

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIALONGA

CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO



Matriz da Prova de Português

Duração da Prova: 90 minutos

Módulo 1

Ano: 1º

Conteúdos/ Temas	Objetivos / Competências de Avaliação	Estrutura/Tipologia de questões	Cotação	Critérios Gerais de Classificação
<p>Poesia trovadoresca – cantigas de amigo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – variedade do sentimento amoroso; – confidência amorosa; – relação com a Natureza. 	<p>Educação Literária e Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ler textos literários portugueses de diferentes géneros, pertencentes aos séculos XII a XIV; * Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando; * Fazer inferências, fundamentando; * Estabelecer relações de sentido entre as diversas partes constitutivas de um texto; * Identificar características do texto poético (aspectos formais). 	<p>Grupo I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itens de construção Resposta restrita • Itens de seleção Verdadeiro /falso Escolha múltipla 	100 pontos	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de seleção/completamento a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p> <p>Nos itens de construção, resposta curta e extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p>
<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> * funções sintáticas; * a frase complexa (divisão e classificação de orações). 	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identificar funções sintáticas; * Identificar orações coordenadas e subordinadas. 	<p>Grupo II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itens de seleção Escolha múltipla 	50 pontos	<p>Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: a) conteúdo (C); b) organização e correção da expressão escrita (F).</p>
<p>Texto expositivo – Marcas de género:</p> <ul style="list-style-type: none"> * carácter demonstrativo, elucidação evidente do tema (fundamentação das ideias), concisão e objetividade, valor expressivo das formas linguísticas (deícticos, conectores...); correção linguística. 	<p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> * Escrever um texto expositivo, respeitando as marcas do género; * Respeitar o tema; * Mobilizar informação adequada ao tema; * Redigir um texto estruturado, que reflita uma planificação, evidenciando um bom domínio dos mecanismos de coesão textual com marcação correta de parágrafos e utilização adequada de conectores; * Mobilizar adequadamente recursos da língua: uso correto do registo de língua, vocabulário adequado ao tema, correção na acentuação, na ortografia, na sintaxe e na pontuação. 	<p>Grupo III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Item de construção Resposta extensa 	50 pontos	<p>No grupo III, os parâmetros de classificação são: Parâmetro A: Género/Formato Textual; Parâmetro B: Tema e Pertinência da Informação; Parâmetro C: Organização e Coesão Textuais; D: Morfologia, sintaxe e pontuação; E: Ortografia.</p>

MATERIAL AUTORIZADO: só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

MATERIAL NÃO AUTORIZADO: "Esferográfica-lápis" e corretor.

