

2



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIALONGA

CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO

Matriz da Prova de Português

Duração da Prova: 90 minutos

Módulo 6

Ano: 2º

Conteúdos/ Temas	Objetivos / Competências de Avaliação	Estrutura/Tipologia de questões	Cotação	Critérios Gerais de Classificação
<p>Sonetos Completos, Antero de Quental</p> <ul style="list-style-type: none">A angústia existencial.Configurações do Ideal.Linguagem, estilo e estrutura:<ul style="list-style-type: none">- o discurso concetual;- o soneto. <p>“Cânticos do Realismo” (O Livro de Cesário Verde), Cesário Verde</p> <ul style="list-style-type: none">A representação da cidade e dos tipos sociais.Deambulação e imaginação;Percepção sensorial e transfiguração poética do real;O imaginário épico.Linguagem, estilo e estrutura. <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none">Discursos direto e indireto;Processo de formação de palavras. <p>Texto expositivo: Vocabulário claro; estrutura tripartida (introdução, desenvolvimento e conclusão).</p>	<p>Educação Literária e Leitura</p> <ul style="list-style-type: none">Le textos literários portugueses de diferentes géneros, pertencentes ao século XIX;Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando;Fazer inferências, fundamentando; <p>Estabelecer relações de sentido entre as diversas partes constitutivas de um texto;</p> <ul style="list-style-type: none">Linguagem, estrutura e estilo. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none">Identificar os tipos de discurso;Transformar de um discurso para outro;Identificar o processo de formação de palavras <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none">Escrever uma exposição, respeitando as marcas do género;Respeitar o tema;Mobilizar informação adequada ao tema;Redigir um texto estruturado, que reflita uma planificação, evidenciando um bom domínio dos mecanismos de coesão textual com marcação correta de parágrafos e utilização adequada de conectores;Mobilizar adequadamente recursos da língua: uso correto do registo de língua, vocabulário adequado ao tema, acentuação na ortografia, na sintaxe e na pontuação.	<p>Grupo I</p> <ul style="list-style-type: none">Itens de seleção Verdadeiro/FalsoItens de construção Resposta restrita <p>Grupo II</p> <ul style="list-style-type: none">Itens de seleção Escolha múltipla. <p>Grupo III</p> <ul style="list-style-type: none">Item de construção Resposta extensa	<p>100 pontos</p> <p>50 pontos</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de seleção/completamento a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p> <p>Nos itens de construção, resposta curta e extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: a) conteúdo (C); b) organização e correção da expressão escrita (F).</p> <p>No grupo III, os parâmetros de classificação são: Parâmetro A: Género/Formato Textual; Parâmetro B: Tema e Pertinência da Informação; Parâmetro C: Organização e Coesão Textuais; D: Morfologia, sintaxe e pontuação; E: Ortografia.</p>
<p>MATERIAL AUTORIZADO: só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelevel, azul ou preta.</p> <p>MATERIAL NÃO AUTORIZADO: “Esferográfica-lápis” e corretor.</p>				

