
CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO GERAIS

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de cinco pontos na classificação total.

ITENS DE SELEÇÃO

A cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de escolha múltipla ou de verdadeiro e falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens em que se solicita o uso de terminologia linguística, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas dos termos.

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo e aos aspetos de estruturação do discurso apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo (C) corresponda ao nível 1 de desempenho, a pontuação máxima a atribuir aos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F) é a que consta no Quadro 1.

Quadro 1 – Pontuação máxima a atribuir ao parâmetro F em situações específicas

Pontuação atribuída ao parâmetro C	Pontuação máxima a atribuir ao parâmetro F
2 pontos	2 pontos

Sobre esse valor aplicam-se apenas os eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização previstos no Quadro 2.

No âmbito da estruturação do discurso, avalia-se a capacidade de assegurar a progressão e o encadeamento da informação através do recurso a mecanismos de coesão textual adequados, considerando-se o seguinte:

- exceto quando tal é expressamente requerido no item, as respostas não têm de apresentar um parágrafo introdutório nem um parágrafo conclusivo;
- apenas deve ser penalizada a ausência dos parágrafos inequivocamente necessários, ou seja, aqueles que decorrem da introdução de unidades de sentido claramente distintas das anteriores;
- a progressão e a clareza das ideias podem ser asseguradas através de diversos mecanismos (nomeadamente a pontuação e a repetição lexical), sem recurso obrigatório a conectores interfrásicos.

No âmbito da correção linguística, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 2. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios específicos.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos à ETD apresentam-se organizados por níveis de desempenho nos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros da ETD, bem como na CL.

Neste item, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 2. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios específicos.

Fatores de desvalorização

– Correção linguística

As desvalorizações no âmbito da correção linguística apresentadas no Quadro 2 aplicam-se aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa.

Quadro 2 – Desvalorizações no âmbito da correção linguística

Tipo de ocorrências	Desvalorização (pontos)
<ul style="list-style-type: none">erro inequívoco de pontuaçãoerro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula)erro de morfologiaincumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra	1
<ul style="list-style-type: none">erro de sintaxeimpropriedade lexical	2

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula).

Se da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, atribui-se zero pontos à correção linguística.

– Limites de extensão

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item de resposta extensa, desconta-se um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco (1 x 5) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item.

Caso a resposta apresente uma extensão inferior a oitenta palavras, é classificada com zero pontos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2020/).

Nos casos em que da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO ESPECÍFICOS

GRUPO I

Nos tópicos de resposta de cada item, as expressões separadas por barras oblíquas – à exceção das utilizadas no interior de cada uma das citações – correspondem a exemplos de formulações possíveis, apresentadas em alternativa. As ideias apresentadas entre parênteses não têm de ser obrigatoriamente mobilizadas para que as respostas sejam consideradas adequadas.

A.

1.10 pontos

- Cantiga d'amigo, uma vez que o sujeito de enunciação é feminino.

- Aspectos de conteúdo (C).....7 pontos

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explicita, adequadamente, os aspetos solicitados.	7
3	Indica o tipo de cantiga, mas não apresenta justificação.	5
2	Explicita os dois aspetos solicitados, ambos com pequenas imprecisões e/ou omissões. OU Explicita, adequadamente, apenas um dos aspetos solicitados.	3
1	Explicita, com pequenas imprecisões e/ou omissões, apenas um dos aspetos solicitados.	1

- Aspectos de estruturação do discurso e correção linguística (F).....3 pontos

- Estruturação do discurso 1 pontos
- Correção linguística 2 pontos

2.10 pontos

Devem ser abordados os tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes:

- Vocábulos relacionados com a caracterização psicológica do «amigo»: Triste, distante, ausente.
- “trist’oj é meu amigo”; “não pode falar comigo”

- Aspectos de conteúdo (C).....7 pontos

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Apresenta, adequadamente, a caracterização psicológica da personagem e menciona os elementos pertinentes do texto.	7
3	Apresenta apenas a caracterização psicológica da personagem e elementos do texto.com pequenas imprecisões e/ou omissões.	5
2	Apresenta apenas os elementos pertinentes do texto.	3
1	Apresenta apenas a caracterização com algumas imprecisões e/ou omissões.	1

- Aspectos de estruturação do discurso e correção linguística (F)3 pontos
- Estruturação do discurso 1 pontos
- Correção linguística 2 pontos

3..... 10 pontos

Devem ser abordados os tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes:

-Dirige-se à amiga;

-Refere que o amigo se encontra triste por não conseguir estar nem falar com ela.

- Aspectos de conteúdo (C)..... 7 pontos

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Indica que se dirige à amiga e que o seu amigo se encontra triste por não a ver nem por falar com ela.	7
3	Indica que se dirige à amiga e que o seu amigo se encontra triste por não a ver nem por falar com ela, mas com imprecisões.	5
2	Indica que se dirige à amiga apenas	3
1	Indica que o seu amigo se encontra triste.	1

- Aspectos de estruturação do discurso e correção linguística (F)3 pontos
- Estruturação do discurso 1 pontos
- Correção linguística 2 pontos

4.....10 pontos

Devem ser abordados os tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes:

Sextilha porque apresenta 6 versos, sendo que os últimos 2 constituem o refrão.

- Aspectos de conteúdo (C)7 pontos

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Refere de uma forma precisa que é uma sextilha, porque apresenta 6 versos, sendo que os últimos 2 constituem o refrão.	7
3	Refere de uma forma precisa que é uma sextilha, mas apresenta uma explicação com imprecisões.	5
2	Refere de uma forma precisa que é uma sextilha	3
1	Refere que a estrofe tem 6 versos e não procede à classificação, contudo refere que os últimos 2 versos constituem um refrão.	1

- Aspectos de estruturação do discurso e correção linguística (F)3 pontos
- Estruturação do discurso 1 pontos
- Correção linguística2 pontos

B. a – j.....20 pontos

F/V/F/V/V/F/V/F/F/F (2x10)

C.40 pontos

1.1- D; 1.2. B; 1.3. C; 1.4. B; 1.5. A (5X8)

GRUPO II

1.1 a 1.4 50 pontos

Chave

Item	Resposta	Pontuação
1.1	(A)	10
1.2	(B)	10
1.3	(B)	15
1.4	(B)	15

GRUPO III

- Estruturação temática e discursiva (ETD)¹..... 35 pontos

Parâmetro A: Género/Formato Textual;..... 12 pontos,

Parâmetro B: Tema e Pertinência da Informação;..... 12 pontos;

Parâmetro C: Organização e Coesão Textuais..... 11 pontos

- Correção linguística (CL)²..... 15 pontos

COTAÇÕES														
Grupo I					Grupo II				Grupo III					
A				B	C									
1	2	3	4	a-j	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.1	1.2	1.3	1.4	35+15
10	10	10	10	20 (2x10)	8	8	8	8	8	10	10	15	15	50
Total: 200 pontos														