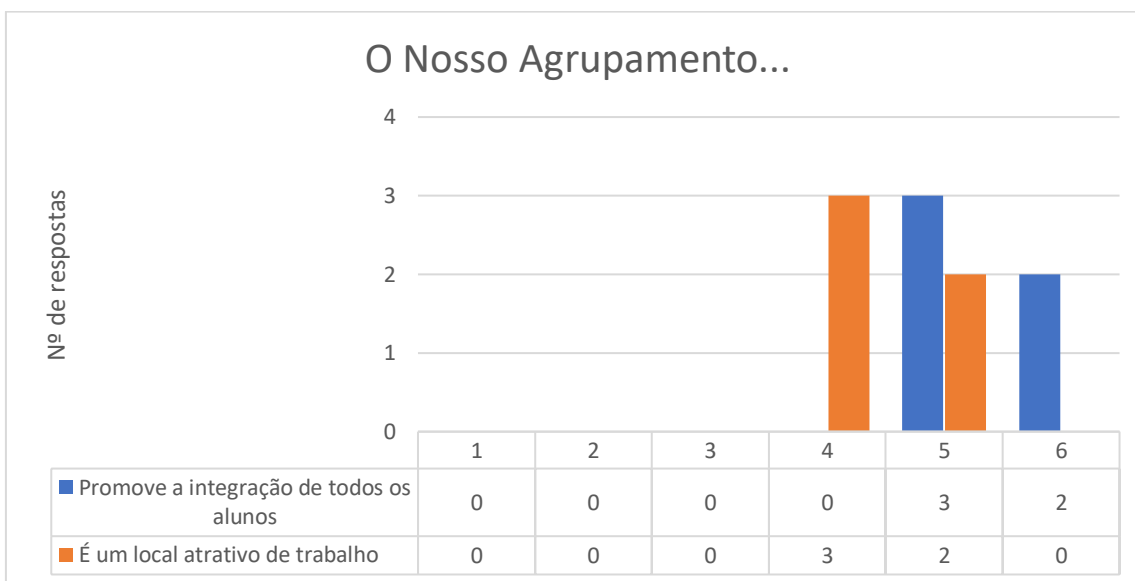
7 – Promove ações de formação relevantes para os técnicos superiores.

8 – Orienta e apoia os novos elementos no exercício das suas funções.



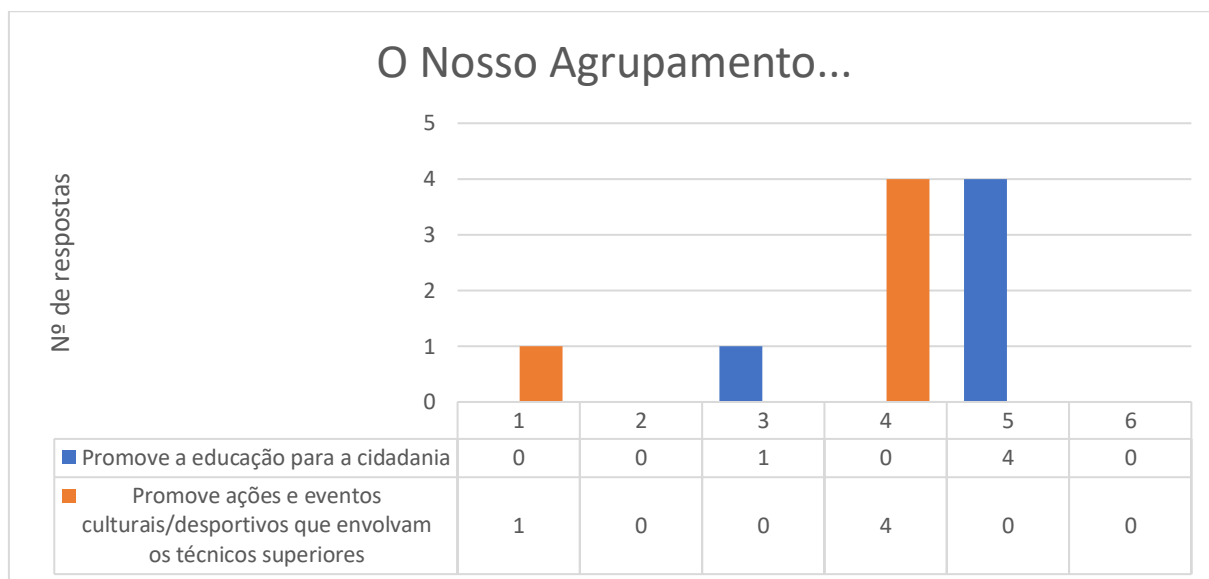
9 – Promove a integração de todos os alunos.

10 – É um local atrativo de trabalho



11 – O Agrupamento promove a educação para a cidadania.

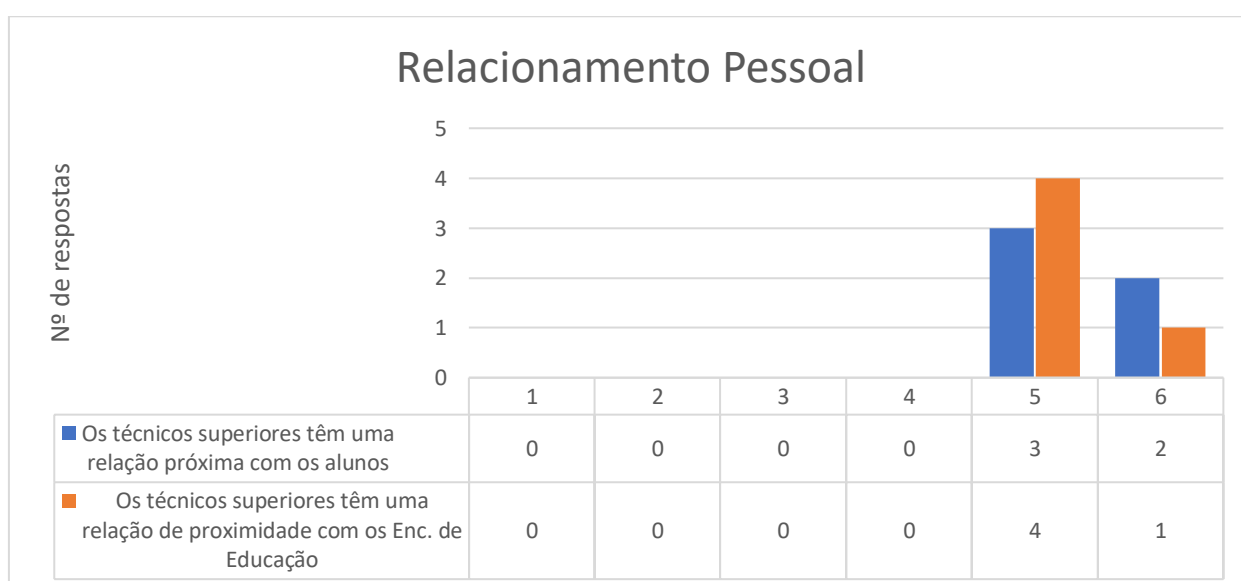
12 – Promove ações e eventos culturais/desportivos que envolvam os técnicos superiores.



Relacionamento Pessoal

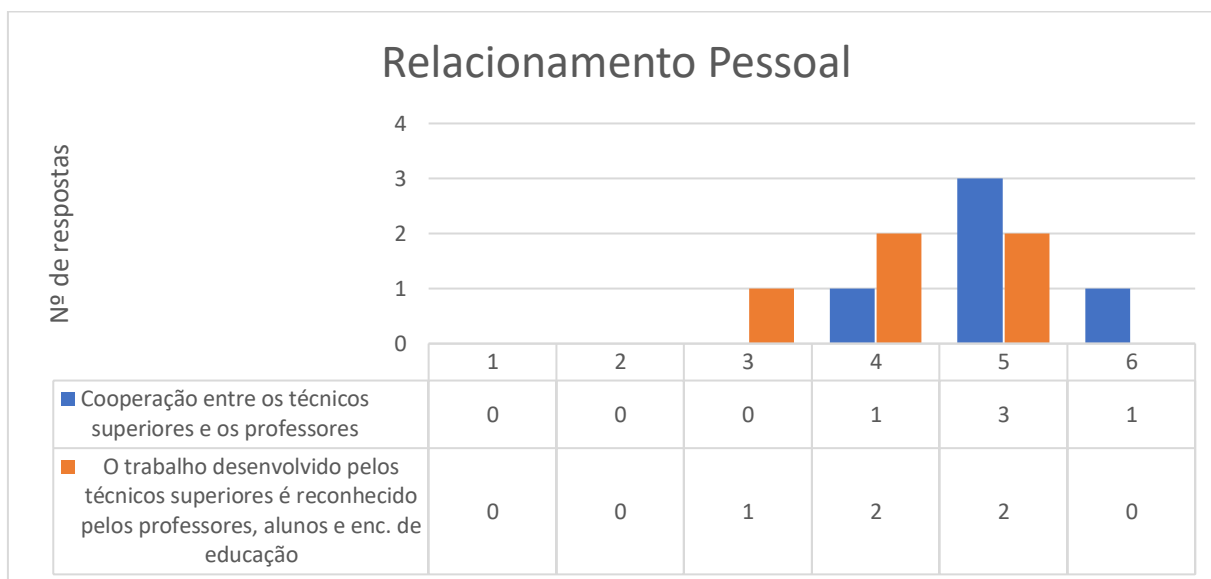
13 - Os técnicos superiores têm uma relação próxima com os alunos.

14 - Os técnicos superiores têm uma relação de proximidade com os Enc. de Educação.



15 – Relação de cooperação entre os técnicos superiores e os professores.

16 – O trabalho desenvolvido pelos técnicos superiores é reconhecido pelos professores, alunos e enc. de educação



OBSERVAÇÕES

17 – Numa única palavra, indique o aspeto da escola que considera mais positivo.

DIREÇÃO

18 – Numa única palavra, indique o aspeto da escola que considera prioritário melhorar.

CONDIÇÕES FÍSICAS