

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIALONGA

CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO

Matriz da Prova de Português

Duração da Prova: 90 minutos

Módulo 5

Ano: 2º

Conteúdos/ Temas	Objetivos / Competências de Avaliação	Estrutura/Tipologia de questões	Cotação	Critérios Gerais de Classificação
<ul style="list-style-type: none"> Camilo Castelo Branco, Amor de Perdição: O amor-paixão e a obra como crónica de mudança social. Eça de Queirós, Os Maias: As 3 gerações; Educação; Episódios da vida romântica. 	<p>Educação Literária e Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> Ler textos literários portugueses de diferentes géneros, pertencente ao século XIX; Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando; Fazer inferências, fundamentando; Explicitar a estrutura do texto: organização interna; Estabelecer relações de sentido entre as diversas partes constitutivas de um texto; Linguagem, estrutura e estilo. 	<p>Grupo I</p> <ul style="list-style-type: none"> Itens de seleção Verdadeiro/Falso Associação Resposta restrita 	100 pontos	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de seleção/completamento a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p>
<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> coesão e coerência textual Modalidade e valor modal. 	<p>Gramática</p> <p>Processos de coesão textual (gramatical e lexical) ; Discursos direto e indireto.</p>	<p>Grupo II</p> <ul style="list-style-type: none"> Itens de seleção / construção Resposta restrita 	50 pontos	<p>Nos itens de construção, resposta curta e extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: a) conteúdo (C); b) organização e correção da expressão escrita (F).</p>
<p>Texto de opinião – Marcas de género:</p> <p>Explicitação, clareza e pertinência da perspectiva adotada, dos argumentos desenvolvidos e dos respectivos exemplos;</p> <p>Discurso valorativo (juízo de valor explícito ou implícito).de um ponto de vista.</p>	<p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Escrever um texto de opinião, respeitando as marcas do género; Respeitar o tema; Mobilizar informação adequada ao tema; Redigir um texto estruturado, que reflita uma planificação, evidenciando um bom domínio dos mecanismos de coesão textual com marcação correta de parágrafos e utilização adequada de conectores; Mobilizar adequadamente recursos da língua: uso correto do registo de língua, vocabulário adequado ao tema, correção na acentuação, na ortografia, na sintaxe e na pontuação. 	<p>Grupo III</p> <ul style="list-style-type: none"> Item de construção Resposta extensa 	50 pontos	<p>No grupo III, os parâmetros de classificação são:</p> <p>Parâmetro A: Género/Formato Textual; Parâmetro B: Tema e Pertinência da Informação; Parâmetro C: Organização e Coesão Textuais; D: Morfologia, sintaxe e pontuação; E: Ortografia.</p>
<p>MATERIAL AUTORIZADO: só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p>				
<p>MATERIAL NÃO AUTORIZADO: “Esferográfica-lápis” e corretor.</p>				



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIALONGA